

REALNI CILJI

Cilje moramo postaviti glede na otrokove težave pri branju. Končni cilj je bolje razdeliti na več manjših, lažje dosegljivih ciljev. Končni cilj je na primer lahko točno branje, vmesni cilji pa so lahko vezava zlogov, vlečeno branje, branje z razumevanjem in podobno. Vedno začnemo graditi od tistega, kar otrok zmore. Cilje zastavimo skupaj z otrokom. Dobro je, če jih zapišemo, da jih ob dosegu lahko obkljukamo.

DOLGOTRAJEN PROCES

Zavedati se moramo, da je učenje branja dolgotrajen proces. Prav tako je dolgotrajen tudi proces odpravljanja težav pri branju. To traja najmanj nekaj mesecev. Že pridobljeni rezultati se lahko izgubijo, če se vaje ne izvajajo dosledno in prehitro zaključimo s procesom rednih vaj.



Zapomnimo si: **USPEH JE MOTIVACIJA!**
Nič tako močno ne motivira kot uspeh sam!

NASVETI ZA IZVAJANJE BRALNIH VAJ

Preberite nasvete, ki vam lahko koristijo,
ko se lotite spodbujanja branja pri
otrocih.

ZLATO PRVO PRAVILO

Preden sploh začnemo z branjem, se moramo zavedati, da naš otrok zares težko bere. On razume, da ne more, čeprav se trudi. To moramo razumeti tudi odrasli. Vedno moramo izhajati iz otrokovih sposobnosti, ne pa iz dosežkov njegovih vrstnikov.



PRIPRAVA OKOLJA

Beremo tam, kjer se otrok dobro počuti: kavč, postelja, blazina in podobno. Iz prostora odstranimo moteče dejavnike, kot so glasba ali premočna svetloba. Otrok naj ima ob sebi kaj, kar ga sprošča, npr. priljubljen napitek ali igračo. Skupaj z otrokom se dogovorimo za časovno omejitev in nastavimo peščeno uro ali časovnik.

PRED IN PO BRANJU

Pred branjem se prepričamo, da je otrok spočit. Če opazimo, da je branje otroku neljuba dejavnost, naj otrok neposredno pred in po branju počne nekaj, kar mu je všeč.

PRIMERNO BESEDILO

Za vajo izberemo besedilo, ki je otroku všeč. Če je mogoče, si ga otrok izbere sam. Tudi če si je otrok izbral besedilo, ki je primerno za mlajše otroke, to na začetku dopuščamo. Spodbujamo k izbiri stripov, kratkih besedil in slikopisov.

Otrok naj bere tudi vsakodnevne stvari: recepte, napise na ulici, nakupovalne sezname ipd.

KRATKE IN REDNE VAJE

Vaje branja naj potekajo vsak dan. Najbolje je, da so vaje kratke, od 10 do 15 minut na dan, saj kratke vaje otrok lažje sprejme. Takšne vaje dajejo tudi boljše rezultate kot dolgotrajne, ki se izvajajo le enkrat na teden. Branje naj nadzoruje odrasla oseba.

OPAZIMO USPEH, NE KRITIZIRAMO

Otroci potrebujejo občutek, da so uspešni, zato opazimo vsak napredek, tudi če je zelo majhen. Izogibamo se kritiziranju ali strašenju s slabimi ocenami. Če je možno, vajo končamo tako, da ima otrok možnost uspeha.

Če se otrok zmoti, ga ne popravljamo za vsako napako. Bolje je, da se z njim dogovorimo za nek znak, ki nakazuje, da se je zmotil, npr. stisk roke ali prst na napačno prebrano besedo. S tem znakom nakažemo, da se je zmotil, vendar ga ne popravimo, ampak mu dovolimo, da se poskusi popraviti sam.

NAPREDEK

Pokazatelji napredka so:

- točno branje,
- odsotnost "branja na pamet",
- branje brez zlogovanja,
- zaznavanje in samostojno odpravljanje napak,
- upoštevanje ločil.

Največji pokazatelj uspeha je lastni interes otroka za branje.

BRANJE KOT ZABAVA

Otroci vaje branja najbolj sprejmejo takrat, ko jih dojemajo kot igro. Če je možno, zastavimo aktivnost branja kot zabavno aktivnost. Otroke lahko tudi pred branjem poskusimo motivirati na zabaven način.