



PRIJATELJ



ŠOLSKA PUBLIKACIJA

2024/2025



**Partizanska ulica 20
2310 Slovenska Bistrica**

TELEFONSKE ŠTEVILKE:

ŠOLA

Poslovna sekretarka: 08 40 470

Ravnateljica: 08 50 471

GSM: 041 995 778

Svetovalna delavka: 08 50 474

DOM UČENCEV:

Pisarna: 08 50 475

Kuhinja: 08 50 476

PODATKI O ŠOLI

Ustanoviteljica šole

Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila občina Slovenska Bistrica z odlokom o ustanovitvi.

Šolski okoliš

Otroci se v programe vključujejo na podlagi odločbe o usmeritvi, ki jo izda Zavod republike Slovenije za šolstvo, skozi vse šolsko leto. V tem šolskem letu so v šolo vključeni učenci iz občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane, Oplotnica, Rače-Fram, Hoče-Slivnica, Slovenske Konjice, Šentjur, Majšperk, Maribor, Krško, Kočevje ...

Šolski prostor, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, so stavba šole (Partizanska ulica 20), Dom učencev (Partizanska ulica 9), šolsko dvorišče, športno igrišče, ograjene površine ter površine ob zgradbah, ki jih šola uporablja za vzgojno-izobraževalno delo in varen prihod v šolo.

Odgovornost šole v šolskem prostoru velja za čas, ko poteka vzgojno-izobraževalni proces in druge organizirane dejavnosti.

ORGANI ZAVODA

Šolo upravlja **ravnateljica** ga. Klavdija Fridrih Gošnjak in Svet zavoda. **Svet zavoda** šteje 11 članov. Svet zavoda je najvišji organ upravljanja zavoda. Deluje v skladu z določili Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Pristojnosti sveta zavoda:

- potrjuje in razrešuje ravnatelja vzgojno-izobraževalnega zavoda,
- sprejema program razvoja zavoda,
- potrjuje letni delovni program in spremlja njegovo izvajanje,
- potrdi in spremlja finančni načrt zavoda in poslovno poročilo,
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in odlokom o ustanovitvi in
- tekoče aktualne naloge.

Svet zavoda šteje 11 članov: 5 predstavnikov šole, 3 predstavnike ustanovitelja in 3 predstavnike staršev.

Predstavniki šole:

- Nina HEDŽET
- Marija JAVORNIK KAMENIK
- mag. Kristina Višaticki (predsednica sveta zavoda)
- Maja VERHOVNIK
- Bojana VERČKOVNIK

Predstavniki ustanovitelja:

- Greta AMBROŽ
- Nina NOVAK
- Doris URBANČIČ WINDISCH (namestnica predsednice sveta zavoda)

Predstavniki staršev:

- Mateja ŠKRINJAR
- Aleksander HAJŠEK
- Daša LEVSTIK

Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika. Predstavnika izvolijo starši na roditeljskem sestanku oddelka. Predstavniki v svetu staršev skrbijo za pretok informacij med starši in oddelkom, ki ga zastopa.

Člani sveta staršev:

- Mateja KLINAR – 1. a/3. a
- Marija CVETKO – 5. a
- Manuela HERIČ – 2. a/4. a
- Mateja ŠKRINJAR – 6. a/7. a
- Elizabeta ERKER – 8. a/9. a
- Petra TOT – PPVI 1
- Gordana ČALOPA – PPVI 2
- Viktor LAMPREHT – PPVI 3 (predsednik sveta staršev)
- Barbara KRIŽANIČ – PPVI 4
- Valentina HRIBERNIK – PPVI 5 (namestnica predsednika sveta staršev)
- Polona LEPEJ – PPVI 5

STROKOVNI ORGANI

Učiteljski zbor sestavljajo vsi strokovni delavci na šoli. Sestajajo se na pedagoških in ocenjevalnih konferencah. V tem šolskem letu se predvideva sestajanje na konferencah v šoli. Delo učiteljskega zbora usmerja ravnateljica.

Področja dela:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih in
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik vodi oddelčno skupnost, analizira vzgojno-učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov učencev, sodeluje s starši, s šolsko svetovalno službo in z zunanjimi strokovnimi službami, vodi sestanke oddelčne skupnosti, izvaja pogovorne ure, vodi dokumentacijo oddelka ter opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

Strokovni aktiv se sestajajo glede na strokovna področja. V letošnjem letu imamo:

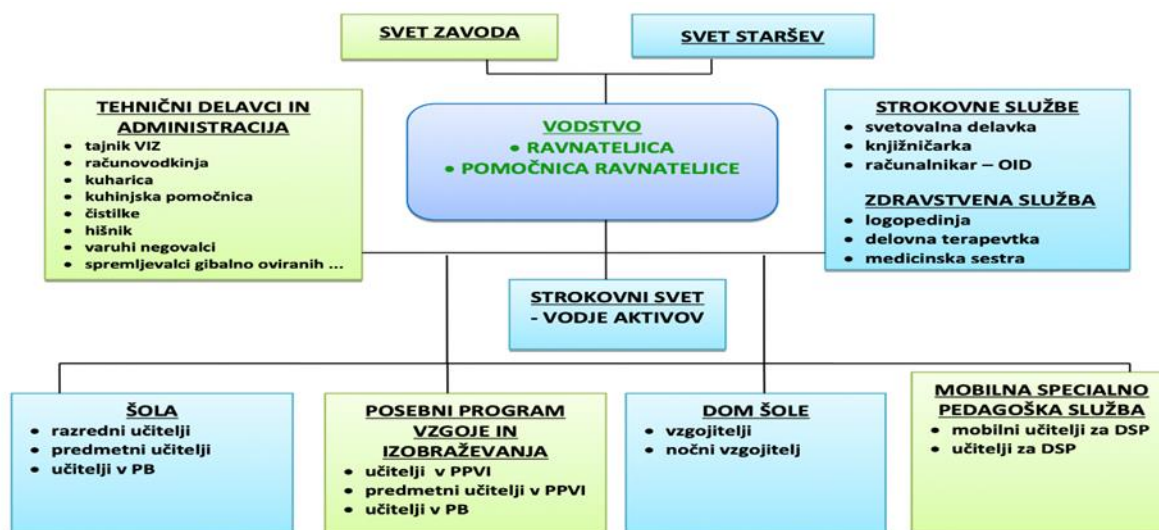
Aktiv	Vodja
Aktiv učiteljev šole	Eva Svenšek
Aktiv učiteljev posebnega programa vzgoje in izobraževanja	Danijela Cvetko
Aktiv učiteljev v MSPS	mag. Kristina Višaticki

Področja dela:

sodelujejo pri pripravi letnega delovnega načrta šole; načrtujejo delo s starši, izvajajo različne oblike sodelovanja; obravnavajo probleme znotraj svojega področja; preučujejo sodobne oblike in metode poučevanja; podajajo predloge za izboljšanje dela; seznanjajo se s strokovnimi novostmi in zakonodajo; se strokovno izpopolnjujejo, študij strokovne literature; obravnavajo pripombe in pritožbe; usklajujejo delo za druge dejavnosti na šoli; sodelujejo pri različnih vrstah evalvacij.

Strokovni svet je neformalni posvetovalni organ ravnateljice, ki ga sestavljajo vodje aktivov. Strokovni svet se sestaja po potrebi.

ORGANIZACIJSKA SHEMA



ZAPOSLENI V ŠOLSLEM LETU 2024/2025

Vodstvo, strokovna služba, administrativni delavci...	
Klavdija FRIDRIH GOŠNJAK	Ravnateljica
Katja SAGADIN	Pomočnica ravnateljice
Maja SELIŠKAR	Svetovalna delavka
Andreja POGOREVC	Knjižničarka
Irina NOGRAŠEK	Medicinska sestra
Mateja KAPUN	Poslovna sekretarka
Nika DRAKSLER	Delovna terapevtka
Milan BUNIČ	Računalničar-organizator informacijske dejavnosti
Zunanji sodelavci	
Marija MEOLIC	Logopedinja
M BIRO, d. o. o.	Računovodski servis

Učitelji in spremljevalci v prilagojenem programu NIS	
Bojana BIBIANKO STEINBUCH	predmetni pouk: NAR, GOS
Aleksandra BOLČEVIČ/ Sanja STOJNŠEK GOBEC	predmetni pouk: SLJ, DOP/DOD SLJ
Matej ČANDRA	predmetni pouk: MAT, ŠPO, DOP/DOD MAT
Marica FUKS	predmetni pouk: DRU in razrednik 6. a/7. a razred
Barbara HOJS	razredni pouk, razrednik 5. a predmetni pouk: SU, RO, NPH

Karmen LESKOVAR	razredni pouk: TIT
Mercedes PIKL	razredni pouk: drugi učitelj v 1. razredu, SPO, ŠPO, LUM, DOP/DOD
Andreja POGOREVC	razredni pouk: SLJ, MAT, SU in razrednik 1. a/3. a
Mija PRIMEC	Razredni in predmetni pouk: LUM
Anja PRIMOŽIČ	predmetni pouk: ŠPO, ŠSP
Eva SVENŠEK	predmetni pouk: TIT, TJA, OGL
Metka ŠMON	Razredni in predmetni pouk: GUM, OPZ, GOS, MPZ in razrednik 8. a/9. a razred
Bojana VERČKOVNIK	razredni pouk, razrednik 2. a/4. a
Uroš KROPF	spremljevalec
Franja MOHORKO	spremljevalka
Tanja RAČEL	spremljevalka

Učitelji in varuhinje v posebnem programu

Danijela CVETKO	razrednik PPVI 2
Matej ČANDRA	predmetni pouk: DV/DZT
Hana EKART	predmetni pouk: LV, GŠV, DV
Nina HEDŽET	razrednik PPVI 6
Ivica KOLAR	razrednik PPVI 4
Tina MEDVED	razrednik PPVI 3
Silva POTOČNIK	razrednik PPVI 5
Mija PRIMEC	predmetni pouk: LV, KZ
Anja PRIMOŽIČ	predmetni pouk: GŠV, ŠR, DPC, IV
Ksenija SORČNIK	razrednik PPVI 1
Kornelija ERKER RUKAV	varuhinja negovalka
Marija JAVORNIK KAMENIK	varuhinja negovalka
Mojca KEBERT	varuhinja negovalka
Nina KLANEČEK	varuhinja negovalka
Valentina VIDOVIČ	varuhinja negovalka

Učitelji v oddelkih jutranjega varstva in podaljšanega bivanja

Učitelj	Skupina
Bojana BIBIANKO STEINBUCH, Aleksandra BOLČEVIČ/ Sanja STOJNŠEK GOBEC, Marica FUKS, Karmen LESKOVAR	PB NIS
Danijela CVETKO, Hana EKART, Nina HEDŽET, Ivica KOLAR, Tina MEDVED	PB PPVI
Ksenija SORČNIK	JV

Učiteljice v mobilni specialno-pedagoški službi

Šola	Učiteljica
OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica S PODRUŽNICO Kebelj in Prihova	Petra PEŠAK, Sonja TARČA, Nuša VOGRIN, Laura ZRINSKI
OŠ Anice Černejeve Makole	Maja VERHOVNIK, Laura ZRINSKI, Nuša VOGRIN
OŠ Šmartno na Pohorju	Tina MLAKAR

OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica - podružnica Zg. Ložnica	Maja VERHOVNIK
2. OŠ Slovenska Bistrica	Tina MLAKAR, Kristina VIŠATICKI
OŠ Gustava Šiliha Laporje	Maje VERHOVNIK, Nuša VOGRIN
Vrtec »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica	Alja PODMENIK, Nuša VOGRIN, Laura ZRINSKI, Tina MLAKAR
OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Nuša VOGRIN

Vzgojitelji v domu učencev

Jasna POTOČNIK, Milka PRISTOVNIK (nočna vzgojiteljica)

Tehnični delavci

Alojzija AČKO	čistilka
Špela BREZOVNIK	kuharica
Lidija FRANGEŽ (nadomešča odsotno delavko)	čistilka
Srečko JURGEC	hišnik
Vera MUŠIČ	čistilka
Brigita SMOGAVEC	kuhinjska pomočnica
Marica TODORVIČ	čistilka

ŠOLSKI KOLEDAR

Začetek pouka je 1. septembra 2024, zadnji dan pouka za učence 9. razreda je 13. junij 2025, za učence od 1. do 8. razreda in učence PPVI pa 24. junij 2025.

Ocenjevalna obdobja

OBDOBJE	OD	DO
I.	2. 9. 2024	31. 1. 2025
II.	1. 2. 2025	13. 6. 2025 (9. razred) 24. 6. 2025 (od 1. do 8. razreda)

Počitnice, prazniki in posebnosti v šolskem letu 2024/2025

OBRAZLOŽITEV	DATUM	DAN
Začetek pouka	2. 9. 2024	ponedeljek
Jesenske počitnice	28. 10. - 1. 11. 2024	ponedeljek-petek
Dan reformacije (praznik)	31. 10. 2024	četrtek
Dan spomina na mrtve (praznik)	1. 11. 2024	petek
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	24. 12. 2024	torek
Božič (praznik)	25. 12. 2024	sreda
Dan samostojnosti in enotnosti (praznik)	26. 12. 2024	četrtek
Novoletne počitnice	25. 12. 2024 - 2. 1. 2025	sreda - četrtek
Novo leto (praznik)	1. in 2. 1. 2025	sreda, četrtek

Pouka prost dan v skladu z 2. odst. 7. čl. Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole	3. 1. 2025	petek
Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja	31. 1. 2025	petek
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	7. 2. 2025	petek
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	8. 2. 2025	sobota
Informativna dneva za vpis v srednje šole	14. in 15. 2. 2025	petek, sobota
Zimske počitnice	17. 2. - 21. 2. 2025	ponedeljek-petek
Velikonočni ponedeljek (praznik)	21. 4. 2025	ponedeljek
Dan upora proti okupatorju (praznik)	27. 4. 2025	nedelja
Prvomajske počitnice	27. 4.- 2. 5. 2025	nedelja - petek
Praznik dela	1. in 2. 5. 2025	četrtek, petek
Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda in razdelitev spričeval ter obvestil	13. 6. 2025	petek
Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda ter PPVI; Razdelitev spričeval in obvestil ter proslava pred dnevom državnosti	24. 6. 2025	torek
Dan državnosti (praznik)	25. 6. 2025	sreda
Poletne počitnice	26. 6.-30. 8. 2025	četrtek - petek

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. – 30. 6. 2025	1. rok	9. razred
26. 6. – 9. 7. 2025	1. rok	od 1. do 8. razreda
18. 8. – 29. 8. 2025	2. rok	od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 2. – 13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
3. 2. – 24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. – 29. 8. 2025	2. rok	od 1. do 9. razreda

URNIKI UČNIH UR

ŠOLA	
Ura	Od – do
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
malica	9.55–10.15
3.	10.15–11.00
4.	11.05–11.50
5.	11.55–12.40
6.	12.45–13.30
7.	13.35–14.20

OPB ŠOLA	
Ura	Od – do
1.	11.50–12.40
2.	12.40–13.30
3.	13.30–14.20
4.	14.20–15.10

Malica: 9.55–10.15
Kosilo: 13.00–14.00

PPVI	
Ura	Od – do
1.	8.00–9.00
2.	9.00–10.00
3.	10.00–11.00
4.	11.00–12.00
5.	12.00–13.00
6.	13.00–14.00

OPB PPVI	
Ura	Od – do
1.	13.00–13.50
2.	13.50–14.40 14.00–14.50

Malica: 9.30–10.00
Kosilo: 12.30–13.00

DOMSKA VZGOJA	
Čas	Dejavnost
6.45–7.20	Bujenje, osebna higiena, zajtrk
7.20	Odhod v šolo
8.10	Odhod v šolo
13.30–14.00	Prihod učencev v dom, urejanje, prehrana, prosti čas
14.00–15.30	Rekreativno ustvarjalne dejavnosti; ostale usmerjene dejavnosti
15.45–16.30	Priprava na malico, malica, rekreativni odmor
16.30–18.15	Učne ure
18.15–18.45	Priprava na večerjo, večerja
18.45–19.45	Prosti čas, večerna opravila
19.45–20.20	Osebna higiena
20.20–21.00	Večerno druženje in odhod k počitku
21.00	Počitek otrok

* Urnik domskega dela se prilagodi glede na aktivnosti. Odhod k počitku se po predhodnem dogovoru lahko podaljša.

PREDNOSTNE NALOGE V ŠOLSLEM LETU 2024/25

➤ **Razvijanje in spodbujanje socialnih in čustvenih veščin**

Socialne in čustvene veščine zajemajo široko področje, in so za življenje izrednega pomena. Iz tega razloga smo se odločili, da socialnim in čustvenim veščinam ter razvijanju le-teh letošnje šolsko leto namenimo več pozornosti. Glede na potrebe učencev bomo obravnavali določene teme iz področja socialnih in čustvenih veščin.

➤ **Digitalne kompetence**

Z zavedanjem, da so digitalne kompetence vse bolj pomemben, skoraj nujen del našega vsakdana in jih bodo učenci v prihodnosti morali izkazovati tako v zasebnem kot najverjetneje tudi na službenem področju, bomo tudi v letošnjem letu veliko pozornosti namenili razvijanju le-teh.

➤ **Razvojni načrt 2025-2030**

Oblikovan je bil nov tim za pripravo razvojnega načrta v sestavi: Danijela Cvetko, Klavdija Fridrih Gošnjak, Andreja Pogorevc, Silva Potočnik, Katja Sagadin, Bojana Verčkovnik, Maja Verhovnik in Kristina Višaticki. Naloga tima v tem šolskem letu je preveriti obstoječe stanje, vizijo, poslanstvo ter vrednote šole. Pripravljene bodo delavnice za zaposlene, s pomočjo katerih bomo oblikovali nov Razvojni načrt za obdobje 2025-2030 ter določili nove dolgoročne cilje za obdobje 2025-2030, ki bodo izhodišče za vsakoletno načrtovanje kratkoročnih ciljev.

PREDSTAVITEV PROGRAMA

V šolskem letu 2024/2025 imamo:

- 5 oddelkov prilagojenega programa devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, v katere je vključenih 45 učencev;
- 6 oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja, v katere je vključenih 35 učencev;
- 3 oddelke podaljšanega bivanja, ki so v času največje frekvence otrok razdeljeni na 6 skupin;
- 1 vzgojno skupino v programu domske vzgoje, v katero je vključeno 6 učencev;
- izvajamo 2162 uri dodatne strokovne pomoči na večinskih osnovnih šolah in vrtcih, v okviru katerih je obravnavanih 112 učencev.

VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnovna šola s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom

PREDMETNIK

Obvezni program

Predmeti	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Št. ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik	/	/	/	/	/	/	2	2	2	204
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija	/	/	/	/	2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo	/	/	/	/	2	2	2	2	2	344
Naravoslovje	/	/	/	3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3	/	/	/	/	/	/	315
Družboslovje	/	/	/	2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1 ...	/	/	/	/	/	/	1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

Specialno-pedagoška dejavnost

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Število ur
Računalniško opismenjevanje	/	/	/	1	1	1	/	/	/	105
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1	/	/	/	210
Skupaj	1	1	1	2	2	2	/	/	/	/

Razširjeni program

	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Število ur
Dopolnilni in dodatni pouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Jutranje varstvo Varstvo vozačev	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	/	/	/	525

Dnevi dejavnosti/ število dni letno	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Skupaj ur dejavnosti
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Število dni dejavnosti	15	15	15	15	15	15	15	20	20	/

OBVEZNI PROGRAM

Vzgojno-izobraževalno delo poteka v skladu s predmetnikom, učnim načrtom ter individualiziranim programom, ki ga izdelata strokovna skupina za vsakega učenca. Pouk poteka po urniku v dopoldanskem času.

Pri delu se upoštevajo razlike in posebnosti v funkcioniranju otrok in njihovih interesih, načinu doživljanja in čustvovanja. V okviru pouka se izvaja individualizacija.

V šolskem letu 2024/2025 poteka pouk v štirih kombiniranih in enem samostojnem oddelku (1. r/3. r, 2.r/4. r, 5. r, 6. r/7. r in 8. r/9. r).

Izbirni predmeti

Šola ponudi najmanj en izbirni predmet iz družboslovno humanističnega in enega iz naravoslovnega področja. Učenci izberejo en izbirni predmet.

Izbirna predmeta, ki se bosta izvajala v šolskem letu 2024/2025, sta:

- Obdelava gradiv - les (OGL) – 7. a
- Šport za sprostitev (ŠSP) – 8. a
- Prehrana in načini prehranjevanja (NPH) – 9. a.

Vsebine izbirnih predmetov so v skladu s priporočili za izbirne predmete Zavoda RS za šolstvo.

Oddelčna skupnost

Pri urah oddelčne skupnosti z učenjem socialnih veščin in pozitivno komunikacijo izboljšujemo klimo v razredu, razrešujemo vprašanja in tudi stiske, se učimo strpnosti, sodelovanja in sprejemanja, hkrati pa skupne dejavnosti povezujejo učence in učitelje. Z izbranimi temami vplivamo na pozitivno samopodobo, ki je zelo pomembna za razvoj otrokove osebnosti in tudi pozitivnega delovanja v razredu, skupnosti in družbi.

Razred	Dan/ura	Učitelj
1. a/3. a	sreda na 14 dni, 7.30–8.15	Andreja POGOREVC
2. a/4. a	četrtek na 14 dni, 7.30–8.15	Bojana VERČKOVNIK
5. a	ponedeljek na 14 dni, 7.30–8.15	Barbara HOJS
6. a/7. a	torek na 14 dni, 7.30–8.15	Marica FUKS
8. a/9. a	petek, 7.30–8.15	Metka ŠMON

20-urni tečaj plavanja je obvezni program za vse učence in se izvede v prvem ali v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju. V tem šolskem letu ga bomo izvedli za učence 2. do 3. razreda predvidoma v mesecu marcu v Termah Zreče.

Šola v naravi

Za učence 5., 6. razreda se bo izvedla šola v naravi v ČŠOD Radenci ob Kolpi od 5. 5. 2025 do 9. 5. 2025.

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	24. 12. 2024, torek	Vstopimo v praznični čas + proslava	<i>Danijela Cvetko</i> <i>Marica Fuks</i>	VSI
2.	27. 3. 2025, četrtek	Kako nastane knjiga	<i>Andreja Pogorevc</i> <i>Silva Potočnik</i>	1.-3. razred
3.	3.6. 2025, torek	Zaključna ekskurzija	<i>Nina Hedžet</i> <i>Bojana Bibianko</i> <i>Steinbuch</i>	VSI
4.	24. 6. 2025, torek	Pozdravljene, počitnice	<i>Karmen Leskovar</i> <i>Aleksandra</i> <i>Bolčević</i> <i>Hana Ekart</i>	VSI, razen 8. razred

NARAVOSLOVNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	14. 10. 2024, ponedeljek	Projektne dni	<i>razredniki</i> <i>Barbara Hojs</i>	VSI
2.	15. 11. 2024, petek	Tradicionalni slovenski zajtrk in krepitev zdravja	<i>Bojana Verčkovnik</i> <i>Ksenija Sorčnik</i>	VSI
3.	22. 4. 2025, torek	Dan Zemlje	<i>Eva Svenšek</i> <i>Ksenija Sorčnik</i>	VSI, razen 9. razred

ŠPORTNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	3. 10. 2024, četrtek	plavanje	<i>Katja Sagadin</i> <i>Barbara Hojs</i>	VSI
2.	25. 10. 2024, petek	Preizkušam svoje motorične spretnosti	<i>Anja Primožič</i> <i>Danijela Cvetko</i>	VSI
3.	15. 1. 2025, sreda	zimski športni dan	<i>Anja Primožič</i> <i>Matej Čandra</i>	VSI
4.	2. 4. 2025, sreda	atletika	<i>Anja Primožič</i> <i>Matej Čandra</i> <i>Hana Ekart</i>	VSI
5.	22. 5. 2025, četrtek	Lov na zaklad - orientacijski pohod	<i>Nina Hedžet</i> <i>Eva Svenšek</i>	VSI

TEHNIŠKI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	2. 9. 2024, ponedeljek	1. šolski dan	<i>Mercedes Pikl</i> <i>Mija Primec</i>	VSI
2.	20. 9. 2024, petek	Ulica obrti	<i>Metka Šmon</i> <i>Maja Seliškar</i> <i>Eva Svenšek</i>	8., 9. razred
3.	22. 1. 2025, sreda	Poklicna orientacija (obisk srednjih šol)	<i>Metka Šmon</i> <i>Maja Seliškar</i>	8., 9. razred

4.	13. 2. 2025, četrtek	Projektni dan	<i>razredniki</i> <i>Andreja Pogorevc</i>	VSI
5.	10. 3. 2025, ponedeljek	Poklicna orientacija (vpis v SŠ)	<i>Metka Šmon</i> <i>Maja Seliškar</i>	8., 9. razred
6.	4. 3. 2025, torek	Pust	<i>Marica Fuks</i> <i>Mija Primec</i>	VSI
7.	27. 3. 2025, četrtek	Kako nastane knjiga	<i>Andreja Pogorevc</i> <i>Silva Potočnik</i>	4. – 9. razred
8.	22. 4. 2025, torek	Dan Zemlje	Eva Svenšek Ksenija Sorčnik	9. razred
9.	12. 6. 2025, četrtek	Priprave na valetu	Metka Šmon Mija Primec Eva Svenšek Anja Primožič	8., 9. razred
10.	13. 6. 2025, petek	Valeta	Metka Šmon Mija Primec Eva Svenšek Anja Primožič	8., 9. razred
11.	24. 6. 2025, torek	Pozdravljene, počitnice	Karmen Leskovar, Aleksandra Bolčević, Hana Ekart	8. razred

RAZŠIRJEN PROGRAM

Dopolnilni in dodatni pouk

Organiziramo ju za vse učence, enim za dopolnitev, drugim pa za razširitev znanja pri predmetih slovenščina in matematika.

Oddelek	Dan/ura	Predmet	Učiteljica
1. a/3. a	torek: 7.30–8.15	SLJ	Mercedes Piki
	petek: 7.30–8.15	MAT	
2. a/4. a	torek: 7.30–8.15	SLJ	Bojana Verčkovnik
	petek: 7.30–8.15	MAT	
5. a	četrtek: 7.30–8.15	MAT	Barbara Hojs
	petek: 7.30–8.15	SLJ	
6. a/7. a	petek: 7.30–8.15	MAT	Matej Čandra
	ponedeljek: 7.30–8.15	SLJ	Sanja Stojnšek Gobec
8. a/9. a	torek: 7.30–8.15	SLJ	Sanja Stojnšek Gobec
	četrtek: 7.30–8.15	MAT	Matej Čandra

Podaljšano bivanje

Šola organizira podaljšano bivanje po pouku za vse učence od 1. do 9. razreda. Delo poteka v času med 11.50 in 15.10. V času največje frekvence otrok so organizirane štiri skupine.

Oddelek	Učilnica	Vodja skupine
od 1. do 4. razreda	učilnica 1.1	Karmen Leskovar
5. razred	učilnica 2.2	Bojana Bibianko Steinbuch
od 6. do 7. razreda	učilnica 3.1	Sanja Stojnšek Gobec
od 8. do 9. razreda	učilnica 3.2	Marica Fuks

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in 1. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja ter drugimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Glede na potrebe učencev zajema zajtrk, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk. Normativ za oblikovanje oddelka jutranjega varstva je 8 učencev 1. razreda ali 6 učencev 1. stopnje PPVI. V šolskem letu 2024/25 izvajamo jutranje varstvo v PPVI od 7.00 do 8.00.

Varstvo vozačev

Veliko učencev prihaja v šolo z avtobusnim prevozom, zato potrebujejo varstvo. Varstvo vozačev rešujemo z dežurstvom učiteljev. Varstvo je namenjeno predvsem učencem vozačem od 6.30 do 8.20. Učenci, ki prihajajo v šolo z avtobusom, imajo urejen prevoz. Svetovalna delavka poskrbi, da so učenci informirani o voznem redu. Za posamezne učence je zjutraj urejeno spremstvo od avtobusne postaje do šole in obratno po končanem pouku.

Interesne dejavnosti

Šola organizira interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Učenci si izberejo dejavnost, za katero imajo poseben interes, kjer bodo lahko ustvarjalni in uspešni. Vsak mentor interesne dejavnosti izdelava program dela, hkrati pa določi kraj in čas srečanj ter oblike dela. Delo poteka vse šolsko leto ali pa kot občasna dejavnost.

Interesne dejavnosti, ki se ponudijo učencem 1. septembra 2024, se izvajajo samo, če je dovolj velik interes učencev.

št.	Naziv interesne dejavnosti	Čas	Mentor	Razred
1.	Kuharije	ponedeljek, 12.45-13.30	Barbara Hojs	4., 5., 6. razred
2.	Angleške urice	sreda, 7.30-8.15	Eva Svenšek	5., 6. razred
3.	Pravljичne urice	torek, 11.55-12.40 (na 14 dni – izmenjava z motorično gibalnimi igrami)	Mercedes Pikel	1., 2., 3. razred
4.	Minkini kolesarji	sreda, 12.45-13.30	Barbara Hojs	5. razred
5.	Lutke TukajTu	ciklično	Danijela Cvetko	VSI
6.	OPZ, MPZ	torek in četrtek, 7.30-8.15	Metka Šmon	1. – 7. razred
7.	Vesela šola	ponedeljek, 7.30-8.15	Andreja Pogorevc	4.-9.razred
8.	Motorično gibalne igre	torek, 11.55-12.40 (na 14 dni – izmenjava s pravljичnimi uricami)	Matej Čandra	1., 2., 3. razred
9.	Pohodništvo	1x mesečno	Matej Čandra	VSI

Druge dejavnosti

Ekскурzije

Učne ekskurzije organizirajo razredniki ali strokovni aktivisti. Vsebine ekskurzij se navezujejo na tematske sklope v učnih načrtih po posameznih predmetnih področjih. Učenci na takšen način dopolnjujejo znanja pridobljena v razredu s spoznanji in doživetji v naravnem življenjskem okolju.

EKSKURZIJE				
Št.	Čas	Vsebina, smer	Nosilec	Razred
1.	20. 9. 2024	Poklicna orientacija, Mednarodni obrtni sejem Celje MOS	Metka Šmon	9.
2.	22. 1. 2025, petek	Poklicna orientacija, Obisk srednjih šol na Ptujju	Metka Šmon	8., 9.
3.	april-maj 2025	Ekskurzija za zlate bralce	Andreja Pogorevc	9.
4.	3. 6. 2025	Zaključna ekskurzija	Nina Hedžet, Bojana Bibianko Steinbuch	VSI

KOLENDAR DRUGIH DEJAVNOSTI

Čas	Vsebina	Zadolženi
september 2024	Otvoritev bralne značke	Andreja Pogorevc, Klavdija Fridrih Gošnjak, Matej Čandra, Nina Hedžet
oktober 2024	Evakuacijska vaja	Mateja Kapun
7. 10.–13. 10. 2024	Teden otroka »Otrok nepopisan list«	razredniki, Maja Seliškar, Katja Sagadin
31. 10. 2024	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja	razredniki v sklopu OS, SP
1. 11. 2024	Dan spomina na mrtve	razredniki v sklopu OS, SP
15. 11. 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk in krepitev zdravja	Bojana Verčkovnik, Ksenija Sorčnik
5. 12. 2024	Dan šole	razredniki
24. 12. 2024	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Danijela Cvetko, Marica Fuks
december 2024	Vključitev v prireditve veselega decembra; sodelovanje na prireditvi Občina po meri invalidov	šolska in domska skupnost
februar 2025	Šolski otroški parlament »Šolski sistem«	Maja Seliškar, Katja Sagadin, razredniki
7. 2. 2024	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Mercedes Piki, Bojana Bibianko Steinbuch
12. 3. 2025	Občinski praznik	razredniki, Jasna Potočnik
marec 2025	Medobčinski otroški parlament	Maja Seliškar, Katja Sagadin
13. 6. 2025	Druženje s starši devetošolcev in učenci v okviru vavete	Metka Šmon, Eva Svenšek, Mija Primec, Anja Primožič
24. 6. 2025	Proslava pred dnevom državnosti	Karmen Leskover, Aleksandra Bolčević, Hana Ekart
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir, zamaški ...	vsi
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja	vsi
tekem leta	Srečanja s terapevtskim psom Pablom	Kristina Višaticki

NAČINI PREVERJANJA ZNANJA

Preverjanje znanja ob vsakem vzgojno-izobraževalnem obdobju poteka ustno in pisno. Znanje učencev se v celotnem prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju ocenjuje opisno, v drugem in tretjem pa številčno.

Učenčevo znanje se ocenjuje skozi vse ocenjevalno obdobje pri vseh predmetih. Učitelj znanje učenca ocenjuje najmanj trikrat v posameznem ocenjevalnem obdobju. Najmanj ena ocena v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj tri ocene v šolskem letu pa ne smejo biti pridobljene na podlagi pisnih izdelkov. Pri predmetih, za katere je s predmetnikom določena največ ena ura tedensko, učitelj učenčevo znanje ocenjuje najmanj enkrat v vsakem ocenjevalnem obdobju in najmanj trikrat v šolskem letu, pri čemer ne sme večine ocen pridobiti na podlagi pisnih izdelkov. Učenci lahko pišejo izdelke, namenjene ocenjevanju znanja, največ dvakrat v tednu in enkrat na dan, lahko pa tudi trikrat na teden, če bo tretje pisanje namenjeno ponovitvi. V tem primeru učenci ne smejo pisati pisnih izdelkov tri dni zaporedoma. O datumu pisanja pisnega izdelka morajo biti učenci seznanjeni vsaj pet delovnih dni prej. Deset delovnih dni pred ocenjevalno konferenco pa učenci ne pišejo izdelkov za oceno, razen v primeru, da bodo pisni izdelek ponavljali.

Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja dobijo učenci posebno obvestilo za starše, v katerem so zapisane ocene. V obvestilu ob zaključku šolskega leta ni splošnega učnega uspeha.

Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) je zunanje preverjanje znanja, ki ga opravljajo vsi učenci v državi pri istem predmetu, na isti dan, pod enakimi pogoji oziroma po standardiziranih postopkih. Učenci 6. in 9. razreda osnovnih šol s prilagojenim izobraževalnim programom z nižjim izobrazbenim standardom NPZ opravljajo prostovoljno. V ta namen njihovi starši ob pričetku šolskega leta podajo pisno soglasje. NPZ se v 6. razredu opravlja iz predmetov slovenščina in matematika, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in iz tretjega predmeta, ki ga za vsako šolsko leto določi pristojni minister. V tem šolskem letu bodo devetošolci opravljali NPZ iz družboslovja.

Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) je zunanje preverjanje znanja, ki ga opravljajo vsi učenci v državi pri istem predmetu, na isti dan, pod enakimi pogoji oziroma po standardiziranih postopkih. Vsi učenci pri preverjanju istega predmeta rešujejo iste preizkuse znanja, ki so jih pripravili predmetni strokovnjaki v sodelovanju s strokovnjaki za sestavljanje preizkusov znanja. Rešene preizkuse znanja ovrednotijo zunanji ocenjevalci po enotnih merilih za vrednotenje. Od letošnjega šolskega leta je NPZ obvezno tudi za učence 6. in 9. razreda osnovnih šol s prilagojenim izobraževalnim programom z nižjim izobrazbenim standardom. NPZ se v 6. razredu opravlja iz predmetov slovenščina in matematika, v 9. razredu pa iz slovenščine, matematike in iz tretjega predmeta, ki ga za vsako šolsko leto določi pristojni minister. V tem šolskem letu bodo devetošolci opravljali NPZ iz naravoslovja.

Datum - dan	Dejavnost
24. 3. 2025 - ponedeljek	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
27. 3. 2025 - četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
1. 4. 2024 - torek	NPZ iz naravoslovja za 9. razred

Posebni program vzgoje in izobraževanja

Otroci, mladostniki in odrasli z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju potrebujejo vse življenje različno stopnjo pomoči. Nikoli niso popolnoma samostojni. S posebnimi vzgojno-izobraževalnimi procesi pa lahko njihovo stopnjo samostojnosti in neodvisnosti razvijamo do optimalnih meja.

Tudi njihovo šolanje poteka zaradi močno upočasnjene razvoja drugače. Posebni program vzgoje in izobraževanja sledi posebnostim otrok, mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju. Program je zasnovan razvojno. Vsak otrok, ki je zajet v program, začne in nadaljuje z dejavnostmi na posameznih področjih do najvišje ravni v skladu s svojimi sposobnostmi in potenciali.

Program je usmerjen k ustvarjanju pozitivnih emocionalno-socialnih odnosov, vzdrževanju in spodbujanju spontanosti, ohranjanju in krepitvi otrokovega zdravja ter pravilnega telesnega in gibalnega razvoja, pridobivanju izkušenj o ljudeh, predmetih in pojavih v okolju, razvijanju govora in drugih načinov sporazumevanja ter oblikovanju higienskih in drugih navad.

Program se dopolnjuje s terapevtskimi vsebinami gibalne, likovne, glasbeno-ritmične dejavnosti in delovne terapije. Veliko uporabljajo vodno posteljo, gibalnico, čutno pot ...

V šolskem letu 2023/2024 poteka pouk v šestih kombiniranih oddelkih PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, PPVI 4, PPVI 5, PPVI 6.

Celotni program se deli na:

- **Obvezni del in nadaljevalni program do 18. leta**

Obvezni del vključuje tri stopnje. Vsaka stopnja traja tri leta. Na prvo stopnjo je učenec vključen prvo, drugo in tretje leto šolanja, na drugo stopnjo četrto, peto in šesto leto šolanja in na tretjo stopnjo sedmo, osmo in deveto leto šolanja.

Nadaljevalni del vključuje četrto stopnjo posebnega programa. Vključitev v ta del programa za učenca ni obvezna. Na četrto stopnjo je učenec vključen deseto, enajsto in dvanajsto leto šolanja.

- **Nadaljevalni program od 18. do 26. leta – raven Učenje za življenje in delo**

Vključitev v ta program za učenca ni obvezna. Na peto stopnjo je učenec vključen trinajsto, štirinajsto in petnajsto leto šolanja, na šesto stopnjo pa šestnajsto, sedemnajsto, osemnajsto, devetnajsto in dvajseto leto šolanja.

Napredovanje in dokončanje programa

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se ocenjujejo dosežki v smislu napredovanja po operativnih ciljih iz individualiziranega programa vsakega učenca. Učenec zaključi obvezno šolanje, ko obiskuje program na vsaki od prvih treh stopenj 3 leta. Takrat dobi tudi ustrezno potrdilo o izpolnjeni osnovnošolski obveznosti. V potrdilu so opisno navedeni dosežki o doseganju ciljev tega dela programa.

Ob koncu šolskega leta se izda potrdilo z opisno oceno napredka učenca po posameznih področjih.

PREDMETNIK

Obvezni del

- **osnovni del prve, druge in tretje stopnje**

Področja/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2100
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1995
Gibanje in športna vzgoja	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1260
Glasbena vzgoja	2	2	2	3	3	3	3	3	3	840
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	2	4	4	4	840
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1155
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

- **razširjeni program**

Področja/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560

- **dnevi dejavnosti**

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180

Nadaljevalni del do 18. leta starosti

- **osnovni del četrte stopnje**

Področja/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

- **razširjeni program**

Področja/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	525

- **dnevi dejavnosti**

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72

Nadaljevalni del od 18. do 26. leta starosti – raven Učenje za življenje in delo

- **osnovni del pete stopnje**

Področja/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315
Delovna vzgoja	9	9	9	945
Izbirne vsebine	2	2	2	210
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

- **razširjeni program**

Področja/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	525

- **dnevi dejavnosti**

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72

- **osnovni del šeste stopnje**

Področja/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3	735

Kreativna znanja	5	5	5	3	3	735
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470
Izbirne vsebine	3	3	3	3	3	525
Število področij	9	9	9	9	9	
Število ur na teden	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

• **razširjeni program**

Področja/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	875

• **dnevi dejavnosti**

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3	60
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	60
Športni dnevi	5	5	5	5	5	100
Delovni dnevi	6	6	6	6	6	120

OBVEZNI PROGRAM

DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	24. 12. 2024, torek	Vstopimo v praznični čas + proslava	Danijela Cvetko Marica Fuks	VSI
2.	27. 3. 2025, četrtek	Kako nastane knjiga	Andreja Pogorevc Silva Potočnik	I. stopnja
3.	3.6. 2025, torek	Zaključna ekskurzija	Nina Hedžet Bojana Bibianko Steinbuch	VSI
4.	24. 6. 2025, torek	Pozdravljene, počitnice	Karmen Leskovar Aleksandra Bolčević Hana Ekart	VSI

NARAVOSLOVNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	14. 10. 2024, ponedeljek	Projektni dan	<i>razredniki</i> <i>Barbara Hojs</i>	VSI
2.	15. 11. 2024, petek	Tradicionalni slovenski zajtrk in krepitev zdravja	<i>Bojana Verčkovnik</i> <i>Ksenija Sorčnik</i>	VSI
3.	22. 4. 2025, torek	Dan Zemlje	<i>Eva Svenšek</i> <i>Ksenija Sorčnik</i>	VSI

ŠPORTNI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	3. 10. 2024, četrtek	plavanje	<i>Katja Sagadin</i> <i>Barbara Hojs</i>	VSI
2.	25. 10. 2024, petek	Preizkušam svoje motorične spretnosti	<i>Anja Primožič</i> <i>Danijela Cvetko</i>	VSI
3.	15. 1. 2025, sreda	zimski športni dan	<i>Anja Primožič</i> <i>Matej Čandra</i>	VSI
4.	2. 4. 2025, sreda	atletika	<i>Anja Primožič</i> <i>Matej Čandra</i> <i>Hana Ekart</i>	VSI
5.	22. 5. 2025, četrtek	Lov na zaklad - orientacijski pohod	<i>Nina Hedžet</i> <i>Eva Svenšek</i>	VSI

TEHNIŠKI DNEVI				
št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	2. 9. 2024, ponedeljek	1. šolski dan	<i>Mercedes Piki</i> <i>Mija Primec</i>	VSI
2.	6. 11. 2024, sreda	Odraščam	<i>Ivica Kolar</i> <i>Tina Medved</i>	3. - 6. stopnja
3.	5. 12. 2024, četrtek	Dan šole	<i>Tina Medved</i> <i>Silva Potočnik</i>	3. stopnja
4.	13. 2. 2025, četrtek	Projektni dan	<i>razredniki</i> <i>Andreja Pogorevc</i>	VSI
5.	4. 3. 2025, torek	Pust	<i>Marica Fuks</i> <i>Mija Primec</i>	VSI
6.	21. 3. 2025, petek	Projektni dan	<i>Ivica Kolar</i> <i>Tina Medved</i>	3. stopnja
7.	27. 3. 2025, četrtek	Kako nastane knjiga	<i>Andreja Pogorevc</i> <i>Silva Potočnik</i>	2.- 6. stopnja
8.	17. 4. 2025, četrtek	Raziskujem poklice	<i>Nina Hedžet</i> <i>Mija Primec</i>	3. - 6. stopnja

Šola v naravi

Za 1/3 učencev PPVI se bo izvedla šola v naravi v ČŠOD Radenci ob Kolpi od 5. 5. 2025 do 9. 5. 2025.

RAZŠIRJEN PROGRAM

Podaljšano bivanje

Šola organizira podaljšano bivanje po pouku za učence od 1. do 5. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Delo poteka v času med 12.00 in 14.50. Vanj so vključeni učenci s prijavo staršev. Podaljšano bivanje je namenjeno učencem, ki imajo zaposlene starše, in učencem iz bolj oddaljenih krajev.

Oblikovani sta dve skupini podaljšanega bivanja.

Oddelek	Učilnica	Prisotni zaposleni
PPVI 1, 2	učilnica PPVI 1	učitelj OPB: Hana Ekart, varuhinje po razporedu: Mojca Kebert, Valentina Vidovič
PPVI 3, 4, 5 in 6	večnamenski prostor	učitelj OPB: Danijela Cvetko/Tina Medved/Nina Hedžet/Ivica Kolar, varuhinje po razporedu: Marija Javornik Kamenik, Nina Klaneček, Kornelija Erker Rukav, JD: Maja Špelič

Vsebine dela izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka oddelkov. V času podaljšanega bivanja se prepletajo naslednje dejavnosti: sprostitvene dejavnosti s poudarkom na vzgojnih aktivnostih (igre socialnega učenja, učenje preko igre vlog ...), ustvarjalno preživljanje časa in čas za prehrano.

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in 1. stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja ter drugimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo. Glede na potrebe učencev zajema zajtrk, počitek, sprostitveno dejavnost in pripravo na pouk. V šolskem letu 2024/25 izvajamo jutranje varstva v prostorih PPVI od 7.00 do 8.00.

Varstvo vozačev

Varstvo vozačev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja je organizirano v Domu učencev od 6.35 do 8.00. Namenjeno je učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja, ki jih starši pripeljejo v šolo pred odhodom v službo oz. ki jih pripeljejo organizirani prevozi – kombiji.

Interesne dejavnosti

Šola organizira interesne dejavnosti za razvijanje različnih interesov učencev. Učenci si izberejo dejavnost, za katero imajo poseben interes, kjer bodo lahko ustvarjalni in uspešni. Vsak mentor interesne dejavnosti izdelava program dela, hkrati pa določi kraj in čas srečanj ter oblike dela. Delo poteka celo šolsko leto ali pa kot občasna dejavnost.

Interesne dejavnosti, ki se ponudijo učencem na izbiro v začetku šolskega leta, se izvajajo samo, če je dovolj velik interes učencev.

Št.	Naziv interesne dejavnosti	Čas	Mentor	Stopnja
1.	Pohodništvo	ciklično	Anja Primožič in Silva Potočnik	VSI
2.	Lutke TukajTu	ciklično	Danijela Cvetko	VSI
3.	Življenje nekoč	ciklično	Danijela Cvetko in Tina Medved	VSI

Druge dejavnosti

EKSKURZIJE				
Št.	Čas	Vsebina, smer	Nosilec	Razred
1.	3. 6. 2025	Zaključna ekskurzija	Nina Hedžet, Bojana Bibianko Steinbuch	VSI

Koledar drugih dejavnosti

Čas	Vsebina	Zadolženi
september 2024	Otvoritev bralne značke	Andreja Pogorevc, Klavdija Fridrih Gošnjak, Matej Čandra, Nina Hedžet
oktober 2024	Evakuacijska vaja	Mateja Kapun
7. 10.–13. 10. 2024	Teden otroka »Otrok nepopisan list«	razredniki, Maja Seliškar, Katja Sagadin
31. 10. 2024	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja	razredniki v sklopu OS, SP
1. 11. 2024	Dan spomina na mrtve	razredniki v sklopu OS, SP
15. 11. 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk in krepitev zdravja	Bojana Verčkovnik, Ksenija Sorčnik
5. 12. 2024	Dan šole	razredniki
24. 12. 2024	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Danijela Cvetko, Marica Fuks
december 2024	Vključitev v prireditve veselega decembra; sodelovanje na prireditvi Občina po meri invalidov	šolska in domska skupnost
februar 2025	Šolski otroški parlament »Šolski sistem«	Maja Seliškar, Katja Sagadin, razredniki
7. 2. 2024	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	Mercedes Pikl, Bojana Bibianko Steinbuch
12. 3. 2025	Občinski praznik	razredniki, Jasna Potočnik
marec 2025	Medobčinski otroški parlament	Maja Seliškar, Katja Sagadin
24. 6. 2025	Proslava pred dnevom državnosti	Karmen Leskovar, Aleksandra Bolčević, Hana Ekart
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir, zamaški ...	vsi
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja	vsi
tekem leta	Srečanja s terapevtskim psom Pablom	Kristina Višaticki

TEKMOVANJA, NATEČAJI

Sodelujemo na tekmovanjih in natečajih, ki so primerni učenčevim sposobnostim ter kadrovskim zmožnostim strokovnih delavcev. S tekmovanji in sodelovanji na natečajih želimo učencem omogočiti predvsem višjo raven znanja, razvijanje samostojnosti, vključevanje v okolje, razvoj pozitivne samopodobe ter dodatno učenje na tistih področjih, ki jih zanimajo. V šolskem letu 2024/25 bomo sodelovali na naslednjih tekmovanjih, natečajih in razstavah:

- matematično tekmovanje: Računanje je igra,
- območno srečanje lutkovnih skupin z lutkovno skupino TukajTu,
- z likovnega področja, ki bodo razpisana tekom šolskega leta,
- športnih tekmovanj (SOS, MATP, atletika, nogomet...) ...

PROJEKTNO DELO

1. Stalni projekti

Lutkovna skupina TukajTu, Minkina likovna kolonija, Šolsko glasilo Pikapolonica, Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb

2. Projekti v sodelovanju z drugimi ustanovami

Specialna olimpiada, Zdrava šola, Učne ure s terapevtskim psom Pablom, Izmenjava knjižnih kazalk, »Menjaj branje in sanje«, Teden umetnosti v šoli, Športni program Zlati sonček, Športni program Krpan, projekt 365 dni telovadimo vsi, Teden pisanja z roko, Bralni projekt Naša mala knjižnica,

3. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo in Univerzo v Mariboru

Varno in spodbudno učno okolje, Digitalne kompetence za področje posebnih potreb

DOMSKA VZGOJA

Šola izvaja domsko vzgojo za učence s posebnimi potrebami na ločeni lokaciji na Partizanski ulici 9. Dom nudi otrokom, ki se šolajo po prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom ali po posebnem programu vzgoje in izobraževanja, nego, oskrbo, varstvo, vzgojo in izobraževanje. Program domske vzgoje oblikujemo samostojno v skladu s smernicami Vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami.

Dom učencev je namenjen otrokom, ki zaradi oddaljenosti ne morejo dnevno prihajati redno k pouku; v nekaterih primerih so prisotne slabše vzgojne ali socialne razmere. Dominantna pa je v zadnjem času potreba po individualni učni pomoči za uspešno izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela.

Učenci bivajo v domu od ponedeljka do petka. V njem imajo urejene prostore za bivanje, učenje, prehrano in preživljanje prostega časa. Za kakovostnejšo preživljanje in izvedbo popoldanskih aktivnosti so jim na razpolago tudi prostori na bližnji lokaciji šole.

Dnevno jih v šolo in nazaj po potrebi spremlja varuhinja, samostojnejši pa prihajajo oz. odhajajo sami. Ob petkih odhajajo domov samostojno, v spremstvu staršev ali z drugače organiziranimi prevozi.

Prednostne naloge domske skupnosti so usmerjene v:

- samostojno izvajanje vsakodnevnih veščin;
- večjo delovno storilnost otrok;
- upoštevanje individualnih potreb otrok;
- večjo samostojnost in zavzetost otrok (sooblikovanje življenja v Domu, skrb za samega sebe, sodelovanje pri načrtovanju domskih aktivnosti, medsebojni odnosi).

Različna področja delovanja so zapisana v programu dela domske skupnosti in vzgojiteljevi letni pripravi.

Interesne dejavnosti

Učenci, ki so vključeni v Dom, med tednom izvajajo različne interesne dejavnosti. Interesne dejavnosti v šolskem letu 2024/2025 so:

Št.	Naziv interesne dejavnosti	Mentor
1.	Likovno oblikovalna dejavnost	Jasna Potočnik
2.	Športna aktivnost	Jasna Potočnik
3.	Glasbeno ustvarjalna dejavnost	Jasna Potočnik

Dejavnosti po mesecih

Dejavnosti v domu šole so številne, različne in povezane v sistem, ki zagotavlja celovitost delovanja. V domu zagotavljamo pozitivno psihosocialno klimo, kulturo bivanja, otrokov celostni razvoj, predvsem pomembno pa je vzdrževanje in razvijanje otrokovih stikov z družino ter ožjim in širšim okoljem.

V letošnjem letu se bomo ukvarjali z naslednjimi dejavnostmi.

SEPTEMBER		
Št.	Datum	Vsebina
1.	2. 9.–5. 9. 2024	Počitniški spomini
2.	18. 9. 2024	Samostojna priprava večerje
3.	26. 9. 2024	Jesenski pohod
4.	23. 9.–26. 9. 2024	Prišla je jesen
OKTOBER		
5.	7. 10. 2024	Roditeljski sestanek
6.	7. 10. – 10. 10. 2024	Teden otroka
7.	14. 10. 2024	Samostojna priprava večerje
8.	21. 10. 2024	Evakuacijska vaja
9.	24. 10. 2024	Noč čarovnic

NOVEMBER		
10.	14. 11. 2024	Samostojna priprava večerje
11.	18. 11. 2024	Praznovanje rojstnih dni
12.	28. 11. 2024	Adventna delavnica
DECEMBER		
13.	december	Novoletni bazar
14.	december	Občina po meri invalida
15.	5. 12. 2024	Miklavževanje
16.	18. 12. 2024	Ko zadiši po praznikih
17.	19. 12. 2024	Božična večerja
JANUAR		
18.	6. 1. 2025	Po novoletno dogajanje
19.	16. 1. 2025	Samostojna priprava večerje
20.	23. 1. 2025	Zimski pohod
FEBRUAR		
21.	3. 2.-6. 2. 2025	Kulturni teden
22.	24. 2. 2025	Samostojna priprava večerje
MAREC		
23.	3. 3. 2025	Pustna delavnica
24.	6. 3. 2025	Dan žena
25.	13. 3. 2025	Kulturno ustvarjanje
26.	17. 3. 2025	Samostojna priprava večerje
APRIL		
27.	7. 4. 2025	Obeležitev svetovnega dneva zdravja
28.	8. 4. 2025	Izdelajmo kos oblačila
29.	17. 4. 2025	Velikonočna delavnica
MAJ		
30.	8. 5. 2025	Teden Rdečega križa
31.	20. 5. 2025	Vodne igre
32.	29. 5. 2025	Zaključni izlet
JUNIJ		
33.	4. 6. 2025	Igre dobre volje
34.	5. 6. 2025	Praznovanje rojstnih dni

*Datumi dejavnosti so okvirni in se lahko spreminjajo glede na trenutno situacijo.

MOBILNA SPECIALNO-PEDAGOŠKA SLUŽBA

Mobilna specialno-pedagoška služba se izvaja na devetih javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih v občinah Slovenska Bistrica, Poljčane, Makole in Oplotnica. Ti zavodi so: OŠ Šmartno na Pohorju, OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica s podružnico Kebelj in Prihova, OŠ Anice Černejeve Makole, OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, podružnica Zg. Ložnica, 2. OŠ Slovenska Bistrica, OŠ Gustava Šiliha Laporje in vrtec Laporje, Vrtec »Otona Župančiča« Slov. Bistrica z enotami, OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica, OŠ Kajetana Koviča Poljčane.

Delo v mobilno specialno pedagoški službi v tem šolskem letu opravlja osem strokovnih delavk, od tega jih pet dopolnjuje obvezo na delovnem mestu svetovalnega delavca v projektu Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb.

Strokovne delavke (defektologinje, specialne in rehabilitacijske pedagoginje, socialni pedagoginji in inkluzivni pedagoginji) nudijo dodatno strokovno pomoč učencem, ki so bili po Zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo v šolah. Dodatno strokovno pomoč nudijo tudi otrokom v vrtcih, ki so po Zakonu o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami usmerjeni v Program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

Skupine otrok in učencev, ki so v obravnavi:

- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami,
- slepi in slabovidni otroci,
- gluhi in naglušni otroci
- ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi težavami.

Obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči se določi z odločbo o usmeritvi v skladu z zakonodajo. V vrtcu se obseg in način dodatne strokovne pomoči določi z zapisnikom multidisciplinarnega tima s strani Centra za celostno zgodnjo obravnavo otrok. Število ur in učencev, ki so v obravnavi, se tekom šolskega leta lahko spreminja, saj učenci lahko pridobijo odločbo kadarkoli.

Dodatna strokovna pomoč (DSP) se izvaja za premagovanje primanjkljajev, ovir in motenj izven oddelka ali v oddelku, individualno ali v manjših skupinah. Delo strokovnih delavk zajema neposredno delo z učenci in otroki ter sodelovanje z drugimi strokovnimi delavci, svetovalno službo in vodstvi institucij, kjer izvajajo ure DSP.

Izvajalke dodatne strokovne pomoči so pomembna vez med matično šolo in rednimi šolami, še posebej, ko pride do potrebe po prešolanju učenca v drug program. V teh primerih pomagajo organizirati srečanja med starši, učenci in šolo s prilagojenim programom ter tako nudijo podporo pri vključevanju učencev v novo okolje.

Vodja aktiva MSPS je mag. Kristina Višaticki

PROGRAM DELA STROKOVNIH DELAVCEV

Šolska svetovalna služba

Svetovalno delo predstavlja interdisciplinarno strokovno delo v šoli. Svetovalni delavci se na podlagi specifičnih znanj preko svetovalnega odnosa na strokovno avtonomen način vključujejo v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj šole ter sodelujejo z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa: učenci, učitelji, starši, vzgojitelji, vodstvom, zunanji ustanovami in drugimi. Delo izvaja v skladu s Programskimi

smernicami svetovalnega dela v osnovni šoli ob upoštevanju dobrobiti, prostovoljnosti in zaupanja uporabnikov. Delo vključuje kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških, socialno-pedagoških vprašanj na okvirno petih področjih delovanja:

- varno, spodbudno in vključujoče okolje
- celostni razvoj in dobrobit/blagostanje učencev
- učenje in poučevanje
- vzgojno – izobraževalni prehodi
- razvoj vzgojno-izobraževalnega zavoda in profesionalni razvoj.

Poseben poudarek je namenjen prizadevanjem za ohranitev psihofizičnega blagostanja vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa, kakor tudi staršev učencev.

Svetovalno delo z učenci

Zajema nudenje pomoči pri vključevanju novincev in prešolanih učencev, organizacijo pomoči za odpravljanje učnih in vzgojnih težav, po potrebi individualno delo z učenci za premagovanje težav, kot so: čustvene in vedenjske težave, svetovanje za optimalni osebni in socialni razvoj, pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk: subvencionirana prehrana, šola v naravi, pomoč pri urejanju letovanj, urejanje vozovnic in prevozov ter dokumentacije o učencih, karierno orientacijo učencev, pomoč bivšim učencem, preventivno in proaktivno delo v okviru razrednih ur in projektov ter čustveno opismenjevanje učencev.

Delo s starši

Predstavlja nudenje pomoči pri reševanju materialnih stisk, svetovanje za vodenje učenca pri domačem delu in v primeru vzgojnih težav, pogovorne ure za starše, organizacijo predavanj ter drugo. Posebna skrb je namenjena pomoči družinam za ohranjanje psihosocialnega zdravja staršev in otrok, v ta namen bomo tudi v tem šolskem letu ponudili možnost podporne skupine za starše.

Sodelovanje s strokovnimi delavci zavoda

Obsega sodelovanje pri reševanju in odpravljanju odstopanj v vedenju učencev, iskanju pozitivnih vzgojnih vodenj, izvedbo timskih sestankov skupaj s starši in zunanjimi institucijami.

Drugo strokovno delo obsega sodelovanje v šolskih projektih in načinih življenja, vodenje skupnosti učencev, vodenje otroškega parlamenta, skrb za vzgojno delovanje šole, uvajanje delavcev zaposlenih preko javnih del in druge specifične naloge ter zadolžitve v skladu z letno pripravo na vzgojno-izobraževalno delo.

Šolsko svetovalno službo v tem šolskem letu sestavljajo Maja Seliškar, Marica Fuks, ki pomaga učencem z večjimi odstopanji na področju čustvovanja in vedenja v 5. razredu, pet delavk – mag. Kristina Višaticki, Maja Verhovnik, Tina Mlakar, Laura Zrinski in Sonja Tarča, ki nudijo svojo pomoč tudi zunanjim zainteresiranim v okviru Centra se svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb ter Katja Sagadin, ki v svetovalni službi opravlja drugo strokovno delo pomočnika ravnatelja.

Logopedinja

V šolskem letu 2024/25 bo logopedsko obravnavo učencev posebnega programa VIZ in prilagojenega programa z NIS izvajala logopedinja, ga. Marija Meolic, prof. spec. in reh. ped.,

surdo-logo, ki bo k nam prihajala s Centra za sluh in govor Maribor dvakrat tedensko, in sicer ob ponedeljkih in četrtek. Šola je pridobila soglasje k zaposlitvi dodatnega logopeda za krajši delovni čas - 20 ur na teden. Omenjeno delovno mesto še vedno razpisujemo, žal pa smo pri tem neuspešni.

Logopedna obravnava je namenjena učencem s težavami na govorno-jezikovnem področju. Poteka individualno tedensko, mesečno ali na štirinajst dni. Usmerjena je na posameznega otroka, njegove potrebe, vrsto motnje in primanjkljaje. Delo je usmerjeno na funkcionalno komunikacijo, ki jo otroci potrebujejo za boljše vsakdanje sporazumevanje z okoljem in za učenje novih veščin.

Logopedinja tesno sodeluje z učitelji. Pri delu uporablja različne pristope - elemente funkcionalnega učenja, elemente podporne in nadomestne komunikacije, tehnike za izboljšanje slušne pozornosti, tehnike za pridobivanje glasov (kinestetične, vizualne in perceptivne opore), tehnike za izboljšanje spontanega pripovedovanja, dvosmerne komunikacije, razvijanje jezika in artikulacije.

Ker logopedna obravnava zahteva tudi nadaljevanje dela doma, so staršem na voljo tudi pogovorne ure z logopedinjo po dogovoru.

Delovna terapija

V šolskem letu 2024/25 bodo v delovno terapevtske obravnave vključeni učenci Osnovne šole Minke Namestnik – Sonje Slovenska Bistrica. Obravnave bodo zajemale 43 učencev programa z nižjim izobrazbenim standardom ter 35 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja.

Na delovno terapevtskih obravnavah bomo spodbujali otroke, da bodo skozi igro in prilagojene aktivnosti pridobivali spretnosti, ki jim omogočajo lažje opravljanje šolskih nalog, samostojno oblačenje, hranjenje, uporabo pripomočkov in socialno interakcijo z vrstniki. Pri mladostnikih delovna terapija prav tako spodbuja razvoj neodvisnosti, samozavesti in pripravo na izzive v odraslosti. Terapevtski pristop pomaga otrokom in mladostnikom premagati njihove omejitve ter doživljati uspeh in zadovoljstvo v vsakodnevnih dejavnostih. V proces delovne terapije bo vključeno vrednotenje, obravnava ter izid. S pomočjo vrednotenja bomo pridobili temeljito oceno ter vpogled v posameznikove zmožnosti. Na podlagi tega bomo skupaj z učenci, starši in učitelji opredelili kratkoročne in dolgoročne cilje. Obravnave, tako individualne kot skupinske, bodo usmerjene v krepitev sposobnosti za izvajanje vsakodnevnih dejavnosti ter doseganje zastavljenih ciljev. Prilagojene bodo stopnji razvoja in specifičnim potrebam vsakega posameznika. Potekale bodo v prostorih delovne terapije in gibalnici, kjer bo skozi kreativne igre spodbujen razvoj grobe in fine motorike ter grafomotorike. Otrokom bo omogočeno pridobivanje pomembnih senzorično-gibalnih izkušenj, hkrati pa jih bomo učili pravilne drže in optimalnih gibalnih vzorcev. Obravnave bodo tudi usmerjene v povečanje gibljivosti sklepov, izboljšanje mišične moči in vzdržljivosti ter razvijanje sposobnosti usmerjanja pozornosti. Poseben poudarek bo na socializaciji in krepitvi samostojnosti pri dnevnih aktivnostih, kot so oblačenje, hranjenje in osebna higiena. Ob zaključku šolskega leta bomo pridobili podatke ali so bili zastavljeni cilji doseženi. Po potrebi bomo spremenili intervencijo, da dosežemo zastavljene cilje. Ob koncu šolskega leta bo narejena evalvacija, s katero bodo pridobljeni podatki ali so bili zastavljeni cilji doseženi.

V okviru dela bo zajeto tudi sodelovanje na aktivih, konferencah in drugih sestankih, izobraževanja ter samoizobraževanja, izdelava didaktičnega materiala in vključitev v prilagoditev domačega, šolskega ali delovnega okolja ob upoštevanju ergonomskih priporočil in zakonitosti. Poleg tega bo v delo vključeno tudi vodenje potrebne dokumentacije. V šolskem letu 2024/25 bo delovna terapija vključena tudi v interesno dejavnost Gibalne urice kar bo pripomoglo, da s specifičnimi delovno terapevtskimi tehnikami, metodami in pristopi pomagamo otrokom, da kljub omejitvam pridobivajo potrebne spretnosti, razvijajo domišljijo, krepijo ustvarjalnost ter doživljajo uspehe. To pomembno prispeva k njihovemu celostnemu razvoju na motorični, senzorični, kognitivni, čustveni in socialni ravni.

Delovno terapijo izvaja Nika Draksler, dipl. del. ter.

Zdravstvena delavka

V šolskem letu 2024/2025 za zdravstveno varstvo otrok na preventivnem in kurativnem področju skrbi zdravstvena delavka Irina Nograšek. Z namenom zagotavljanja čim bolj varnega okolja v smislu preprečevanja širjenja različnih bolezni je velik del skrbi posvečen rednemu izvajanju preventivnih higienskih ukrepov (umivanju rok, razkuževanju prostorov, kljuk, držal, didaktičnih pripomočkov, igrač...).

Velika pozornost je namenjena prehrani učencev z upoštevanjem smernic zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah.

Zdravstvena delavka tesno sodeluje z učitelji, delovno terapevtko ter fizioterapevtkami/nevrofizioterapevtkami otrok. Z individualnimi zdravstvenimi obravnavami in korektivnimi vajami skrbi za boljšo držo otrok. Učence spremlja na nevrofizioterapijo, jim nudi nego, predpisano medikamentozno terapijo... V sodelovanju s preostalimi članicami skupine Zdrava šola skrbi za promocijo zdrave prehrane, gibanja in krepitev medsebojnih socialnih stikov.

V sodelovanju z ZD Slovenska Bistrica skrbi za zdravstveno in zobozdravstveno preventivo ter izvaja priporočene aktivnosti glede na ugotovitve rednih letnih preventivnih pregledov.

Knjižničarka

Šolsko knjižnico bo vodila knjižničarka Andreja Pogorevc. V letošnjem šolskem letu je njeno delo sistemizirano v obsegu 0,45 % deleža knjižničarja, t. j. 18 ur.

Delo v knjižnici je načrtovala v letni pripravi, v povezavi s strokovnimi delavci zavoda in bo zajemalo naslednja področja:

1. Interno bibliotekarsko strokovno delo
2. Bibliopedagoško delo
3. Strokovno spopolnjevanje in izobraževanje v šoli in drugih institucijah

Zasledovali se bodo naslednji kratkoročni cilji:

- Nabava novega gradiva
- Spodbujanje branja
- Sodelovanje z drugimi ustanovami
- Strokovno usposabljanje

Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem in delavcem šole. Učenci imajo v njej na razpolago za izposajo leposlovno in poučno knjižno gradivo ter učbenike iz učbeniškega sklada. Učitelji

imajo na voljo strokovno knjižnično gradivo. Knjižničarka nudi učencem pomoč in svetovanje pri izposoji ter iskanju gradiva za šolsko delo, domače naloge, prosti čas in bralno značko.

Izposoja knjižničnega gradiva bo poteka vsak dan po naslednjem urniku:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-8.15	7.00-9.55	7.00-9.55
12.45-13.45	10.15-13.45	10.15-13.30	12.45-13.30	11.00-11.50 (na 14 dni)

Učbeniški sklad

Skrbnica US je knjižničarka Andreja Pogorevc. V letošnjem šolskem letu je planirana nabava didaktičnih pripomočkov v učbeniškem skladu, ki so namenjeni predvsem učencem v PPVI.

1. septembra 2024 so prejeli učenci za novo šolsko leto učbenike iz US za eno šolsko leto v izposoji. Prav tako so nekateri razredi pri predmetih SLJ in TJA prejeli natisnjene delovne zvezke. Oboje brezplačno. Didaktični material za PPVI si učitelji izposodijo po potrebi.

Bralna značka

V letošnjem šolskem letu bosta zaradi povečanega števila otrok ter lažje izpeljave dva mentorja in en koordinator. Mentorja bosta na NIS-u Matej Čandra ter Nina Hedžet v PPVI. Matej Čandra bo Bralno značko izvajal v okviru interesne dejavnosti kjer bo z učenci pripravil beležke za prikaz prebranih knjig spodbujal, spremljal, razvijal branje in pogovora o prebranem individualno ali v skupini. Nina Hedžet bo izvajala Bralno značko po pouku glede na željo skupine oziroma posameznega otroka. Koordinator bo mentorja seznanjal s pomembnimi informacijami o BZ, pripravil končno poročilo, pripravil priznanja za otroka, sodeloval pri pripravi ekskurzije za zlate bralce, pisal članke vezane na BZ ter skrbel za nemoten potek.

V letošnjem šolskem letu bodo predvidoma vključeni v BZ pet oddelkov (1.–9. r.) šolskega programa in šest oddelkov posebnega programa. Cilj BZ je, da bi učenci prihajali v knjižnico, posegali po knjigah ter jih imeli rad. Priporočilnega seznama ne bo. Za knjigo se bosta skupaj odločila mentor BZ in učenec, učenka. Preverjanje prebranega bo prilagojeno posameznemu učencu. Vsi učenci, ki bodo opravili bralno značko, bodo na koncu šolskega leta prejeli priznanje. V letošnjem letu je načrtovana ekskurzija za zlate bralce.

SODELOVANJE S STARŠI

Menimo, da je pomembna pravočasna informiranost staršev o vsem, kar se na šoli dogaja glede procesa vzgoje in izobraževanja ali kakršnihkoli posebnosti, ki vplivajo na njihovega otroka. V ta namen na več različnih načinov skrbimo, da so starši pravočasno obveščeni o vseh pomembnih informacijah. Trudimo se, da bi bilo sodelovanje v vseh oblikah čim bolj pristno, saj so dobri medsebojni odnosi ena ključnih vrednot naše šole.

Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika. Predstavnika izvolijo starši

na roditeljskem sestanku oddelka. Predstavnik v svetu staršev skrbi za pretok informacij med svetom staršev in oddelkom, ki ga zastopa.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet zavoda in opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

Člani sveta staršev se bodo sestali na dveh rednih sejah, in sicer v septembru in maju; možni pa so tudi dodatni sklici na pobudo predsednika sveta staršev, ravnatelja ali katerega od članov sveta staršev. Predsednik sveta staršev pripravi, skliče in vodi sestanke.

Formalne oblike sodelovanja

Formalne oblike sodelovanja s starši so:

- svet staršev,
- roditeljski sestanki,
- pogovorne ure,
- sporočila in obvestila,
- predavanja, izobraževanja za starše,
- timski sestanki,
- reševanje pobud in pritožb.

Roditeljski sestanki

Predvidena sta najmanj dva roditeljska sestanka na oddelek:

- na prvem roditeljskem sestanku se starše informira o organizaciji dela, varnosti na cesti, prehrani otrok ...
- drugi roditeljski sestanek je namenjen seznanjanju staršev s šolskim uspehom, realizacijo pouka ...
- tretji roditeljski sestanek pa je namenjen devetošolcem na temo poklicne orientacije.

Roditeljske sestanke izvajajo: ravnateljica, svetovalna delavka ali razrednik.

Pogovorne ure

Razrednik in predmetni učitelji mesečno izvajajo redne pogovorne ure, in sicer vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 16.00. V tem času se lahko starši pogovorijo tudi s svetovalno delavko, pomočnico ravnateljice in ravnateljico. Na pogovornih urah so vedno prisotni vsi učitelji.

Razrednik in predmetni učitelji so staršem na voljo še enkrat tedensko v dopoldanskem času, po predhodni najavi in dogovoru glede na urnik dopoldanskih pogovornih ur.

Urnik dopoldanskih pogovornih ur

UPRAVA	
Klavdija FRIDRIH GOŠNJAK (ravnateljica)	ponedeljek: 8.00–9.00
Katja SAGADIN (pomočnica ravnateljice)	ponedeljek: 8.00–9.00
Mateja KAPUN (poslovna sekretarka)	ponedeljek–petek: 13.00–14.00
ŠOLA	
Marica Fuks	ponedeljek: 12.45–13.30
Barbara Hojs	petek: 10.15–11.00
Karmen Leskovar	torek: 11.05–11.50
Mercedes Pikel	sreda: 11.55–12.40

Andreja Pogorevc	sreda: 11.55-12.40
Sanja Stojnšek Gobec	torek: 8.20-9.05
Eva Svenšek	torek: 11.55-12.40
Metka Šmon	ponedeljek: 12.45-13.30
Bojana Verčkovnik	četrtek: 11.05-11.50
ŠOLA IN POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Bojana Bibianko Steinbuch	ponedeljek: 11.55-12.40
Matej Čandra	torek: 11.05-11.50
Mija Primec	torek: 10.15-11.00
Anja Primožič	ponedeljek: 11.05-11.50
POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Danijela Cvetko	petek: 10.00-11.00
Nina Hedžet	ponedeljek: 10.00-11.00
Ivica Kolar	ponedeljek: 12.00-13.00
Tina Medved	sreda: 10.00-11.00
Silva Potočnik	torek: 12.00-13.00
Ksenija Sorčnik	ponedeljek: 11.00-12.00
MSPS	
Tina MLAKAR	po dogovoru
Petra PEŠAK	po dogovoru
Alja PODMENIK	po dogovoru
Sonja TARČA	po dogovoru
Maja VERHOVNIK	po dogovoru
mag. Kristina VIŠATICKI	po dogovoru
Nuša VOGRIN	po dogovoru
Laura ZRINSKI	po dogovoru
STROKOVNA SLUŽBA	
Maja SELIŠKAR	po dogovoru
Marija MEOLIC (logopedinja)	ponedeljek, četrtek – po dogovoru
Nika DRAKSLER (delovna terapevtka)	po dogovoru
DOM: Jasna Potočnik, Milka Pristovnik – pogovorne ure so po dogovoru.	

Neformalne oblike sodelovanja

Predvidevamo izvedbo:

- ustvarjalne delavnice,
- družabna srečanja.

ŠOLSKA PREHRANA

Šola zagotavlja možnost prehranjevanja učencev šole. V šolski kuhinji pripravljamo zajtrke, dopoldanske malice, kosila, popoldanske malice in večerje. Naloge, povezane s šolsko prehrano, opravlja skupina za prehrano, ki se sestaja po potrebi. Njene naloge so:

- podaje mnenja in predloge o šolski prehrani,
- pripravi vzorce obrazcev za preverjanje stopnje zadovoljstva učencev s šolsko prehrano,
- obravnava predloge in pripombe učencev oziroma staršev,

- sestavlja jedilnike,
- izvaja druge dogovorjene naloge.

V šolskem letu 2024/25 so članice skupine za prehrano: Kristina Višaticki, Irina Nograšek, Špela Brezovnik in Maja Seliškar ter predstavnica staršev Simona Stopar.

Jedilniki se sestavijo za cel mesec, pri njihovi sestavi se upoštevajo načela zdravega prehranjevanja ter posodobljene smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Smernice priporočajo, da je hrana čim bolj sezonska, lokalna, čim bolj naravno pridelana in minimalno predelana. Priprava prehrane učencev je urejena po HACCAP standardih. Kosilo vsem učencem posebnega programa postrežemo v jedilnici, učenci NIS imajo kosilo v jedilnici v dveh skupinah. Jedilniki so izobešeni na oglasnih deskah na hodniku doma šole (pred vrati jedilnice in v 2. nadstropju), na oglasni deski v 1. nadstropju šole ter na šolski spletni strani.

Šola v skladu s Pravili o šolski prehrani med šolskim letom vsaj enkrat preveri stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi spodbujamo zdravo ter kulturno prehranjevanje. Zadovoljstvo učencev se preveri z anketo, ki jo izpolnijo učenci in starši.

zdravo ter kulturno prehranjevanje. Zadovoljstvo učencev se preveri z anketo, ki jo izpolnijo učenci in starši.

[Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja](#)

Skrbeli bomo za:

- ustrezno sestavo jedilnikov glede na nove smernice zdrave prehrane,
- enakomerno porazdeljenost dnevni obrokov in zavedanje o pomenu zajtrka,
- razvijanje kulturnih prehranjevalnih navad učencev,
- navajanje učencev na raznoliko in redno prehrano.

ŠOLA, PPVI

Učenci bodo:

- praviloma 2-krat mesečno imeli na voljo kot dodatek k malici sadje oz. zelenjavo iz projekta Šolska shema,
- izvedli tradicionalni slovenski zajtrk
- imeli v času kosila na razpolago nesladkan čaj,
- pripravili mizo za obrok,
- spoznavali kulturno prehranjevanje in pravilno uporabo jedilnega pribora,
- zmanjšali količino zavržene hrane,
- vestno skrbeli za higieno rok,
- devetošolci obiskovali izbirni predmet Prehrana in načini prehranjevanja,
- učenci 4., 5. in 6. razreda obiskovali interesno dejavnost Kuharije.

DOM

Domski učenci bodo:

- spoznavali zdravo hrano, kulturo prehranjevanja, pravilno pripravo pogrinjka in uporabo jedilnega pribora,

- predvidoma enkrat mesečno samostojno pripravili večerjo,
- sodelovali pri pripravi božične večerje.

Subvencioniranje šolske prehrane

O pravici do subvencionirane šolske prehrane odloča pristojni Center za socialno delo na podlagi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev ZUPJS (Ur. l. RS, št. 62/10, 40/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 14/13, 56/13 – ZŠtip-1, 99/13, 14/15 – ZUUJFO, 57/15, 90/15, 38/16 – odl. US, 51/16 – odl. US, 88/16, 61/17 – ZUPŠ, 75/17, 77/18, 47/19 in 189/20 – ZFRO, 54/22 – ZUPŠ-1 76/23 – ZŠolPre-1B in in 122/23 – ZŠtip-1C). V kolikor družina nima veljavne odločbe o otroškem dodatku, lahko starši oddajo vlogo za uveljavljanje pravic iz javnih sredstev na Center za socialno delo. V primeru, da ima družina veljavno odločbo o otroškem dodatku, vloge ni potrebno posebej vlagati.

Cene prehrane za šolsko leto 2024/25

OBROK		CENA v EUR
PREHRANA ZA UČENCE		
malica učenci		1,10
zajtrk učenci		0,80
kosilo učenci	1., 2. razred, 1. stopnja PPVI	2,20
	3.–6. razred, 2. stopnja PPVI	2,40
	7.–9. razred, 3.–6. stopnja PPVI	2,60
popoldanska malica + večerja učenci		1,50
PREHRANA ZA DELAVCE*		
malica		3,40
otroška malica		1,30
večerja		1,20
kosilo/abonenti		7,10
izjemno kosilo (do 5-krat v mesecu)/abonenti		7,30

Šolska shema

V šolskem letu 2024/2025 bomo sodelovali v projektu Šolska shema Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Učencem bomo razdeljevali večinoma sveže sadje in zelenjavo, v manjši meri pa tudi predelano sadje in zelenjavo, predvsem nekatere vrste suhega sadja. Učencem v okviru projekta ne razdeljujemo mleka.

Cilji vključitve v projekt so:

- obogatiti šolsko malico,
- krepiti pomembnost uživanja sadja in zelenjave pri učencih,
- spoznavati in okušati raznovrstno sadje in zelenjavo,
- spodbujati nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

Sadje oz. zelenjavo bomo kot dodatek k malici praviloma ponudili vsak drugi teden ali pa vsaj 1x mesečno od septembra 2024 do junija 2025. Če bo potrebno, se bomo pri naročilih sadja oz. zelenjave tudi povezali z okoliškimi šolami.

Uredili smo prostor na oglasni deski na šoli in v domu, kjer bosta izobešena predstavitvena plakata. Letos ju bodo naredili učenci 8./9. razreda in učenci PPVI 1. Učenci 4., 6. in 8. razreda ter odgovorna oseba na šoli bodo rešili spletne ankete.



V mesecu aprilu bomo izvedli praktično delavnico z degustacijo. Vključeni bodo učenci v domu.

V mesecu novembru bomo v okviru dneva slovenske hrane izvedli naravoslovni dan na temo tradicionalnega slovenskega zajtrka in krepitve zdravja. Vsebina naravoslovnega dne bo tako povezana tudi z vsebino zdrave šole.

Da pa bodo vsi sproti seznanjeni z vsemi dogodki vezanimi na projekt, bodo dejavnosti predstavljene in objavljene na šolski spletni strani.

Za izvedbo sta odgovorni: Kristina Višaticki in Mateja Kapun

VAROVANJE

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. To dosega z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v šoli in domu ter z doslednim upoštevanjem Pravilnika o varstvu pri delu in Požarnega reda.

Varna pot v šolo

Vsako leto prvi šolski dan namenimo tudi nekaj časa varnosti učencev v cestnem prometu. Učenci obnovijo varno pot v šolo po prometno varnostnem načrtu posameznega razreda. Učence, ki niso samostojni, spremljajo v šolo starši.

Varnost učencev

Vsak učenec mora biti v šoli varen in nihče nima pravice ogrožati drugega. Učence seznanimo, naj v primeru, če se ne počutijo varne, poiščejo pomoč pri razredniku, dežurnem učitelju, svetovalni delavki ali ravnateljici.

Skrb za zdravje

Učence v okviru vsakdanjih dejavnosti spodbujamo k zdravemu načinu življenja. To vključuje veliko gibanja na svežem zraku, zdravo in raznoliko prehrano, prilagojene diete za učence z določenimi omejitvami pri živilih, spremljanje na fizioterapije ali nefrofizioterapije, razbremenilne pogovore. Poskrbljeno je za učence z določenimi gibalnimi omejitvami, inkontinenčnimi in drugimi težavami.

Organiziramo razne dejavnosti, kot so na primer športni dnevi in šola v naravi, kjer učenci zraven izvajanja gibalnih aktivnosti krepijo tudi socialne spretnosti in veščine. Pri tem jim skušamo omogočiti čim več vključevanja v širše okolje. Z vključitvijo v projekte kot je npr. Varno in spodbudno učno okolje (VSUO) želimo izboljšati tudi duševno in socialno zdravje otrok in mladostnikov. S ponudbo izbirnih predmetov kot je npr. Prehrana in načini prehranjevanja ter interesnih dejavnosti kot so pohodništvo, gibalne urice jim skušamo priučiti tudi veščine, ki jih bodo lahko prenesli v svoje vsakdanje življenje.

V sodelovanju z dispanzerjem za šolske otroke in mladino ZD Slovenska Bistrica se izvaja Program ZDAJ – Zdravje danes za jutri. Program vključuje izvajanje preventivnih pregledov, izvajanje namenskih preventivnih pregledov, timskih obravnav, individualnega svetovanja,

skupinske vzgoje za zdravje ter standardiziranih in strukturiranih obravnav za krepitev zdravja. Otroci in mladostniki z motnjo v razvoju imajo pravico do preventivnega pregleda vsako leto do dopolnjenega 18. leta. Preglede opravlja tim imenovanega zdravnika šole.

Že vrsto let je naša šola vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol in sledi njenim ciljnim usmeritvam.

Predvsem pa se trudimo, da smo šola, kjer se otroci dobro počutijo in se radi vračajo.

Pravice in dolžnosti učencev

Pravice in dolžnosti učencev so opredeljene v Zakonu o osnovni šoli.

VZGOJNO NAČRT

Opredeljuje in usmerja vzgojno delovanje šole. Oblikovan je na osnovi sprejetih dogovorov med zaposlenimi, učenci in starši. Oblikovanje vzgojnega načrta je priložnost za razmislek o vrednotah, ki so pomembne za evropski kulturni prostor, slovensko javno šolo in lokalno okolje. Na osnovi spremljave se vzgojni načrt nadgrajuje. Vzgojni načrt je bil sprejet leta 2016, posodobljena Pravila šolskega reda pa septembra 2023. Tudi v šol. letu 2024/25 nadaljujemo z razvojnimi projektom Zavoda RS za šolstvo, Varno in spodbudno učno okolje, ki bo dodatno zagotavljalo naša prizadevanja v smeri učinkovitega vzgojnega pristopa.

[Akcijski načrt udejanjanja prednostnih nalog vzgojnega delovanja v šol. letu 2024/25](#)

Vrednote: **odgovornost za lastno vedenje, medsebojno spoštovanje, razvijanje delovnih navad ter varno vedenje na spletu.**

Vrednota	Dejavnost	Izvedba	Pomoč pri izvedbi	Čas	Spremljanje in vrednotenje
Odgovornost za lastno vedenje	Odgovorno ravnanje učencev ob kršitvah pravil in prevzemanje posledic	Učenci višjih razredov (7. -9 r.) ob opozorilih strokovnih delavcev	Strokovni delavci, učitelji	V času pouka in drugih aktivnostih	Pogovori z učenci pri oddelčnih skupnostih in drugih dejavnostih, zapisovanje učenčevih rešitev
Medsebojno spoštovanje	Spoštljivo naslavljanje zaposlenih, spoštljivost v pogovoru	Učenci spoštljivo nagovarjajo zaposlene in drug drugega	Strokovni delavci, starši	V okviru oddelčnih in razrednih skupnostih	Spremljanje izvajanja
Razvijanje delovnih navad	Trud učencev v povezavi z opravljanjem učnih in drugih zadolžitev	Učenci v okviru pouka in domačega dela za šolo	Strokovni delavci, starši	Dejavnosti v okviru pouka, bivanja v domu šole, PB in dela doma	Opazovanje učencev, spremljanje
Varno vedenje na spletu	Delavnice na temo varne uporabe interneta	Strokovni delavci in zunanji izvajalci	Starši, učenci	Načrtovane dejavnosti pri pouku in tematske delavnice	Pogovori z učenci, pogovori s starši

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA

Pravila šolskega reda so objavljena na spletni strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slov. Bistrica na spletni povezavi:

<https://www.osminka.si/files/2023/10/Pravila-solskega-reda-2023-.pdf>

PRAVILA HIŠNEGA REDA

Hišni red je objavljen na spletni strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slov. Bistrica na spletni povezavi:

<http://osminka.si/files/2011/10/Hi%C5%A1ni-red-2019.pdf>

PUBLIKACIJA OSNOVNE ŠOLE MINKE NAMESTNIK-SONJE

Izdala: Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje

Zbrala in uredila: Klavdija Fridrih Gošnjak

Pomoč pri urejanju in oblikovanju gradiva: Katja Sagadin

Avtor naslovnice: Danijel Brence

Publikacija je objavljena na spletni strani šole

Tiskan izvod je v zbornici šole

Oktober 2024