



Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica
Partizanska ulica 20, 2310 Slovenska Bistrica
Telefon: 02/ 80 50 470
info@osminka.si; www.osminka.si



OSNOVNA ŠOLA
MINKE NAMESTNIK-SONJE

PARTIZANSKA ULICA 20
2310 SLOVENSKA BISTRICA

POROČILO
O VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEM DELU
IN REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO
2020/2021

Julij 2021



k u l t u r n a š o l a

KAZALO VSEBINE

Uvod	3
1. Kadrovska zasedba	3
2. Prednostne naloge za šolsko leto 2020/2021	4
3. Število učencev	5
3. 1. Prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom	5
3. 2. Posebni program vzgoje in izobraževanja	6
3. 3. Program domske vzgoje	6
3. 4. Mobilna specialno-pedagoška služba	7
4. Vzgojno-izobraževalno delo	8
4. 1. Učni uspeh in realizacija	8
4. 2. Dnevi dejavnosti	9
4. 3. Šola v naravi	10
4. 4. Tečajji	10
4. 5. Razširjeni program	11
4. 5. 1. Dopolnilni in dodatni pouk	11
4. 5. 2. Podaljšano bivanje	11
4. 5. 3. Jutranje varstvo/varstvo vozačev	11
4. 5. 4. Interesne dejavnosti	12
4. 6. Druge dejavnosti	12
4. 7. Domska vzgoja	13
4. 8. Dosežki učencev	14
4. 9. Organizacija tekmovanj, prireditev	15
5. Projekti	16
5. 1. Stalni projekti	16
5. 1. 1. Lutkovna skupina TukajTu	16
5. 2. 2. Minkina likovna kolonija	16
5. 2. 3. Šolsko glasilo Pikapolonica	16
5. 2. 4. Specialna olimpijada	16
5. 2. 5. Novoletni bazar	17
5. 2. 6. Zbiranje odpadnega papirja	17
5. 2. 7. Zdrava šola	17
5. 2. 8. Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb	18
5. 3. Projekti 2020/21	18
5. 3. 1. Rastem s knjigo	18
5. 3. 2. Učne ure s terapevtskim psom Olijem	18
5. 3. 3. Menjaj sanje in branje	19
5. 3. 4. Izmenjava knjižnih kazalk	19
5. 3. 5. Športni program Krpan	20
5. 3. 6. Športni program Zlati sonček	20
5. 3. 7. 365 dni telovadimo vsi	20

5. 3. 8. Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2021	20
5. 3. 9. Teden pisanja z roko	20
5. 3. 10. Spodbujamo prijateljstvo	21
5. 3. 11. S-factor	21
5. 3. 12. Anica – Puščam korake	21
5. 3. 13. Razvijanje samostojnosti učencev PPVI	21
5. 4. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo	22
5. 4. 1. Ustvarjanje učnih okolij za 21. Stoletje	22
5. 5. Projekti v sodelovanju z drugimi institucijami	22
5. 5. 1. SIMS – Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja	22
5. 5. 2. COMP@S – Center za celostno Obravnavo otrok, Mladostnikov s Posebnimi Potrebami, @povezovanje- mreženje, Svetovanje	23
6. Prehrana	23
7. Skrb za zdravje	24
8. Vzgojno delovanje šole	25
9. Delo različnih organov šole	25
9. 1. Ravnateljica	25
9. 2. Pomočnica ravnateljice	25
9. 3. Učiteljski zbor	26
9. 4. Aktiv učiteljev šole in posebnega programa	26
9. 5. Aktiv MSPS	26
9. 6. Aktiv vzgojiteljev	27
9. 7. Skupnost učencev, otroški parlament	27
9. 8. Domska skupnost	28
9. 9. Svet staršev	28
9. 10. Svet zavoda	28
9. 11. Šolski sklad	29
10. Delo strokovnih delavcev	29
10. 1. Šolska svetovalna služba	29
10. 2. Logopedinja	29
10. 3. Delovna terapevtka	30
10. 4. Zdravstvena delavka	30
10. 5. Knjižničarka	31
10. 5. 1. Knjižnica	31
10. 5. 2. Učbeniški sklad	31
10. 5. 3. Bralna značka	32
10. 6. Organizator informacijske dejavnosti	32
11. Izobraževanje	32
12. Sodelovanje z okoljem	36
13. Sodelovanje s starši	37
14. Prostorski pogoji, investicijska vzdrževanja, nabava učil in opreme	38
15. Priloge	40

Uvod

Za nami je še eno šolsko leto pomembno zaznamovano s strani epidemije nalezljive bolezni SARS-CoV-2 (COVID-19). Šolsko leto 2020/21 smo pričeli po modelu B (vsi učenci se izobražujejo v šoli v skladu s priporočili NIJZ).

26. 10. 2020 smo dobili okrožnico MIZŠ o zaprtju vzgojno-izobraževalnih zavodov na podlagi Odloka o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja. V tednu od 26. 10. do 30. 10. 2020 so po šolskem koledarju potekale jesenske počitnice. Zaradi poslabšanja epidemioloških razmer v državi je Vlada RS 30. 10. 2020 sprejela odločitev o podaljšanju ukrepov. Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je skladno s pristojnostmi izdala sklep, s katerim je določila, da se zaradi poslabšanja epidemiološke situacije in preprečevanja prenosa okužb s SARS-CoV-2 jesenske počitnice podaljšajo do 8. 11. 2020.

Vlada RS je zaradi epidemioloških razmer v državi 5. 11. 2020 sprejela sklep, s katerim je podaljšala ukrepe v Odloku o začasni prepovedi zbiranja ljudi v zavodih s področja vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 152/20). Ministrica za izobraževanje, znanost in šport je na podlagi Zakona o začasnih ukrepih za omilitev in odpravo posledic COVID-19 (Uradni list RS, št. 152/20) izdala sklep, s katerim je zaradi še vedno zelo resne epidemiološke situacije in izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja virusa COVID-19 določila, da se bo od 9. 11. 2020 dalje vzgojno-izobraževalno delo v šolah za vse učence izvajalo na daljavo.

V Uradnem listu RS, št. 182/20 z dne 10. 12. 2020, je bil objavljen Sklep o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2020/2021. Sklep je začel veljati 11. 12. 2020. Po tem sklepu se vzgojno-izobraževalno delo po obveznem predmetniku izvaja v enem ocenjevalnem obdobju, ki traja od 1. septembra 2020 do 24. junija 2021, razen za učence 9. razreda, ki se jim ocenjevalno obdobje zaključí 15. junija 2021. Spremenilo pa se je tudi število potrebnih ocen pri posameznem predmetu.

Tedensko so nas obveščali o podaljšanju ukrepov vse do 29. 12. 2020, ko nas je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport obvestilo, da bo za vse zaposlene v osnovnih šolah s prilagojenim programom v ponedeljek, 4. 1. 2021, potekalo hitro testiranje na okužbo s SARS-CoV-2. Pouk pa se bo za vse učence začel v torek, 5. 1. 2021. Ves čas smo sledili priporočilom NIJZ in temu primerno prilagodili tudi pouk za učence. Vsi omenjeni ukrepi so posegli v izvajanje obveznega in razširjenega programa ter močno vplivali na realizacijo Letnega delovnega načrta OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica.

1. Kadrovska zasedba

Pri zaposlovanju si prizadevamo zaposliti strokovne delavce z ustrežno izobrazbo. Zaenkrat nam ni v celoti uspelo pokriti potrebe s specialnimi in rehabilitacijskimi pedagogi, situacijo rešujemo z začasnimi zaposlitvami strokovnih delavcev z neustrezno izobrazbo.

V šolskem letu 2020/2021 je bilo med 45 in 51 zaposlenih. Na dan 30. 6. 2021 je 51 zaposlenih delavcev. Od tega:

- 1 ravnateljica,
- 1 pomočnica ravnateljice,
- 27 strokovnih delavcev (od teh 1 na porodniškem dopustu, 1 za ½ delovni čas po odločbi ZPIZ),
- 1 administrativna delavka (kombinirano delovno mesto – tajnik v VIZ in računovodja),
- 6 varuhinj negovalk (od teh 1 popoldan s 50-odstotno obvezo, 1 s 50-odstotno obvezo, ostalo dopolnjuje kot spremljevalka, in 1 s 70-odstotno obvezo, ostalo dopolnjuje kot čistilka, od tega je 1,66 delovnega mesta odobreno kot specifika),

- 1 spremljevalka gibalno oviranih učencev (+ 0,5, ki dopolnjuje svojo obvezo kot varuh negovalec),
- 1 zdravstvena delavka,
- 1 delovna terapevtka s 40-odstotno obvezo,
- 1 kuharica,
- 1 kuhinjska pomočnica,
- 4 čistilke (od teh 1 s 0,43-odstotno obvezo, 1 nadomešča daljšo odsotnost delavke),
- 1 hišnik z 80-odstotno obvezo,
- 5 delavk zaposlenih preko javnih del (4 v programu Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja ter 1 v programu Informiranje).

Imeli smo tudi zunanje sodelavce: logopedinjo (2-krat tedensko), računovodski servis in računalničarja po podjemni pogodbi.

Tabela 1: Preglednica zaposlenih na dan 30. 6. 2021 po stopnji izobrazbe brez javnih del

	Raven izobrazbe								Skupaj
	2	3	4	5	6/1	6/2	7	8/1	
2020/21	1	1	5	7	4	4	22	2	46

Tabela 2: Preglednica zaposlenih preko javnih del po stopnji izobrazbe

	Stopnja izobrazbe							Skupaj
	2	3	4	5	6	7	8	
2020/21	/	/	2	1	1	1	/	5

Javna dela

V šolskem letu 2020/2021 je opravljalo javna dela 5 delavk v dveh programih. Štiri delavke v programu Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja ter ena v programu Informiranje.

Zasedba javnih del se je skozi šolsko leto spreminjala zaradi izteka enoletne vključitve v program, pa tudi zaradi izrednih razmer zaradi COVID-19. Ob koncu šolskega leta smo imeli zaposlenih 5 javnih delavk.

Delavke so pripomogle k uspešnejšemu in varnejšemu učnemu in vzgojnemu delu učencev. Štirim delavkam, zaposlenim preko javnih del, se pogodba čez poletje (julij, avgust) prekine.

2. Prednostne naloge za šolsko leto 2020/2021

▪ Skrb za zdravje učencev in zaposlenih

V tem šolskem letu je bila naša glavna naloga izvajanje ukrepov in upoštevanje priporočil v zvezi z virusom covid-19. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ) in Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ) so za šolsko leto 2020/2021 pripravili štiri modele in dva podmodela osnovnošolskega izobraževanja. Modeli so podrobneje predstavljeni v publikaciji »Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah, povezanih s covid-19«, aktiviranje posameznega modela za šole pa se določi na nacionalnem nivoju. Šolsko leto smo pričeli po modelu B (vsi učenci so se izobraževali v šoli v skladu s priporočili NIJZ). Od 9. 11. 2020 dalje se je vzgojno-izobraževalno delo za vse učence izvajalo na daljavo. Od 5. 1. 2021 pa je pod posebnimi ukrepi (mehurčki) ponovno potekalo v šoli. Ob zaključku lahko povzamemo, da so bili ukrepi uspešni, saj nam je uspelo šolsko leto zaključiti zgolj z enotedensko karanteno ene skupine otrok, med katerimi ni bilo nobenega okuženega.

▪ Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

V šolskem letu 2020/21 smo z Zavodom za šolstvo RS pričeli z uvajanjem nove triletne razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje. Znotraj šole je oblikovan tim, ki skupaj z ravnateljico skrbi, da se elementi formativnega spremljanja širijo v učilnice in da se znanja o tem prenašajo med strokovnimi delavci. Naloga predvideva tudi medsebojno povezovanje vzgojno-izobraževalnih zavodov, kar pa je bilo v tem šolskem letu zaradi epidemiološke slike nekoliko okrnjeno. Učitelji spodbujajo aktivno vlogo učencev in jih v okviru zmožnosti vključujejo v sooblikovanje učnega procesa.

▪ Digitalne kompetence učencev

V okviru rednega pouka smo učence uspešno pripravili na izobraževanje na daljavo. Učenci od 5. razreda dalje so dobili šolske e-naslove. Samostojno so uporabljali elektronsko pošto za komunikacijo z učitelji in pošiljanje povratnih informacij o šolskem delu. Na šolski spletni strani so poiskali dodeljene naloge. Vključevali so se v video povezave. Pri pouku za namene učenja so uspešno uporabljajo mobilne telefone in spletne aplikacije, kot sta npr. kahoot!, metimeter ...

3. Število učencev

V šolskem letu 2020/2021 smo izvajali:

- prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom,
- posebni program vzgoje in izobraževanja,
- program domske vzgoje,
- mobilno specialno-pedagoško službo.

3. 1. Prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom

Na začetku šolskega leta je bilo v program vpisanih 28 učencev, šolsko leto pa zaključujemo z 29-imi učenci (med šolskim letom se je en učenec izpisal, dva učenca pa sta se vpisala).

Ob koncu šolskega leta je delo potekalo v štirih oddelkih, treh kombiniranih (1./2./3. razred, 5./6. razred in 7./8./9. razred) in enem samostojnem oddelku (4. razred).

Tabela 3: Oddelki prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom

Oddelek	Kombinacija iz razredov	Št. učencev				Vključenih v PB, junij 2021
		Sept. 2020	Od tega deklic	Junij 2021	Od tega deklic	
1./2./3.	1. a razred	3	0	4	0	4
	2. a razred	2	0	2	0	2
	3. a razred	1	1	2	2	2
	SKUPAJ	6	1	8	2	8
4.	4. a razred	6	3	6	3	6
	SKUPAJ	6	3	6	3	6
5./6.	5. a razred	1	1	1	1	1
	6. a razred	7	4	6	4	3
	SKUPAJ	8	5	7	5	4
7./8./9.	7. a razred	2	0	2	0	1
	8. a razred	3	0	3	0	3
	9. a razred	3	1	3	1	3

	SKUPAJ	8	1	8	1	7
	VSE SKUPAJ	28	10	29	11	25

3. 2. Posebni program vzgoje in izobraževanja

V začetku šolskega leta je bilo v program vpisanih 26 učencev, enako število učencev šolsko leto tudi zaključuje. En učenec je v tem šolskem letu dopolnil 26 let, zato zaključuje izobraževanje na naši šoli.

Tabela 4: Oddelki posebnega programa vzgoje in izobraževanja

Oddelek	Stopnja	Št. Učencev				Št. težje oz. težko gibalno oviranih oz. slepih otrok	Vključenih v PB, junij 2021
		Sept. 2020	Od tega deklic	Junij 2021	Od tega deklic		
PPVI 1	1. stopnja	4	3	4	3	/	4
	2. stopnja	1	0	1	0	1	1
	SKUPAJ	5	3	5	3	1	5
PPVI 2	2. stopnja	5	3	5	3	1	5
	SKUPAJ	5	3	5	3	1	5
PPVI 3	2. stopnja	4	1	4	1	/	4
	SKUPAJ	4	1	4	1	/	4
PPVI 4	3. stopnja	4	2	4	2	/	2
	4. stopnja	2	2	2	2	1	/
	SKUPAJ	6	4	6	4	1	2
PPVI 5	3. stopnja	1	1	1	1	/	/
	5. stopnja	2	0	2	0	/	1
	6. stopnja	3	1	3	1	1	/
	SKUPAJ	6	2	6	2	1	1
SKUPAJ		26	13	26	13	4	17

3. 3. Program domske vzgoje

Delo je potekalo v eni vzgojni skupini, v katero je bilo na začetku šolskega leta vključenih 8 otrok. Med šolskim letom se je 1 učenec NIS izpisal. Ob koncu šolskega leta je tako število učencev v domski vzgoji 7.

Tabela 5: Organizacija vzgojnih skupin

Vzgojna skupina	Sept. 2020	Od tega deklic	Junij 2021	Od tega deklic	Št. otrok z zmerno, težjo in težko motnjo
1. VS	8	3	7	3	4
SKUPAJ	8	3	7	3	4

3. 4. Mobilna specialno-pedagoška služba

Mobilno specialno-pedagoško službo je opravljalo 15 strokovnih delavk na osmih večinskih osnovnih šolah s podružnicami v občinah: Slovenska Bistrica, Oplotnica in Makole ter v vrtcih Črešnjevci in »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica.

Število ur dodatne strokovne pomoči se je med šolskim letom v majhnem deležu spreminjalo. Učiteljicam smo med letom nekoliko povečali obseg ur, učence pa smo skušali tudi družiti v manjše skupine. V primerjavi z začetkom smo šolsko leto zaključili z enakim številom ur in 17-imi učenci več.

Tabela 6: Realizacija ur mobilne specialno-pedagoške službe za šolsko leto 2020/21

	Osnovna šola/vrtec	Specialni in rehabilitacijski pedagog	Št. ur sep.	Št. uč. sep.	Št. ur jun.	Št. uč. jun.	Realizacija v %
1.	OŠ Pohorskega bataljona	Petra PEŠAK	26	16	27	20	95
		Sonja TARČA	4	3	4	4	102
	Oplotnica – podružnica Kebelj	Nuša VOGRIN	7	3	7	3	99
		Sonja TARČA	7	4	7	4	100
2.	OŠ Šmartno na Pohorju	Nina HEDŽET	6	3	7	5	99
3.	OŠ Anice Černejeve Makole	Nina ŠELIGO	15	9	15	10	104
		Nuša VOGRIN	3	3	3	3	100
4.	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Katja SAGADIN	10	7	10	10	100
		Barbara HOJS	5	4	5	5	99
	– podružnica Zgornja Ložnica	Breda PINTER	15	8	14	8	100
		Nuša VOGRIN	2	2	2	2	100
5.	2. OŠ Slovenska Bistrica	Tina MLAKAR/Kristina VIŠATICKI	25	20	24	19	113
		Silva POTOČNIK	6	5	6	6	108
		Tina MEDVED	6	3	6	5	96
		Nuša VOGRIN	10	9	9	10	97
		Katja SAGADIN	3	3	3	5	100
6.	OŠ Gustava Šiliha Laporje	Breda PINTER	8	5	9	5	102
		Nuša VOGRIN	1	1	1	1	100
7.	OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevci	Nina ŠELIGO	7	4	7	4	97
8.	Vrtec »Otona Župančiča« Slovenska	Maja VERHOVNIK	26	18	27	18	71
		Ivica KOLAR	4	3	4	3	53
		Tina MEDVED	2	2	2	2	66

	Bistrica	Nina ŠELIGO	1	1	1	1	74
		Nina HEDŽET	2	1	0	0	14
		Bojana VERČKOVNIK	2	1	2	1	60
		Silva POTOČNIK	0	0	1	1	61
9.	OŠ Kajetana Koviča Poljčane	Nuša VOGRIN	4	2	4	2	93
Skupaj			207	140	207	157	

4. Vzgojno-izobraževalno delo

Vzgojno-izobraževalno delo je v šolskem letu 2020/2021 potekalo v štirih oddelkih prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, petih oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja, dveh oddelkih podaljšanega bivanja ter v eni vzgojni skupini.

4. 1. Učni uspeh in realizacija

V šolskem letu 2020/2021 napreduje v višji razred 28 učencev od 29.

Tabela 7: Učni uspeh, realizacija pouka in šolski obisk učencev v šolskem letu 2020/2021

Oddelek	Razred	Št. učencev	Napreduje	Ne napreduje	Šol. obisk %	Realizacija ur %
1./2./3.	1. a	4	3+1*	/	92,1	97,5
	2. a	2	1+1**	/	95,5	97,5
	3. a	2	1	1	88,3	95,9
SKUPAJ		8	7	1	92	97
4.	4. a	6	5 + 1***	/	91,9	97,4
SKUPAJ		6	6	/	91,9	97,4
5./6.	5. a	1	1	/	91,3	90,3
	6. a	6	6	/	85,8	97,6
SKUPAJ		7	7	/	88,6	94
7./8./9.	7. a	2	2	/	86,0	96,9
	8. a	3	3	/	69,4	96,6
	9. a	3	7	/	82,1	95,5
SKUPAJ		8	8	/	79,2	96,3
VSI RAZREDI SKUPAJ		29	28	1	87,9	96,2

* Učenec napreduje z neusvojenimi standardi znanja, ker starši niso podali soglasja za ponavljanje razreda.

**Učenec napreduje z neusvojenimi standardi znanja pri dveh predmetih na predlog razrednika.

***Učenec napreduje z neusvojenimi standardi znanja pri enem predmetu.

Realizacija pouka od 1. do 9. razreda se giblje v razponu od 90,3 % do 97,6 %. Nizka realizacija pouka v 5. razredu je posledica odsotnosti učencev (v 5. razredu je en učenec).

Tabela 8: Realizacija pouka in šolski obisk v oddelkih PPVI v šolskem letu 2020/21

Oddelek	Stopnja	Št. učencev sep. 2020	Št. učencev junij 2021	Šol. obisk %	Realizacija ur %
PPVI 1	1. stopnja	4	4	87,4	97,3
	2. stopnja	1	1	87	84,8
	SKUPAJ	5	5	87,2	90,8
PPVI 2	2. stopnja	5	5	95,1	97,1
	SKUPAJ	5	5	95,1	97,1
PPVI 3	2. stopnja	4	4	88,3	97,0
	SKUPAJ	4	4	88,3	97,0
PPVI 4	3. stopnja	4	4	97,4	95,3
	4. stopnja	2	2	93,5	90,2
	SKUPAJ	6	6	95,5	92,8
PPVI 5	3. stopnja	1	1	90,4	84,2
	5. stopnja	2	2	60,1	92,2
	6. stopnja	3	3	71,3	95,1
	SKUPAJ	6	6	73,9	90,5
VSI ODDELKI SKUPAJ		26	26	88	93,6

Realizacija pouka v oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja se giblje v razponu od 84,2 % do 97,3 %. Nizka realizacija pouka v PPVI 2-1 in PPVI 5-4 je posledica odsotnosti edinega učenca v skupini, nizka realizacija pouka v PPVI 4-4 in PPVI 5-5 je posledica hkratne odsotnosti obeh učencev v skupini.

4. 2. Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so do začetka izvajanja pouka na daljavo potekali po programu. Nekaj manjših odstopanj je bilo le pri načrtovanih datumih in vsebinah, ki so se zaradi objektivnih vzrokov nekoliko spremenili oziroma dopolnili. Izbirali smo zanimive in koristne vsebine ter oblike dela, ob katerih so se učenci učili na njim zanimivejši način. Zaradi lažje organizacije dela in manjših stroškov so dejavnosti v obeh programih, kolikor se je le dalo, potekale skupaj. Vsebine dnevov dejavnosti smo v času pouka na daljavo prilagodili na način, da so lahko sodelovali vsi učenci. Pri tem smo upoštevali tako njihove sposobnosti kot tudi tehnične in materialne zmožnosti.

Tabela 8: Realizacija dni dejavnosti

Kulturni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
7. 10. 2020	Črkarije	VSI – razen 8.r.
24. 12. 2020	Veseli december + proslava	VSI
5. 2. 2021	Prešernov dan + proslava	VSI
24. 6. 2021	Adijo šola + proslava	1., 2., 3. r., PPVI 1. stopnja

Naravoslovni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
15. 9. 2020	Čarobni gozd	VSI
20. 11. 2020	Tradicionalni slovenski zajtrk	VSI

7. 4. 2021	Naša šola, zdrava šola	VSI, razen 9. r.
------------	------------------------	------------------

Športni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
23. 9. 2020	Dan športa	VSI
19. 10. 2020	Igre nekoč	VSI
20. 4. 2021	Zimski športni dan	VSI
24. 3. 2021	Atletika	VSI
1. 6. 2021	Orientacijski pohod	VSI

Tehniški dnevi/delovni dnevi

Datum	Vsebina	Razred
1. 9. 2020	Zdravo šola	VSI
10. 9. 2020	Poklicna orientacija	8., 9. r., 5. in 6. stopnja
7. 10. 2020	Črkarije	8. r.
15. 10. 2020	Poklicna orientacija	8., 9. r.
1. 12. 2020	Čas praznikov	PPVI 4, 3. st.
12. 2. 2020	Čas pusta	PPVI 4, 3. st.
5. 3. 2021	Poklicna orientacija	8., 9. r.
10. 3. 2021	Sam svoj mojster	8., 9. r., 3. in 4. stopnja
7. 4. 2021	Naša šola, zdrava šola	9. razred
10. 5. 2021	Izdelki iz gozdnih materialov	VSI
20. 5. 2021	Izdelava papirja	8., 9. r., 5. in 6. stopnja
11. 6. 2021	Tržnica poklicev (zaključna ekskurzija)	VSI
15. 6. 2021	Slovo devetošolcev	9. r.
24. 6. 2021	Adijo šola + proslava	4.–8. r. in PPVI 2.–6. stopnja

4. 3. Šola v naravi

V tem šolskem letu zaradi epidemije covid-19 nismo realizirali šole v naravi za 5., 6. in 7. razred, načrtovane v času od 10. 5. do 14. 5. 2021 v ČŠOD Štrk Ptuj. Prav tako ni bila izvedena šola v naravi za učence PPVI, načrtovana v času od 8. do 12. 3. 2021 na Debelem Rtiču.

4. 4. Tečaji

Kolesarski izpit

Priprava na kolesarski izpit se v letošnjem šolskem letu ni izvajala, saj ukrepi, povezani z epidemijo, tega niso dovoljevali. Učenci bodo usposabljanje za kolesarski izpit opravljali v naslednjem šolskem letu.

Plavalni tečaj

Načrtovanega 20-urnega tečaja plavanja za učence od 2. do 4. zaradi izrednih razmer (COVID-19) nismo izvedli.

4. 5. Razširjeni program

4. 5. 1. Dopolnilni in dodatni pouk

Za vse učence, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago, je bil pri predmetih slovenskega jezika in matematike organiziran dopolnilni pouk. Za vse učence, ki so poleg rednega pouka potrebovali še dodaten izziv, pa je bil pri predmetih slovenskega jezika in matematike organiziran dodatni pouk.

Tabela 9: Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka

Oddelek	Razred	Št. učencev		Realizacija ur %	
		MAT	SLJ	MAT	SLJ
1./2./3.	1. a	4	4	97,1	102,9
	2. a	2	2	97,1	102,9
	3. a	2	2	97,1	97,1
SKUPAJ		8	8	97,1	101
4.	4. a	6	6	102,9	97,1
	SKUPAJ	6	6	102,9	97,1
5./6.	5. a	1	1	100	100
	6. a	6	6	100	100
	SKUPAJ	7	7	100	100
7./8./9.	7. a	2	2	100	97,1
	8. a	3	3	100	97,1
	9. a	3	3	97	97
SKUPAJ		8	8	99	97,1
VSI ODDELKI SKUPAJ		29	29	99,8	98,8

4. 5. 2. Podaljšano bivanje

Ob zaključku šolskega leta 2020/2021 je bilo v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 25 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in 17 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Oblikovana sta bila 2 oddelka. Podaljšano bivanje učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom se je izvajalo v prostorih šole, podaljšano bivanje učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja pa v domu šole. Potekalo je v času od 11.50 do 15.10 ure. V času največje frekvence otrok so bile oblikovane 3 skupine, v času najmanjše pa 2 skupini (1 na šoli in 1 v prostorih doma šole). Podaljšano bivanje se je v tem šolskem letu izvajalo v skladu z navodili in priporočili NIJZ. Z dežurstvom učiteljev smo zagotovili, da se skupine učencev niso mešale med seboj. Tako je bilo podaljšano bivanje skupaj z varstvom vozačev organizirano za vsak oddelek posebej.

4. 5. 3. Jutranje varstvo/varstvo vozačev

Jutranje varstvo

V šolskem letu 2020/2021 je jutranje varstvo učencev potekalo v času od 7.00 do 8.00. Vanj so bili vključeni učenci prilagojenega programa osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom in posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Ta čas so namenili zajtrku, sprostitvenim dejavnostim in pripravi na pouk.

Varstvo vozačev

Veliko učencev prihaja v šolo z organiziranimi oz. rednimi avtobusnimi prevozi. Od prihoda v šolo do začetka pouka oz. po pouku do odhoda avtobusa potrebujejo varstvo. Varstvo vozačev smo reševali z notranjo prerazporeditvijo delavcev. Izvajale so ga varuhinje, delavke zaposlene preko javnih del in dežurni učitelji v času od 6.15 do 8.20. Varstvo je bilo namenjeno predvsem učencem vozačem.

Svetovalna delavka je poskrbela, da so bili učenci in njihovi starši informirani o voznih redih. Za učence, ki še niso povsem samostojni in so to potrebovali, je bilo urejeno spremstvo učencev do avtobusnih postajališč.

Varstvo otrok posebnega programa je potekalo od 5.30 do 8.00 v domu šole.

Zaradi upoštevanja navodil in priporočil NIJZ smo organizirali varstvo vozačev skupaj z jutranjim varstvom za vsak oddelek posebej.

4. 5. 4. Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev je šola organizirala interesne dejavnosti, ki pa smo jih v tem šolskem letu zaradi priporočil in navodil NIJZ izvajali okrnjeno, v manjšem obsegu in v mehurčkih matičnih oddelkih. Poskrbeli smo, da se učenci iz različnih oddelkov niso mešali med seboj. Učenci so si ob začetku šolskega leta sicer izbrali dejavnost, za katero so imeli posebni interes, vendar pa se zaradi objektivnih razlogov vse interesne dejavnosti niso izvajale v načrtovanem obsegu in obliki.

Tabela 10: Pregled interesnih dejavnosti NIS, ki so se izvajale

Dejavnost	Mentor	Št. učencev
MPZ 1	Metka Šmon	5
MPZ 2	Metka Šmon	5
Računanje je igra	Bojana Verčkovnik	5
Vesela šola	Andreja Pogorevc	6
Plesno-igralne urice	Katja Vivod	14
Kuharije	Barbara Hojs	8

Tabela 11: Pregled skupnih interesnih dejavnosti NIS in PPVI

Dejavnost	Mentor	Št. učencev
Bralna značka	Andreja Pogorevc	49

4. 6. Druge dejavnosti

Tabela 12: Ekskurzije

Datum	Vsebina	Razred
11. 6. 2020	Zaključna ekskurzija/tržnica poklicev	VSI

Zaradi razglašene epidemije COVID-19 in priporočil NIJZ v tem šolskem letu niso bile realizirane naslednje ekskurzije:

- ekskurzija za zlate bralce,
- ekskurzija mladih članov Rdečega križa,
- obisk srednjih šol, Celje,

- obisk srednjih šol, Maribor.

Tabela 13: Druge dejavnosti

Čas	Vsebina
7. 10.–11. 10. 2020	Teden otroka
31. 10. 2020	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja
1. 11. 2020	Dan spomina na mrtve
24. 12. 2020	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
Januar 2021	Zdravstveni in zobozdravstveni pregledi v spremstvu staršev
Februar 2021	Šolski otroški parlament na temo »Moja poklicna prihodnost« – po oddelkih
12. 2. 2021	Informativni dan za 9. razred
19. 3. 2021	Medobčinski otroški parlament v OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica, podružnica Kebelj
13. 5. 2021	Šolsko tekmovanje Računanje je igra
10. 3. 2021	Šolsko tekmovanje Vesela šola
5. 2. 2021	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom/dan kulture
15. 6. 2021	Slovo devetošolcev
24. 6. 2021	Proslava pred dnevom državnosti
skozi vse leto	Delovanje šolske skupnosti
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja ter razvijanje samostojnosti

4. 7. Domska vzgoja

V letošnjem letu smo realizirali večino dejavnosti. Zaradi epidemije COVID-19 so načrtovane dejavnosti od 2. 11. 2020 do 4. 1. 2021 odpadle. Ob načrtovanih dejavnostih smo izvedli tudi dodatne dejavnosti, ki niso bile načrtovane v LDN v začetku leta. Nekaj manjših odstopanj je bilo pri načrtovanih datumih, ki so se med letom zaradi objektivnih vzrokov spremenili oziroma dopolnili.

Tabela 14: Realizacija dejavnosti v domu šole

Datum	Vsebina
1.–4. 9. 2020	Nazaj v šolo
1. 10. 2020	Jesenski pohod
6. 10. 2020	Novinarski zapisi
5. 10.–9. 10. 2020	Teden otroka
13. 10. 2020	Evakuacijska vaja
14. 10. 2020	Kostanjev piknik
15. 10. 2020	Samostojna priprava večerje
22. 10. 2020	Pohod do spomenika in obeležitev dneva mrtvih
19. 10.–22. 10. 2020	Roditeljski sestanek
6. 1. 2021	Novoletna tombola

14. 1. 2021	Zimski pohod na sv. Jožef
1.–4. 2. 2021	Kulturni teden
13. 2. 2021	Pustna delavnica
8. 3. 2021	Delavnica ob dnevu žena
16. 3., 17. 3. 2021	Šege in navade
1. 4. 2021	Velikonočna delavnica
7. 4. 2021	Svetovni dan zdravja
20. 4. 2021	Moj poklic
5. 5. 2021	Teden RK
20. 5. 2021	Zaključni pohod
26. 5. 2021	Gledališki dan
27. 5. 2021	Kuham, torej sem
9. 6. 2021	Praznovanje rojstnih dni

4. 8. Dosežki učencev

V preteklem šolskem letu smo sodelovali na razpisanih tekmovanjih, natečajih, kolonijah ... Zaradi epidemioloških razmer je bilo organiziranih veliko manj tovrstnih dogodkov, na športnem področju pa tekmovanj sploh ni bilo.

Tabela 15: Dosežki učencev

VESELA ŠOLA

Mentorica: Andreja Pogorevc

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Vesela Šola	10. 3. 2021	bronasto priznanje (E. O.)	Emanuel Ogrizek, Matej Križanič, Stella Golčar

RAČUNANJE JE IGRA

Mentorici: Helena Rižnar, Bojana Verčkovnik

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Računanje je igra, šolsko tekmovanje	13. 5. 2021	sodelovanje	Emanuel Ogrizek, 4. r. Anja Erker, 4. r. Miha Pristovnik, 4. r. Merija Ajrizi, 5. r. Vanesa Razboršek, 6. r. Safet Shala, 6. r. Anže Šega, 6. r. Gentiana Osmanaj, 6. r. Nevrija Ajrizi, 6. r. Tijan Školnik, 7. r.

LIKOVNO PODROČJE

Mentorice: Brigita Marčič, Bojana Verčkovnik, Katja Vivod

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Fridina mišnica – Frida na potepu	22. 12. 2021	nagrada (Matic Križanič, Gentiana)	Matic Križanič, PPVI Gentiana Osmanaj, 6.r.

		Osmanaj, Miha Pristovnik) sodelovanje	Alina Žerak, PPVI Safet Shala, 6.r. Gentiana Osmanaj, 6.r. Anže Šega, 6.r. Lana Herič, 6.r. Miha Pristovnik, 4. r. Žana Köveš, 4. r. Erina Bislímaj, 3. r. Miha Mikolič, 2. r. Taj Golavšek, 2. r. Nik Štolar, 1. r. Žan Herič, 1. r.
13. državno likovno srečanje OŠPP Novo mesto	20. 4. 2021	1. mesto, zlato priznanje, praktična nagrada (Tai Hribernik), ostali učenci: praktične nagrade	Tai Hribernik, PPVI Vanesa Razboršek, 6.r. Lana Herič, 6.r. Gentiana Osmanaj, 6.r.

NATEČAJI

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Mednarodni festival S-faktor	Šolsko leto 2020/21	3. mesto	Vsi učenci z dovoljenjem za fotografiranje in snemanje.
Projekt Anica – Puščam korake	Šolsko leto 2020/21	sodelovanje	Neli Mom, Nia Mom, Žan Stopar, Taj Unterlehner, Alina Žerak, Ema Vehovar
Ni življenja brez čebel	Šolsko leto 2020/21	praktične nagrade in pohvala	Učenci od 1. do 4. r.
Kaj vse je veselje?	Šolsko leto 2020/21	sodelovanje	Učenci od 1. do 3. r.

ŠPORTNO PODROČJE

Mentorici: Barbara Hojs, Tina Medved

Tekmovanje	Datum	Dosežek	Učenci
Zlati sonček	Šolsko leto 2020/21	28 medalj	Učenci od 1. do 4. r. ter PPVI 1. in 2. stopnje
Krpan	Šolsko leto 2020/21	21 priznanj	Učenci od 5. do 9. r. ter PPVI od 3. do 6. stopnje

4. 9. Organizacija tekmovanj, prireditev

V šolskem letu 2020/21 smo bili organizatorji nekaterih dogodkov.

Tabela 16: Organizacija tekmovanj, prireditev, predavanj ...

Čas	Vsebina
21. 12. 2020	Božično-novoletna ustvarjalnica – 4. razred
24. 12. 2020	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
Februar 2021	Šolski otroški parlament »Moja poklicna prihodnost« – po oddelkih
5. 2. 2021	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
13. 5. 2021	Šolsko tekmovanje Računanje je igra 2020
10. 3. 2021	Šolsko tekmovanje iz Vesele šole
24. 6. 2021	Proslava pred dnevom državnosti

5. Projekti

5.1 Stalni projekti

V šolskem letu 2020/2021 smo izvedli kar nekaj stalnih projektov. Pri nekaterih je bila realizacija okrnjena zaradi epidemije COVID-19.

5.1.1. Lutkovna skupina TukajTu

Interesna dejavnost Lutke se v šolskem letu 2020/2021 ni izvajala. Vzrok je epidemija COVID-19 in upoštevanje s tem povezanih ukrepov. Učenci so iz različnih skupin in z izvajanjem interesne dejavnosti ne bi mogli zagotoviti zahteve po vzdrževanju mehurčkov in neprehajanja med skupinami.

pripravila mentorica, ga. Andreja Pogorevc

5.2.2. Minkina likovna kolonija

V mesecu juniju načrtovana 14. Minkina likovna kolonija zaradi COVID-19 ni bila realizirana.

pripravila vodja likovne kolonije, ga. Brigita Marčič

5.2.3. Šolsko glasilo Pikapolonica

Šolsko glasilo Pikapolonica predstavlja zanimive dogodke na šoli v šolskem letu 2020/2021, ki pa so ga močno zaznamovali ukrepi, povezani s preprečevanjem širjenja virusa covid-19. Letos so bili pouk in vsi dnevi dejavnosti organizirani tako, da so bili učenci ločeni po oddelkih, zato je tudi rdeča nit glasila letos v tem duhu – mehurčki. Glasilo pa poleg pregleda dogajanja na šoli ponuja tudi nekaj poučnih in zabavnih strani, s katerimi si lahko učenci, starši in ostali bralci popestrijo branje. Prav tako so predstavljeni vidnejši dosežki naših učencev na tekmovanjih, njihovi zapisi, likovni in tehnični izdelki. Pikapolonico si je mogoče ogledati na spletni strani OŠ Minke Namestnik-Sonje in v natisnjeni obliki v knjižnici šole.

Uredniški odbor sestavljajo Andreja Pogorevc, Eva Svenšek, Maja Verhovnik in Petra Pešak (nosilke projekta), pri zbiranju gradiva pa so sodelovali učitelji, učenci ter njihovi starši.

pripravila ga. Eva Svenšek

5.2.4. Specialna olimpijada

Zaradi ukrepov, ki jih je prinesla epidemija COVID-19, se tekmovanja in druge aktivnosti v okviru Specialne olimpijade niso izvajale. Kljub temu pa so učenci pri urah športa pridno trenirali ter se preizkušali v različnih športih.

pripravila vodja projekta, ga. Tina Medved

5. 2. 5. Novoletni bazar

V letošnjem šolskem letu se v okviru domskih dejavnosti zaradi znane epidemiološke situacije nismo udeležili tradicionalnih novoletnih bazarjev. Z 2. 11. 2020 smo bili delavci doma zaradi izjemnih okoliščin in izvajanja ukrepov za preprečitev širjenja nalezljive bolezni SARS-CoV-2 napoteni na čakanje, na delo od doma. Čakanje na delo oz. od doma je trajalo od 2. 11. 2020 pa vse do 4. 1. 2021. Zaradi tega so posledično tudi odpadle vse dejavnosti, ki smo jih načrtovali v tem času.

Kljub vsemu ima socializacijski vidik bazarja veliko vzgojno in predvsem življenjsko vrednost, zato upam, da se bo udeležba na tovrstnih bazarjih nadaljevala tudi v prihodnjih letih.

pripravil vodja bazarja, g. Renato De Corti

5. 2. 6. Zbiranje odpadnega papirja

V šolskem letu 2020/21 smo se zaradi negotovih zdravstvenih razmer ter ukrepov proti koronavirusu odločili za spremenjen format pobiranja papirja. Dejavnost je bila načrtovana in razporejena v LDN že v začetku šolskega leta. Letos smo tako izvedli 4 zbiralne akcije zbiranja odpadnega papirja. Na šolskem dvorišču smo ob določenih terminih imeli nastavljen keson, kamor so lahko zaposleni, starši in ostali odložili papir. Starše in ostale smo k zbiranju in časovnih terminih papirja obveščali preko papirnatih obvestil ali objav na spletni strani šole. Veliko papirja je pobral tudi šolski hišnik, ki se je odzval na klice občanov in odšel iskat zbrani papir. Uspelo nam je zbrati 12.060 kg papirja, kar je sicer manj kot pretekla leta, a v skladu s pričakovanji glede na preteklo šolsko leto in znano epidemiološko sliko.

Padec količine zbranega papirja se odraža tudi v tem, da imajo gospodinjstva svoje zbiralne posode za zbiranje odpadnega papirja, ki so jih dobila s strani Komunale. Tako se posledično tudi toliko ne odzivajo na naše akcije.

Denar, ki ga dobimo od zbiranja odpadnega papirja, namenimo za razne šolske dejavnosti in potrebe.

pripravil vodja zbiralnih akcij, g. Renato De Corti

5. 2. 7. Zdrava šola

Naša šola je vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol v okviru Nacionalnega inštituta za javno zdravje – NIJZ Maribor. Z načrtovanjem dela uspešno sledimo dvanajstim ciljem Zdrave šole, povezanosti z lokalnim okoljem na preventivnem in kurativnem področju zdravja ter promociji zdravega življenjskega sloga. Uspešno sodelujemo z Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica, s Pediatrično zdravstveno in zobozdravstveno službo ter Centrom za krepitev in promocijo zdravja.

Kot Mladi člani RK se udeležujemo občinskega tekmovanja ekip OŠ v prvi pomoči, ki pa letos ni bilo izvedeno zaradi razglasitve pandemije covid-19.

V okviru rdeče niti Zdravih šol – Čas za zdravje – je čas za nas, smo osveščali otroke o zdravem življenjskem slogu, obeležili svetovne dni povezane z zdravjem, izvedli naravoslovna dneva na temi Tradicionalni slovenski zajtrk in Naša šola – Zdrava šola.

Individualne zdravstvene obravnave otrok PPVI s korektivnimi vajami sem izvajala zdravstvena delavka največ v skupini PPVI 1 zaradi učenja hoje s hoduljo učenca N. R., ki sem ga tudi vsak torek spremljala k nevrofizioterapevtski obravnavi v ZD Slov. Bistrica.

Razvijali smo samostojnost domskih otrok in učencev PPVI, spoznavali načela humanosti in prostovoljstva ter urili osnove prve pomoči. Strogo smo upoštevali predpisane ukrepe NIJZ in

ministrstva glede preprečevanja širjenja koronavirusne bolezni covid-19. Stalna dezinfekcija rok učencev, površin, zračenje prostorov, nošnja zaščitnih mask, rokavic, zaščitna oblačila, varnostna razdalja 1,5 m do 2 m med učenci in delavci ter starši, delitev individualno servirane hrane v učilnice.

V letošnjem šol. letu so bila izvedena tri strokovna srečanja za vodje timov Zdravih šol preko Zoom aplikacije, organizirano s strani NIJZ preko regijskih koordinatorjev.

Rdeča nit za novo šolsko leto 2021/2022 je: MI VSI ZA LEPŠI (BOLJŠI) JUTRI. Sporočilo je celostno za vsa področja zdravja, z željo po izboljšanju razmer. Zdrave šole se naj posebej usmerijo v zdrave in dobre odnose, kar se bo še dopolnilo z Nacionalnim posvetom o tej tematiki.

pripravila vodja Zdrave šole, ga. Marjeta Doberšek

5. 2. 8. Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb

Tudi v šolskem letu 2020/21 smo se povezovali z zunanjimi institucijami (večinske osnovne šole, vrtec, center za socialno delo, zdravstveni dom ...) z namenom, da otrokom s posebnimi potrebami, njihovim staršem in strokovnim delavcem, ki z njimi delajo, omogočimo kvalitetnejšo in hitrejšo pomoč. Kar nekaj aktivnosti na tem področju se izvaja v okviru mobilno specialno-pedagoške službe. Zaradi velikih potreb pa bomo v okviru »Centra« še naprej izvajali:

- svetovanje in informiranje svetovalnih delavcev, učiteljev in staršev, vzgojiteljev ter strokovnih delavcev iz okoliških vrtcev ter večinskih osnovnih šol, ki želijo pridobiti še dodatne informacije o načinih pomoči za otroke,
- nudenje podpore pri delu z otroki s posebnimi potrebami (pomoč pri izdelavi IP, IDPP in evalvacij, svetovanje staršem, učiteljem, otrokom, priprava izobraževanj za strokovne delavce, izvajanje SNAP testiranja ...).

V okviru centra so bila v šolskem letu 2020/2021 izvedena številna testiranja in druge oblike individualne obravnave otrok, sestanki s starši, pripravljali pa smo tudi poročila za otroke za potrebe postopka usmerjanja v ustrežnejši izobraževalni program.

V okviru Centra so nudile pomoč Nina Šeligo, Andreja Pogorevc, Sonja Tarča in Maja Verhovnik.

pripravila ga. Nina Šeligo

5. 3. Projekti 2020/21

5. 3. 1. Rastem s knjigo

V letošnjem šolskem letu se projekt ni izvedel. Vzrok je epidemija COVID-19 in z njim povezano zaprtje knjižnic. Knjižnice zaradi preprečevanja širjenja okužbe niso sprejemale skupine učencev.

pripravila vodja projekta, ga. Andreja Pogorevc

5. 3. 2. Učne ure s terapevtskim psom Olijem

V letošnjem šolskem letu se projekt ni izvedel. Vzrok je epidemija COVID-19 in z njim povezano omejevanje zbiranja in mešanja skupin učencev.

pripravila ga. Andreja Pogorevc

5. 3. 3. Menjaj sanje in branje

Kot pridružena šola smo sodelovali v 9. Unesco projektu »Menjaj branje in sanje«. Projekt je potekal kot organizirana izmenjava knjig, opremljenih s posvetili, z mislimi.

Osnovni cilj projekta je bil vzbuditi večje zanimanje za branje in knjigo. Poleg tega nas je vodila tudi želja po izboljšanju medsebojnega sporazumevanja, razvijanju odgovornosti do sočloveka, medgeneracijskega spoznavanja in učvrstitvi povezovanja med posamezniki.

Vse dejavnosti so bile izvedene ob upoštevanju ukrepov za preprečitev širjenja covid-19.

V projektu je sodelovalo 28 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, 24 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja, 9 staršev, 9 učiteljic izvajalk projekta in ostali zaposleni.

Učenci in zaposleni smo od doma prinesli knjige, ki smo jih že prebrali in jih več ne potrebujemo ter jih podarili drugemu učencu, zaposlenemu.

Zaradi upoštevanja ukrepov za preprečitev širjenja covid-19 fizična izmenjava knjig med starši ni bila izvedena. V času šolanja na daljavo (november, december 2020) smo se s starši dobivali v »Zoom bralnici«, kjer smo si izmenjevali priporočila in mnenja o določenih knjigah za odrasle in otroke.

Zaključno izmenjavo knjig med učenci smo izvedli v okviru kulturnega dneva dejavnosti 5. 2. 2021. Za izmenjavo knjig smo izbrali kulturni dan z namenom, da smo se lahko cel dan posvečali kulturi in knjigi. Dejavnosti smo izvedli v manjših »mehurčkih« in ta dan je bil nekaj posebnega, veličastnega: igrala je himna, brale so se pesmi, ob slovenskih znamenitostih se je pripovedovalo življenje, izdelovale so se knjižne kazalke, v ospredju dogajanja pa je bila knjiga. Učenci so priznali, da je bilo težko izbrati knjigo, vendar so vedeli, da bo ta knjiga sedaj razveseljevala nekoga drugega. V šoli so knjige ovili, jih opremili s posvetili in jih podarili. Prav vsi so se veselili svojih novih pridobitev v obliki pisane besede. Učitelji smo učencem, ki ne berejo ali imajo težave na področju branja, ponudili možnost, da v prihodnjih dneh prinesejo knjige, ki so jih dobili, v šolo ter jih skupaj preberemo.

Ideja izmenjave knjig se je ponovno izkazala za zelo dobro. Branje in sam interes za branje je pri naših učencih zaradi specifičnih okrnjenosti predvsem na področju govora in branja težava. Zato je dobrodošlo, da smo ob tem več brali oz. poslušali branje, spodbujali branje in osmišljali branje. Poleg osnovnega cilja projekta – vzbuditi večje zanimanje za branje, smo spoznali, da je knjiga neprecenljivo darilo, ki nas povezuje in združuje. Glede na vse pozitivno, kar je prinesel projekt, se bomo v naslednjem šolskem letu zagotovo priključili 10. Unesco projektu »Menjaj branje in sanje«, saj je naša naloga, da otroke učimo, da ima knjiga prihodnost in zagotovo smo na dobri poti.

pripravila ga. Bojana Verčkovnik

5. 3. 4. Izmenjava knjižnih kazalk

V letošnjem šolskem letu smo sodelovali v nacionalnem in mednarodnem projektu izmenjave knjižnih kazalk Bookmark Exchange Project. Na nacionalni ravni smo si izmenjali kazalke s partnersko šolo OŠ Toma Brejca Kamnik. Na mednarodni ravni nam je koordinator dodelil partnerski šoli Escola E.B. 2,3 Dr. Garcia Domingues in E.B.1/JI das Laranjeiras iz Portugalske.

Knjižne kazalke so nastale v okviru dneva dejavnosti Rastem s kulturo, pri pouku tehnike in tehnologije ter pri jutranjem varstvu. V projekt so bili vključeni vsi učenci in vsi učitelji.

pripravila knjižničarka, ga. Andreja Pogorevc

5. 3. 5. Športni program Krpan

V preteklem šolskem letu je na naši šoli prvič potekal športni program Krpan, ki je del nacionalnega programa športa, namenjen učencem drugega triletnega obdobja osnovne šole, to je 4., 5. in 6. razred. V celoti je prilagojen tudi otrokom s posebnimi potrebami. Udeležili so se ga učenci od 5. do 9. razreda ter učenci PPVI od 4. do 6. stopnje. Glede na covid-19 situacijo so bile naloge za opravljanje programa letos malo drugačne, manj zahtevne, vendar so jih prav vsi učenci z veseljem opravljali. Športni program KR PAN torej ni usmerjen v selekcijski tekmovalni šport, ampak k oblikovanju tiste športne kulture, ki v sodobnem času vedno bolj postaja kulturna samoumevnost. Pri športnem programu ni najpomembnejša storilnost, ampak predvsem PROCES, SODELOVANJE, IGRA IN SPODBUDNI UČINKI NA CELOSTEN RAZVOJ UČENCA. S športnim programom Krpan smo na naši šoli obogatili program športne vzgoje ter otroke motivirali za različne gibalne aktivnosti. Učenci so se preizkusili v pohodništvu, rolanju in v spretnostnih nalogah z žogo. Za uspešno opravljene naloge so ob koncu šolskega leta prejeli diplome.

pripravila ga. Barbara Hojs

5. 3. 6. Športni program Zlati sonček

S športnim programom Zlati sonček smo obogatili program športne vzgoje ter otroke motivirali za različne gibalne aktivnosti. Učenci so se preizkusili v različnih športnih dejavnostih, ki jih že poznajo, spoznavali pa so tudi nove. Za uspešno opravljene naloge so ob koncu šolskega leta prejeli medalje, ki so se jih zelo razveselili.

pripravila ga. Tina Medved

5. 3. 7. 365 dni telovadimo vsi

V tem šolskem letu smo z učenci sodelovali v projektu 365 dni telovadimo vsi. V pouk smo skušali vnesti čim več športne aktivnosti, spodbujali smo k lastni udeležbi in zabavnemu športu. Telovadili smo pred poukom ter med odmori, da smo tako pouk začeli sproščeni, polni elana. Uporabili smo kocke, ki so nam določile, s katerim delom izvedemo vajo in koliko ponovitev vaje moramo izvesti. Učenci so poiskali najbolj zabaven način izvedbe posamezne vaje. Občasno smo telovadili ob spremljavi glasbe ali kar tako. Pri naši vadbi smo se zelo zabavali.

pripravila ga. Barbara Hojs

5. 3. 8. Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2021

V času med 24. in 30. majem 2021 je pod okriljem UNESCO zopet potekal teden umetnosti v šolah in vrtcih. Pri urah likovne umetnosti so učenci v različnih tehnikah ustvarili paleto zanimivih izdelkov. Nekateri so nastali po trenutnem navdihu, drugi počasi in bolj premišljeno. Kaj vse naši učenci na šoli in v PPVI vidijo, doživljajo in kako čutijo smo zbrali in predstavili na likovni razstavi, ki je popestrila stopnišče naše šole. Prav posebej pa so v tem tednu umetnosti namenili več časa učenci v kombiniranem oddelku 1., 2., 3. razreda z učiteljico Andrejo Pogorevc.

pripravila ga. Brigita Marčič

5. 3. 9. Teden pisanja z roko

Z učenci višjih razredov smo se odločili, da v tednu pisanja z roko (18. 1. 2021–22. 1. 2021) nekaj napišemo tudi mi. Ker smo zelo pogrešali učiteljico Heleno, smo se odločili, da bomo pisali kar njej. Zapisali smo lepe misli, pesmi ... dodali smo še nekaj risb. S pisanjem z roko smo učiteljici pokazali, da jo zelo pogrešamo in veliko mislimo nanjo.

pripravila ga. Barbara Hojs

5. 3. 10. Spodbujamo prijateljstvo

Z učenci NIS in PPVI smo se pridružili projektu Spodbujamo prijateljstvo, katerega organizator je bilo društvo Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj. Namen natečaja je bil učence spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. Izvedli smo različne aktivnosti na temo prijateljstva, katerim je sledila izdelava plakatov. Ker je bila zaradi epidemije odpovedana načrtovana razstava plakatov, smo na društvo Sobivanje poslali le fotografije plakatov, ki so bile objavljene na njihovi facebook strani. S plakati pa smo popestrili šolske hodnike. Zaradi spremenjenih razmer so se organizatorji projekta odločili, da bodo skupaj s partnerji – družbo BTC, Zavarovalnico Triglav in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport ob zaključku projekta izdali Knjigo o prijateljstvu. V ta namen smo jih posredovali izbran plakat naše šole in misel o prijateljstvu.

Vodja projekta: Helena Rižnar, sodelujoče učiteljice: Bojana Vrčkovnik, Barbara Hojs, Aleksandra Bolčević, Katja Vivod, Brigita Marčič, Tina Medved, Nina Hedžet.

pripravila ga. Helena Rižnar

5. 3. 11. S-factor

OŠ Minke Namestnik-Sonje se je letos prvič vključila na mednarodni festival glasbenih videov, ki je potekal od 1. 11. 2020 do 31. 5. 2021. Učenci in mentorice Metka Šmon, Valentina Vidovič, Katja Sagadin, Andreja Pogorevc in Eva Svenšek so na glasbeno podlago pesmi Greva proč lokalne glasbene skupine Jebe'la cesta pripravili besedilo pesmi ter scenarij za video. Učenci so pesem zapeli, v videu pa so nastopali, pri čemer so predstavili svoja likovna, kuharska, igralska, športna ... znanja. Projekt je prinesel sodelovanje tako s skupino Jebe'la cesta kot tudi z vrtcem Blaže in Nežica, katerega otroci v videu tudi nastopajo. Šola je organizirala tudi glasovanje za najboljši video ter projekt promovirala v medijih. Ker je bil festival tekmovalne narave, se je zaključil tudi s prireditvijo, na kateri so razglasili najboljše videe. OŠ Minke Namestnik-Sonje je med 18 sodelujočimi šolami dosegla 3. mesto.

pripravila: Eva Svenšek

5. 3. 12. Anica – Puščam korake

OŠ Ana Gale Sevnica je organizirala državni likovni in literarni natečaj Puščam korake, na katerem so sodelovali tudi učenci naše šole. Na natečaj je prispelo 187 izdelkov iz vse Slovenije. Sodelovala skupina PPVI 4 pod mentorstvom Silve Potočnik in Valentine Vidovič. Ustvarili so lastno pesem, obogateno s fotografijami v različnih situacijah njihovega šolskega ustvarjana. V pesmi so pokazali, da kljub zaprtosti v mehurčke v šoli uživajo in se v njej dobro počutijo. Avtorica pesmi in glasbe je ga. Valentina Vidovič.

pripravila: Silva Potočnik

5. 3. 13. Razvijanje samostojnosti učencev PPVI

V šolskem letu 2020/21 se je razvijanje samostojnosti učencev izvajalo v prilagojenih razmerah in v skladu s higienskimi ukrepi in priporočil za preprečevanje epidemije COVID-19. Pouk je potekal na daljavo in v mehurčkih. Kljub temu smo se trudili, da so se elementi razvijanja samostojnosti vnašali v vse situacije tekom celotnega šolskega dne in prenašali tudi v domače okolje.

Tako so si učenci pripravljali osebne potrebščine, skrbeli zase in za svoje stvari, pospravljali in urejali čevlje ter copate, urejali predale, skrbeli za urejen delovni prostor. Veliko pozornosti je bilo namenjene temu, da učenci opravijo potrebo čim bolj samostojno in za sabo počistijo sanitarije. Skozi dnevno rutinirano delo z ustnimi navodili in tudi fizičnim vodenjem smo napredovali na vseh področjih samostojnosti.

Ker smo opazili, da učenci v skladu z ravnanjem po načelih za preprečevanje epidemije določenih nalog pri pripravi obrokov in pospravljanju po obrokih ne opravljajo, smo namenili tudi temu področju veliko časa. Tako so učenci počistili svoj pladenj, ločevali odpadke in pobrisali mizo za sabo. Pri vsem smo skrbeli za ustrezne varnostne ukrepe.

Pozorni smo bili pri hoji izven šole in spodbujali varen način prečkanja ceste ter krepili zavedanje o nevarnostih v prometu.

Pri vseh veččinah razvijanja samostojnosti je bistvenega pomena naučiti učence vseh oblik ravnanja v maksimalni možni meri, pri čemer jih odrasli vodimo in verbalno spodbujamo ter nudimo pomoč le tam, kjer je res potrebna.

Pomen razvijanja samostojnosti smo poudarjali tudi v času pouka na daljavo in starši so dojeli, da njihov otrok zmore opraviti marsikaj tudi sam ali z minimalno pomočjo.

pripravila: Silva Potočnik

5. 4. Projekti v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

5. 4. 1. Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje

V šolskem letu 2020/21 smo z Zavodom za šolstvo RS pričeli z uvajanjem nove razvojne naloge Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje, ki traja tri leta. Namen naloge je, da se vzgojno-izobraževalni zavodi medsebojno povežejo ter skupaj uvajajo, preizkušajo, razvijajo in poglobljajo strategijo formativnega spremljanja. Projekt poteka v treh smereh: šolski timi, moderacije in izkušeni učitelji.

V tem šolskem letu je tim pripravil načrt dela za obdobje treh let ter iz njega izpeljal letni načrt. Vsak učitelj si je pripravil tudi osebni načrt. V mesecu juniju je bila tudi izvedena predstavitev dobrih praks na srečanju med zavodi. V okviru moderacije je potekala predstavitev primerov dobre prakse. Izkušeni učitelji so imeli skupna srečanja preko video povezav. Naloga članov skupine je oblikovanje videa za določen element formativnega spremljanja.

Članice šolskega tima so Silva Potočnik, Helena Rižnar, Bojana Verčkovnik, Maja Verhovnik, Nina Hedžet, Nina Šeligo, Klavdija Fridrih Gošnjak in Andreja Pogorevc. Članica moderacije je Nina Šeligo, članica izkušenih učiteljev je Andreja Pogorevc.

5. 5. Projekti v sodelovanju z drugimi institucijami

5. 5. 1. SIMS – Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja

V projekt smo vključeni kot eden izmed 75-ih sodelujočih VIZ zavodov. Naša šola je pod okriljem konzorcijske Srednje šole Slovenska Bistrica. Projekt traja od 1. 7. 2016 do 30. 9. 2021. Cilji projekta so:

- izboljšanje usposobljenosti strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem;
- prispevati k večji sporazumevalni zmožnosti otrok priseljencev, večjim možnostim za uspešno izobraževanje ter boljšo socialno vključenost;
- priprava in preizkušanje predloga programa dela z otroki priseljencev na podlagi izvajanja programa SIMS, ki bo vseboval tudi utemeljeno priporočeno število ur učenja slovenščine za otroka priseljenca na vseh ravneh izobraževanja;
- ob promocijskih aktivnostih projekta prispevati h krepitvi vrednot medkulturnosti v družbi, k večji strpnosti in pozitivni naravnosti za medkulturno sobivanje.

V tem šolskem letu smo sodelovali na lokalnih posvetih na temo:

- Medkulturno sobivanje – izzivi naše lokalne skupnosti v času pouka na daljavo.
- Učno okolje naravnano k večjezičnosti in medkulturnosti.

5. 5. 2. COMP@S – Center za celostno Obravnavo otrok, Mladostnikov s Posebnimi Potrebami, @povezovanje-mreženje, Svetovanje

Projekt se je s 30. 9. 2020 zaključil. Aktivnosti projekta (specialno-pedagoško diagnostiko, svetovanje in strokovno podporo ter izposojajo didaktičnih pripomočkov) smo nadaljevali v okviru projekta Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb.

pripravila ga. Maja Verhovnik

6. Prehrana

Prehrana

Šolska kuhinja pripravlja zajtrke, dopoldanske malice in kosila, za domske učence pa tudi popoldanske malice in večerje. Za 8 učencev pripravljamo dietno prehrano, 8 učencev pa ne je svinjskega mesa.

Naloge v zvezi s šolsko prehrano je opravljala skupina za prehrano. Predstavnica staršev je bila gospa Polona Lepej. Trije člani skupine so mesečno pripravljali jedilnike, jih objavljali na internetni strani šole ter na oglasnih deskah v šoli in domu šole. Pri sestavi jedilnikov smo upoštevali Smernice zdravega prehranjevanja v OŠ.

Zdravi prehrani smo namenili posebno skrb v okviru projekta Zdrave šole, in sicer 7. 4. 2021 smo izvedli dan dejavnosti, na katerem smo se v okviru delavnic poučili o pomenu zdrave prehrane ter novosti na področju prehranske piramide, kamor se vključuje tudi zdrav življenjski slog s pitjem vode, veliko gibanja in sprostitvenimi dejavnostmi.

Prav tako so tega dne učenci pripravili predloge jedilnikov, med katerimi smo izbirali zmagovalni krožnik. Prehrana učencev je urejena po standardih HACCAP.

V skladu s pravili o šolski prehrani smo meseca maja 2021 izvedli anketo o zadovoljstvu s prehrano, v okviru katere smo tudi preverili, ali so starši in učenci seznanjeni z dejavnostmi, ki jih v šoli načrtujemo za spodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja učencev. Ves čas šolanja so se upoštevala priporočila NIJZ. Učenci PPVI so imeli malico in kosilo v učilnicah, se pa je tekom leta izkazala pomembnost čiščenja miz s strani učencev, saj se na ta način krepi tudi njihova samostojnost.

pripravila šolska svetovalna delavka, ga. Maja Seliškar

Subvencionirana šolska prehrana

Ob koncu šolskega leta 2020/2021 je malicalo 53 učencev (od skupaj 55). Dva učenca iz zdravstvenih razlogov ne malicata. MIZŠ je subvencioniralo malico 37 učencem in kosilo 20 učencem. 6 učencev, ki so bili med tednom vključeni v dom šole, je imelo vso prehrano plačano iz oskrbnih stroškov.

Na šoli smo ob koncu šolskega leta dnevno pripravili 16 zajtrkov, 53 dopoldanskih malic, 54 kosil, 6 popoldanskih malic in 6 večerij. Pripravljali smo osem dietnih malic in osem dietnih kosil.

Izvedli smo Tradicionalni slovenski zajtrk ob šolanju na daljavo (20. 11. 2020) in sodelovali v Šolski shemi. V času šolanja na daljavo smo za učence, ki so imeli v šoli subvencionirano kosilo, urejali prevzem kosil na najbližjih šolah v domačem okolju. Nekaj živil smo donirali iz zaloge šolske kuhinje.

pripravila šolska svetovalna delavka, ga. Maja Seliška

Šolska shema

V šolskem letu 2020/2021 smo sodelovali v projektu Šolska shema Evropske unije s finančno podporo Evropske unije. Učencem smo razdeljevali večinoma sveže sadje in zelenjavo, v manjši meri pa tudi predelano sadje in zelenjavo.

Cilji projekta so bili:

- obogatiti šolsko malico,
- krepiti pomembnost uživanja sadja in zelenjave pri učencih,
- spoznavati in okušati raznovrstno sadje in zelenjavo,
- spodbujati nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave.

Projekt smo izvajali od septembra do konca junija, pri čem smo učencem sadje in zelenjavo ponujali le v času izvajanja pouka v šoli (september–oktober, januar–junij). Učencem smo ponudili samo sadje oz. zelenjavo, za delitev mleka in mlečnih izdelkov se nismo odločili. Delitve so praviloma potekale dvakrat mesečno. Vseh delitev v tem šolskem letu je bilo 15. V 71 % smo ponudili sadje, ostalo pa zelenjavo. Otrokom smo ponudili maline, grozdje, hruške, jabolčne krljce, mandarine, jabolka, melone, kivi ter jagode in češnje. Od zelenjave so bili ponujeni korenje, redkvice, solata in paradižnik. Naši dobavitelji so bili: v 43 % kmetije, 50 % trgovci in v 7 % kmetijska fakulteta.

Naredili smo predstavitveni plakat in ga obesili na oglasni deski. V mesecu novembru smo izvedli naravoslovni dan z naslovom Tradicionalni slovenski zajtrk. V mesecu aprilu je bil izveden naravoslovni dan na temo povezave zdrave, lokalno pridelane hrane in zdravjem.

pripravila ga. Jolanda Vodušek

7. Skrb za zdravje

Zaradi pandemije covid-19 so letos učence NIS in PPVI stare do 18. let starši sami individualno spremljali na letne sistematske, zdravstvene in zobozdravstvene preglede v ZD Slov. Bistrica.

Ugotavlja se status telesne rasti, razvojni odmiki ali kronična oz. nova bolezenska stanja. S pravočasno diagnostiko so učenci najhitreje napoteni v ustrezno zdravstveno pediatrično obravnavo. Pri učencih PPVI se izvajajo individualne zdravstvene obravnave otrok. Z izvajanjem teh obravnav razvijamo otrokove preostale zmožnosti, opolnomočenje, večjo samostojnost pri samooskrbi in pomoč pri življenjskih aktivnostih zdravstvene nege. Učenci na vaje radi prihajajo. Izvajajo se v prostorih za sprostitev s pripomočki za aktivacijo senzomotorike, na vodni postelji, v gibalnici. Ob težavah inkontinence se učencem nudi ustrezno zdravstveno nego. Izvajamo predpisano medikamentozno in inhalacijsko terapijo. V primeru poškodb ali nenadnih situacij nudimo ustrezno zdravstveno oskrbo. Po navodilih vodstva šole in NIJZ smo dosledno izvajali preventivo koronavirusne bolezni z razkuževanjem rok, igral in delovnih pripomočkov.

Izvajamo preventivne zaščitne ukrepe: nošenje obraznih mask, rokavic, zaščitnih oblačil, stalna dezinfekcija rok učencev in zaposlenih, delovnih pripomočkov in površin, zračenje prostorov, uporaba ločenih sanitarij, varnostna razdalja 1,5–2 m, delitev individualno serviranih obrokov hrane malice in kosila v matične učilnice, prepoved vstopa nenajavljenim osebam ...

Po enem letu doslednega izvajanja ukrepov ugotavljamo, da so učenci NIS in PPVI ter starši to stanje sprejeli kot novo normalnost, ki jim ne predstavlja težjih ovir.

pripravila zdravstvena delavka, ga. Marjeta Doberšek

8. Vzgojno delovanje šole

Tudi v tem šolskem letu smo še naprej dajali poudarek na naslednjih vrednotah: odgovornost, medsebojno spoštovanje, samostojnost učencev. Načrtovane dejavnosti vzgojnega delovanja smo realizirali v okviru oddelčnih skupnosti in dnevov dejavnosti. Zaradi razglašene epidemije se je v času od 2. 11. 2020 do 5. 1. 2021 izvajal pouk na daljavo. Ob ponovnem prihajanju učencev v šolo je bila pozornost prvenstveno namenjena zagotavljanju zdravstvene varnosti učencev oziroma zagotavljanju izvajanja ukrepov v skladu z navodili NIJZ, s čimer so imeli otroci v višjih razredih nemalokrat težave (še posebej, ko je bila obvezna nošnja zaščitnih mask pri pouku športnih vsebin).

V oddelku posebnega programa so se občasno pojavljala določena vedenjska odstopanja – npr. v oddelku PPVI 3 je ena deklica z vedenjskimi izbruhi in avtoagresijo povzročala veliko nemira tudi pri ostalih otrocih. V oddelku 7., 8. in 9. razreda so se občasno pojavljala vedenjska odstopanja – pogosti izostanki od pouka in posledične vrzeli oziroma neopravljene učne obveznosti, nemir, verbalno in tudi fizično nasilje, neprimerno izražanje in odnos do učiteljic.

Učencu iz 6. razreda sta bila izrečena dva neformalna vzgojna ukrepa zaradi spletnega nasilja in neupoštevanja navodil učiteljic. Za enega učenca iz 7. razreda je bil podan predlog izreka neformalnega ukrepa zaradi neprimerne in nasilnega vedenja do sošolcev ter sprejeti ustrezni ukrepi (pogovor s starši, pogovor z učencem, načrt dela z učencem). Navedeni problematiki – obravnavi čustvenih in vedenjskih težav učencev, varni rabi informacijske tehnologije, čustvenim stiskam učencem – bomo tudi v prihodnje posvečali posebno pozornost. V obravnavo navedene problematike bomo po zmožnostih vključevali starše učencev.

pripravila svetovalna delavka, ga. Maja Seliškar

9. Delo različnih organov šole

9. 1. Ravnateljica

Najpomembnejši del nalog ravnatelja je pedagoško vodenje. V šolskem letu 2020/2021 sem izvedla:

- ❖ posredno spremljanje: pregled letnih priprav učiteljev (sept. 2020), pregled učiteljevih dnevnikov priprav ob hospitacijah, pregled e-dnevnikov (kot administrator za e-dnevnik in redovalnico opravljam sproten pregled dokumentacije), pregled ostale dokumentacije (julij 2021);
- ❖ neposredno spremljanje: 13 hospitacij – neposrednega opazovanja učnih ur pri učiteljih z analizo z namenom spremljanja dela;
- ❖ letne pogovore z vsemi zaposlenimi.

To leto sem sodelovala v aktivu ravnateljev občin Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane in Oplotnica ter aktivu ravnateljev OŠPP Slovenije. Udeležila sem se sklicev Zavoda RS za šolstvo in izobraževanje, ki sta jih je organizirala MIZŠ in šola za ravnatelje ter skrbela za svoj profesionalni razvoj in se stalno strokovno izpopolnjevala.

9. 2. Pomočnica ravnateljice

Šola je imela tudi v tem šolskem letu sistemizirano delovno mesto pomočnika ravnatelja. V skladu z letnim delovnim načrtom je bila moja najpomembnejša naloga sodelovanje z ravnateljico pri opravljanju njenih nalog. Naloga, ki sem ji opravljal, so bile v večini povezane s pedagoško organizacijo dela. Sodelovala sem pri pripravi predloga letnega delovnega načrta, urnikov, načrtovanju in evalviranju dela aktivov, imenovanju strokovnih skupin za pripravo individualiziranih programov, spremljanju pouka (hospitacije), pri sodelovanju z okoljem, pri reševanju učno-vzgojnih problemov, obveščanju staršev o delu šole in dosežkih njihovih otrok,

pregledovanju dogodkov, pripravi poročil, dokumentov, organizaciji nadomeščanj odsotnih delavcev, na sestankih sveta zavoda in sveta staršev, pri urejanju e-asistenta ...

pripravila pomočnica ravnateljice, ga. Katja Sagadin

9. 3. Učiteljski zbor

V tem šolskem letu smo skupaj izvedli 8 pedagoških konferenc, od tega dve ocenjevalni konferenci ob zaključku šolskega leta. Izvajali smo mesečne, v času pouka na daljavo pa tedenske sestanke aktivov.

Teme, vsebine pedagoških konferenc: uvodne informacije za načrtovanje novega šolskega leta, aktivnosti v tednu pred pričetkom pouka, evalvacija izobraževanja na daljavo v preteklem šolskem letu, pregled protokolov na šoli v času COVID-19, organizacija dela v šolskem letu 2020/2021, novosti na področju zakonodaje, Razvojni načrt, Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021, Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2019/2020, Razvojni načrt za obdobje september 2020 do september 2025, aktualna problematika, realizacija dela po aktivih, predstavitev izsledkov ankete o formativnem spremljanju na šoli, Primer dobre prakse formativnega spremljanja, predstavitev raziskave TALIS 2018, navodila za ravnanje z darili, ukrepi v času epidemije, mnenja o napredovanjih zaposlenih, pregled realizacije LDN, spremembe in dopolnitve LDN, poročila strokovnih delavcev ob zaključku šolskega leta za učence 9. razreda, vzgojno delovanje šole, zadovoljstvo s šolsko prehrano, poročila strokovnih delavcev ob zaključku šolskega leta za učence od 1. do 8. razreda, učence PPVI, poročila MSPS, poročila vzgojiteljev ...

9. 4. Aktiv učiteljev šole in posebnega programa

V šolskem letu 2020/21 se je aktiv učiteljev šole in PPVI sestal 15-krat. Srečanja aktivov so bila načrtovana vsak prvi ponedeljek v mesecu pred popoldanskimi pogovornimi urami od 14.00 do 16.00. Popoldanske pogovorne ure so bile planirane vsak prvi ponedeljek v mesecu v času od 16.00 do 17.00.

V času razglasitve epidemije covid-19 je od 9. 11. 2020 do 4. 1. 2021 potekalo izobraževanje na daljavo. Jesenske počitnice so bile s sklepom vlade podaljšane za 1 teden (26. 10.–6. 11. 2020). Zaradi razglašene epidemije se od meseca oktobra pogovorne ure niso izvajale v fizični obliki. Vsa dogovarjanja s starši so potekala preko elektronske pošte, video povezav in telefonskih pogovorov. Srečanja obeh aktivov so bila zaradi narave dela skupna (predmetni učitelji so poučevali v obeh programih VIZ; večina dni dejavnosti obeh programov je zaradi lažje organizacije dela in zniževanja stroškov sovpadala). Delo obeh aktivov je potekalo po zastavljenem programu dela z manjšimi odstopanji (spremenjena časovna izvedba). V času epidemije so dejavnosti potekale prilagojeno učno-vzgojnemu procesu, večinoma na daljavo, kar je zahtevalo veliko časa in organizacijskih spretnosti. Realizirane so bile vse aktivnosti, načrtovane v okviru LDN za šolsko leto 2020/2021.

Vsi strokovni delavci obeh aktivov smo se aktivno vključevali v različne projekte in druge dejavnosti ter se strokovno izpopolnjevali v okviru organiziranih in lastnih izobraževanj.

pripravili vodji aktivov učiteljev šole in PPVI, ga. Metka Šmon in ga. Silva Potočnik

9. 5. Aktiv MSPS

V šolskem letu 2020/2021 se je aktiv MSPS sestal 3-krat na daljših sestankih. V času dela na daljavo se je aktiv sestal štirinajstkrat na krajših tedenskih sestankih. Na sestankih smo bile članice aktiva obveščene o novostih, usmeritvah, ob novem načinu dela smo si izmenjevale primere dobre prakse, orodja, ideje, materiale in reševale sprotne dileme. V aktiv je bilo vključenih 14 izvajalk

dodatne strokovne pomoči. Mobilna specialno-pedagoška služba se je izvajala skupno na devetih javnih vzgojno-izobraževalnih zavodih, dveh podružnicah ter v vrtcu občin Slovenska Bistrica, Poljčane, Makole in Oplotnica. Delo aktiva je potekalo po zastavljenem programu s prilagoditvami v času dela na daljavo zaradi ukrepov ob epidemiji covid-19. Vse aktivnosti aktiva, načrtovane v okviru LDN za šolsko leto 2020/21, so se izvajale.

pripravila vodja aktiva MSPS, ga. Maja Verhovnik

9. 6. Aktiv vzgojiteljev

Aktiv vzgojiteljev vključuje zaposlene strokovne delavce v domu in varuhinje. Kot pridružene se aktivu priključujejo tudi svetovalna delavka, ravnateljica in medicinska sestra.

Srečanja so potekala na strokovnih aktivih vzgojiteljev. O morebitnih uskladitvah in spremembah smo se usklajevali sprotno. V prvi vrsti je naše delo temeljilo na medsebojni pomoči in spodbujanju pozitivnega vzdušja, saj je le tako moč premagati morebitne težave, ki se pojavijo znotraj delovne sredine.

Letos smo izvedli štiri aktivne, od tega dva korespondenčna, kjer smo: sprotno pregledali realizacijo in načrtovali aktivnosti domske skupnosti, poročali smo s konferenc ter reševali tekočo problematiko in se seznanjali z aktualnostmi.

Trudili smo se slediti smernicam, ki smo si jih zastavili v začetku šolskega leta.

Zaradi pandemije koronavirusa smo bili zaposleni v domu od 2. 11. 2020 do 4. 1. 2021 na izrednem dopustu, čakanju na delo in koristili ure.

Zaposleni v domu smo se trudili optimalno organizirati individualno in skupinsko delo z otroki, spodbujali smo njihovo delovno storilnost, samostojnost in vrednote. Največjo pozornost smo posvečali timske delu, dobremu počutju in kvalitetni izvedbi vzgojnih procesov s svežimi idejami, ki so bile plod vseh udeležencev.

V letošnjem šolskem letu smo veliko časa in energije namenili tudi reševanju domače in šolske problematike. Zelo veliko časa pa je bilo posvečeno tudi učnemu šolskemu delu.

Sodelovanje s starši je potekalo sprotno preko telefona in osebnih srečanj.

Vsem, ki so se kakorkoli vključevali v delo aktiva vzgojiteljev, se iskreno zahvaljujem.

pripravil vodja aktiva vzgojiteljev, Renato De Corti

9. 7. Skupnost učencev, otroški parlament

Največ pozornosti otroškega parlamenta je še vedno bilo namenjene medsebojnim odnosom, doseganju maksimalnega napredka učencev na učnem in drugih področjih, razvijanju delovnih navad, samostojnosti in odpravljanju medvrstniškega nasilja. Posebno skrb smo namenili dejavnostim ob Tednu otroka ter dejavnostim namenjenim temi otroškega parlamenta – Moja poklicna prihodnost. Zaradi epidemioloških razmer smo delavnice šolskega otroškega parlamenta izvajali po skupinah (učiteljice in svetovalna delavka) na enako temo kot v prejšnjem šolskem letu »Moja poklicna prihodnost«. 19. 3. 2021 smo se udeležili 31. medobčinskega otroškega parlamenta preko platforme Zoom, ki ga je organizirala osnovna šola Pohorskega bataljona Oplotnica, podružnica Kebelej. Učenci so opravili zdravstvene in zobozdravstvene preglede, tokrat v spremstvu staršev, razen nekaj izjem v naši prisotnosti. Zaradi epidemioloških razmer smo se v letošnjem šolskem letu dosti manj povezovali z zunanjim okoljem, tekmovanji, prireditvami ... Tudi zbiralnih akcij je bilo izvedenih manj, še vedno pa smo se potrudili z zbiranjem starega papirja. Pozornost smo namenjali tudi prometni varnosti in preventivi. Občasno so bile prisotne težave učencev povezane s pretirano uporabo informacijske tehnologije.

pripravila vodja skupnosti učencev, ga. Maja Seliškar

9. 8. Domska skupnost

Letos je bilo v program domske vzgoje v začetku šolskega leta vključenih 8 otrok, od tega 5 fantov in 3 dekleta, ki so bili razporejeni v eno vzgojno skupino. S 1. 10. 2020 se je en fant izpisal iz doma, tako da šteje skupina ob koncu šolskega leta 7 otrok (4 fante in 3 dekleta). Vzgojna skupina je bila tudi zaradi tega izredno heterogena: po sposobnosti, znanjih, kot tudi po specifikah in dinamiki dela. V domu so potekale tri interesne dejavnosti, h katerim so bili vključeni vsi otroci. Predstavniki domske skupnosti je bil letos N. M..

Vsako odstopanje oz. težavo smo sprotno reševali na sestankih domske skupnosti, ne glede na to, kje in kdaj je težava nastopila. Na določenih področjih nas še čaka nekaj dela, predvsem pri razvijanju samostojnosti in delovni storilnosti učencev.

Program dela domske skupnosti smo realizirali le delno, v veliki večini. Zaradi nenačrtovane pandemije koronavirusa ni bilo mogoče realizirati dejavnosti v časovnem obsegu od 2. 11. 2020 do 4. 1. 2021, saj v tem času dom ni bil odprt. Ob povratku v šolo smo se vsi zaposleni in učenci držali priporočil in navodil glede COVID-19, ki so bila posredovana s strani NIJZ in MIZŠ. Vse to pa je tudi delno vplivalo na kvaliteto dela in vzdušje v domu.

Pri ostalih realiziranih dejavnostih je prihajalo do nekaterih datumskih sprememb, kar pa ni spremenilo vsebine dela. Velikokrat smo dejavnost tudi razširili, ker smo ocenili, da je vključevanje v širše okolje bistvenega pomena za našo prepoznavnost in dobro počutje vseh. Ob tem smo realizirali še nekaj drugih dejavnosti, ki niso bile načrtovane ob začetku leta.

K doseganju domskih ciljev je pripomogla celotna domska skupnost, starši in ostali strokovni sodelavci.

pripravil vodja domske skupnosti, Renato De Corti

9. 9. Svet staršev

Svet staršev se je v šolskem letu 2020/2021 sestel na dveh sestankih ter obravnaval:

- 29. 9. 2020 – konstituiranje sveta staršev, Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2019/2020 in Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/2021, Samoevalvacijsko poročilo, Razvojni načrt za obdobje 2020–2025;
- 14. 5. 2021 – potrditev skupne nabavne cene delovnih zvezkov in drugih učnih gradiv za posamezni razred.

9. 10. Svet zavoda

Svet zavoda je bil konstituiran v šolskem letu 2017/2018. Od šolskega leta 2018/2019 ga vodi ga. Nina Šeligo. V šolskem letu 2020/2021 se je svet zavoda do 30. 6. 2021 sestel na skupno petih sejah (2 redni in 3 korespondenčne) ter obravnaval:

- 9. redna seja z dne 29. 9. 2020 – Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu in realizaciji LDN za šolsko leto 2019/20, Samoevalvacijsko poročilo, Letni delovni načrt za šolsko leto 2020/21, Razvojni načrt za obdobje 2020–2025;
- 9. korespondenčna seja z dne 15. 2. 2021 – Končno poročilo o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev na dan 31. 12. 2020;
- 10. redna seja z dne 25. 2. 2021 – Letno poročilo za leto 2020, ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice, predlog letnega dopusta ravnatelja, spremembe in dopolnitve LDN za šolsko leto 2020/2021;
- 10. korespondenčna seja z dne 14. 4. 2021 – Program dela za leto 2021, Kadrovski načrt za leto 2021, Finančni načrt za leto 2021;
- 11. korespondenčna seja z dne 29. 6. 2021 – Volitve članov v svet zavoda za novo mandatno obdobje.

9. 11. Šolski sklad

Šolski sklad je upravljal sedemčlanski upravni odbor v sestavi treh predstavnikov staršev in štirih predstavnikov šole. V šolskem letu 2020/2021 se je sestal v mesecu maju 2021. Finančna in materialna sredstva smo pridobivali z naslednjimi dejavnostmi:

Zbiranje odpadnega papirja

Dejavnost zbiranja odpadnega papirja ne poteka več v okviru tehniških in delovnih dni, ampak se papir prinaša v šolo oziroma ga gre hišnik iskat, ko imajo prostovoljci pripravljenega.

Prispevki staršev

Starši so na osnovi pristopne izjave prostovoljno prispevali v šolski sklad.

Prispevki zaposlenih

Zaposleni so na osnovi pristopne izjave prostovoljno prispevali v šolski sklad denarne prispevke ter materialna sredstva.

Donatorstvo in sponzorstvo

Naša želja je pridobiti čim več donatorjev in sponzorjev, vendar zaradi pandemije na to ne moremo računati. Bila pa je nakazana namenska donacija za plavanje s strani gospoda Gorazda Aurednika iz Slovenske Bistrice.

Iz sredstev šolskega sklada smo delno financirali prevoz in vstopnino za zaključno ekskurzijo.

Informiranje javnosti o delu šolskega sklada »Minka« je potekalo preko spletne strani OŠ Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica in s poročanji na seji sveta staršev ter sveta šole.

pripravila predsednica šolskega sklada, ga. Brigita Marčič

10. Delo strokovnih delavcev

10. 1. Šolska svetovalna služba

Šolsko svetovalno delo je bilo izvedeno po letni pripravi in v skladu s programskimi smernicami svetovalne službe v osnovni šoli. Večji poudarek svetovalnega dela je bil namenjen delu z učenci s spektrom avtističnih motenj ter z učenci s čustvenimi in vedenjskimi težavami (tako v programu NIS kot v posebnem programu vzgoje in izobraževanja). Velik poudarek je bil namenjen poklicni orientaciji in vpisu učencev v nadaljnje izobraževanje. Posvečali smo se tudi zdravstveni preventivi ter dejavnostim s področja varnosti, nenasilnemu vedenju, spodbujanju pozitivne klime, dobrih medsebojnih odnosov ter čim večji samostojnosti in posledični krepitvi pozitivne samopodobe učencev. Pri kar nekaj učencih je bilo opazno občasno pojavljanje bolezenskih stranj, ki so bile psihosomatske narave.

V času epidemije je bila posebna skrb namenjena oskrbi družin s hrano in ITK-tehnologijo. Za učence in starše so bili na spletni strani objavljeni prispevki za premagovanje stisk ob izolaciji. Prav tako je bila posebna pozornost namenjena učencem, njihovem počutju in opravljanju učnega dela v času izobraževanja na daljavo. Ob povratku učencev v šolo smo veliko časa namenjali preventivnim ukrepom za zajezitev epidemije, kar je zahtevalo veliko iznajdljivosti, medsebojne pomoči in dodatnega organiziranja.

pripravila šolska svetovalna delavka, ga. Maja Seliškar

10. 2. Logopedinja

V šolskem letu 2020/2021 je bilo v logopedsko obravnavo vključenih 27 učencev, 17 učencev iz PPVI in 10 iz NIS. Obravnava je potekala dvakrat na teden, ob ponedeljkih in ob četrtdkih. V obravnavo so bili vključeni učenci iz nižjih razredov oz. stopenj. Pregledani so vsi novinci in glede na potrebe

vključeni v obravnavo. Obravnave otrok se razlikujejo glede na vrsto motnje in primanjkljajev. Uporabljeni so bili različni pristopi dela: posebne tehnike za izboljšanje slušne pozornosti, tehnike za pridobivanje glasov (kinestetične, vizualne in perceptivne opore), tehnike za uporabo naučenih glasov v govoru, tehnike na področju pripovedovanja (dialogi, ponavljanje, dopolnjevanje, nadaljevanje, obnavljanje), uporabljeni so bili tudi elementi nadomestne komunikacije. Delo je temeljilo na principu izhajanja iz interesov otrok ter nadgrajevanja že obstoječe interakcije pri posameznem otroku (od gestualne, mimične, gibalne, verbalne). Aktivnosti so bile naravnane tako, da so otroci vzpostavljali funkcionalno komunikacijo.

pripravila logopedinja, ga. Marija Meolic

10. 3. Delovna terapevtka

V šolskem letu 2020/2021 so bili v obravnavo delovne terapije vključeni šolski učenci (14 otrok) ter učenci posebnega programa iz treh skupin (16 učencev), skupno torej 30 učencev. Obravnave so potekale po urniku, in sicer ob torkih in petkih. Cilji so bili usmerjeni na vsakega posameznika ter prilagojeni njihovim potrebam, željam in interesom. V obravnave sem vključila kreativnost in ustvarjalnost ter grafomotoriko (pri šolskih otrocih). Zajeli smo tudi področje skrbi zase (samostojnost pri oblačenju, obujanju), preko namenskih aktivnosti pa tudi razvijali motoriko. V PPVI smo aktivnosti izvajali v gibalnici (senzorno integracijo) in na čutni poti, s šolskimi učenci pa v prostorih delovne terapije.

pripravila delovna terapevtka, ga. Jasmina Petovar

10. 4. Zdravstvena delavka

Zdravstvena delavka v šoli in domu izvaja naloge koordinacije in izvedbe dnevnega zdravstvenega programa za specifične skupine otrok s posebnimi potrebami.

Cilj zdravstvene nege otrok je ohranjanje zdravja, ugotavljanje odmikov od zdravja, ukrepanje ob nujnih – urgentnih stanjih otrok (epileptični napadi, poškodbe ...), pomoč pri izvajanju temeljnih življenjskih aktivnosti, preprečevanje bolezni, nega in rehabilitacija otrok ter razvijanje samostojnosti pri izvajanju osebne higiene in samooskrbe.

V šolskem letu 2020/2021 je bila skrb zdravstvene delavke skupaj s sodelavci usmerjena k zdravi prehrani, zdravstveni in zobozdravstveni preventivi, individualnim zdravstvenim obravnavam otrok in korektivnemu razgibavanju, specifičnim oblikam zdravstvenega varstva in zdravstvene vzgoje otrok s posebnimi potrebami ter preventivnemu zdravstvenemu načrtu, posebej na področju preprečevanja širjenja koronavirusne bolezni covid-19. Kot članica skupine za prehrano in sestavo jedilnika sem skrbela za upoštevanje priročnika Smernic zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Pri aktivnostih zdravstvene nege otrok sem upoštevala diagnoze, smernice in nove zdravniške ugotovitve sistematskega pregleda učencev.

Z individualnimi zdravstvenimi obravnavami in korektivnimi vajami sem pri otrocih razvijala njihove obhrbtene mišice in preprečevala bolečine ter slabo držo telesa. Izvajala sem handling – pravilno rokovanje pri otrocih z gibalno motnjo. Pri težavah z motoriko in motnjami vida sem izvajala vaje koordinacije gibanja telesa in orientacije v prostoru. Učenca z gibalno oviranostjo sem tedensko spremljala v ZD Slov. Bistrica na nevrofizioterapijo. Otrokom s težavami inkontinence in navajanju na uporabo WC sem nudila pomoč in ustrezno anogenitalno zdravstveno nego.

Poskrbela sem za predpisano medikamentozno terapijo, inhalacije zoper astmo, vodila ter opravljala ostale storitve zdravstvene nege po navodilih specialistov oz. otrokovih staršev. Pri učencih z ustreznimi zdravniškimi potrdili sem individualno prilagajala dietni jedilnik z ustreznimi zamenjavami živil. Tako je sledljivost brezglutenske, brezglaktozne, brez kazeinske, ketogene in nizkokalorične diete zagotovljena. Kot mentorica Mladih članov Rdečega križa sem

učence MČRK spoznavala z načeli humanosti in prostovoljstva, jih učila teoretičnih in praktičnih osnov prve pomoči z nego bolnika. Letos se nismo udeležili občinskega tekmovanja ekip osnovnih šol v prvi pomoči preko OZ RK Slov. Bistrica zaradi razglasitve pandemije coronavirusne bolezni covid-19 in posledičnega zaprtja šol. Naša šola je vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol preko NIJZ. Njen cilj je, da si bo otrok preko različnih aktivnosti znotraj šolske in domače skupnosti privzgojil skrb za svoje zdravje in ga znal samostojno ohranjati.

Po ponovnem odprtju šol od 5. 1. 2021 do 24. 6. 2021 smo strogo upoštevali predpisane ukrepe NIJZ in ministrstva glede preprečevanja, širjenja coronavirusne bolezni covid-19.

pripravila zdravstvena delavka, ga. Marjeta Doberšek

10. 5. Knjižničarka

Šolsko knjižnico sem vodila knjižničarka Andreja Pogorevc. V letošnjem šolskem letu je bilo moje delo z ozirom na število oddelkov sistematizirano v obsegu 0,45 % deleža knjižničarja, t. j. 18 ur. Delo v knjižnici sem načrtovala v letni pripravi, v povezavi s strokovnimi delavci zavoda in je obsegalo: nakup knjižničnega gradiva, obdelavo in vzdrževanje knjižničnega gradiva, vnos knjižničnega gradiva v program COBISS3, izposoja, svetovanje, pomoč in sodelovanje v vzgojno-izobraževalnem procesu ter dejavnostih, izvajanje knjižnično informacijskih znanj, vodenje učbeniškega sklada, mentorstvo bralni znački, sodelovanje v projektih, vodenje statistike in dokumentacije, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo ter drugo po LDN. V okviru knjižnice sem izvajala ure knjižnično-informacijskih znanj. Izvedla sem 16 ur v NIS in 8 ur v PPVI.

pripravila knjižničarka, ga. Andreja Pogorevc

10. 5. 1. Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem in delavcem šole. Učenci imajo v njej za izposajo na razpolago leposlovno in poučno knjižno gradivo ter učbenike iz učbeniškega sklada; učitelji imajo na voljo strokovno knjižnično gradivo.

Izposoja knjižničnega gradiva je potekala vsak dan po naslednjem urniku:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.00–8.15	7.00–9.10	7.00–9.10	7.00–14.00	7.00–8.15 (na 14 dni)
11.05–14.05	12.45–14.00	12.45–14.00		7.00–7.30 (na 14 dni) 10.15–11.15

10. 5. 2. Učbeniški sklad

V učbeniškem skladu so učbeniki in ostala gradiva, ki jih učenci potrebujejo pri pouku. V učbeniškem skladu je 482 učbenikov v nabavni vrednosti 7.477,86 EUR. V obdobju od 2. 7. 2020 do 30. 6. 2021 smo pridobili 19 učbenikov (5 naslovov) v vrednosti 397,61 EUR.

1. septembra 2020 so prejeli učenci za novo šolsko leto za naš program natisnjene učbenike iz US za eno šolsko leto v izposajo. Prav tako so prejeli natisnjene delovne zvezke. Oboje brezplačno.

V tem šolskem letu si je učbenike iz učbeniškega sklada izposodilo 30 učencev (1 se je med šolskim letom izpisal), izposodili so si 176 učbenikov.

pripravila vodja US, ga. Andreja Pogorevc

10. 5. 3. Bralna značka

Bralna značka se je izvajala v okviru knjižnice. V letošnjem šolskem letu so bili v BZ vključeni učenci iz štirih oddelkov (1.– 9. r.) šolskega programa in iz petih oddelkov posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Skupaj je bilo vključenih 45 učencev, 22 iz programa NIS in 23 iz programa PPVI. Ob koncu šolskega leta so učenci prejeli priznanja.

V mesecu septembru je bil uradni pričetek bralne značke za vse učence v času oddelčne skupnosti, kjer so si učenci izdelali svoje pajke ter pajkovo mrežo. Vsaka prebrana knjiga ali naučena pesem je pomenila enega pajka ujetega v mrežo.

Pripravila mentorica BZ, ga. Andreja Pogorevc

10. 6. Organizator informacijske dejavnosti

Kljub večkratno ponovljenim razpisom nam ni uspelo zaposliti organizatorja informacijskih dejavnosti v okviru 20 % delovne obveze. Za reševanje nujno potrebnih del s področja računalništva sodelujemo z računalnikarjem preko podjemne pogodbe.

11. Izobraževanje

Pomembna naloga vseh delavcev šole je, da skrbijo za svoj profesionalni razvoj in se stalno strokovno izpopolnjujejo. Poleg načrtovanih izobraževanj smo izpeljali še mnogo dodatnih izobraževanj. Posluževali smo se najrazličnejših oblik, predvsem raznih seminarjev, delavnic, posvetov, študijskih skupin, samoizobraževanj, internih izobraževanj in predavanj za starše. Velik delež letošnjih izobraževanj je potekal v spletnih okoljih.

Izobraževanja v šolskem letu 2020/2021

Brezplačna izobraževanja

1. Študijske konference na šoli na temo:

- 1. 4. 2021 – Formativno spremljanje, primer dobre prakse; Predstavitev raziskave TALIS 2018

2. Izobraževanja na drugih šolah:

- 24. 9. 2020 – Učenci z učnimi težavami, OŠ Šmartno na Pohorju (**Nina Hedžet**)
- 20. 4. 2021 – Interaktivni zasloni ACCORD in njihova uporaba, OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica (**Petra Pešak**)

3. Izobraževanja, ki so jih organizirale druge ustanove:

- 16. 9. 2020 – Študijsko srečanje za učitelje dodatne strokovne pomoči, ZRSŠ (**Maja Verhovnik, Nina Šeligo, Sonja Tarča, Petra Pešak**),
- 15. 9. in 23. 9. 2020 (+ izvedba enega dela v lastni režiji do 14. 9. 2020) – Študijsko srečanje učiteljev NIS in PPVI, ZRSŠ (**Silva Potočnik, Nina Hedžet, Ksenija Sorčnik, Tina Medved, Eva Svenšek, Andreja Pogorevc, Sonja Tarča, Bojana Verčkovnik**),
- 14. 9. in 24. 9. 2020 – Študijsko srečanje za knjižničarje (**Andreja Pogorevc**),
- 22. 9. 2020 – COBISS+ in mCOBISS v praksi, IZUM (**Andreja Pogorevc**),

- 22. 9. 2020 – Mreža izobraževanj na daljavo. Arnes (**Andreja Pogorevc**),
- 26. 10. 2020 – Različni pristopi pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc učiteljev za delo z učenci s posebnimi potrebami (**Aleksandra Bolčević**),
- 3. 11. 2020 – Razumevanje težavnega vedenja otrok, mag. Janja Krajnc - VGC in MDDSZ RS (**Ksenija Sorčnik**),
- 3. 11. 2020 – Kako deluje strah in kaj jaz lahko naredim?, Armina Džafić, Spletna platforma MojeZnanje.si (**Bojana Verčkovnik**),
- 4. 11. 2020 – Čustvena inteligenca, Teja Per, NLP center (**Bojana Verčkovnik**),
- 9. 11. 2020 – Za lažje poučevanje doma, Maja Novak, NLP center (**Bojana Verčkovnik**),
- 11. 11., 18. 11., 25. 11. 2020 – Varna raba interneta in naprav (**Nuša Vogrin**),
- 12. 11. 2020 – Predstavitev izsledkov mednarodnega projekta Živeti čustva (Living e-motions), Oddelek za psihologijo FF UM (**Maja Seliškar**),
- 12. 11. 2020 – O izzivih in vzgojnih prijemih v razmerah, ki jih nismo vajeni, Digitalni posvet dr. A. Zadelom (**Bojana Verčkovnik**),
- 20. 11. 2020 – Izplačilo redne delovne uspešnosti, Ravnateljski servis (**Klavdija Fridrih**),
- 25. 11. 2020 – Različni pristopi pri vzgojno-izobraževalnem delu z učenci s posebnimi potrebami pri izobraževanju na daljavo: krepitev kompetenc učiteljev v prilagojenih programih NIS, EIS in PPVIZ za delo z učenci s posebnimi potrebami na daljavo (**Aleksandra Bolčević**),
- 10. 12. 2020 – Vzgoja in učenje z manj stresa, Gaber Marolt, NLP center (**Bojana Verčkovnik**),
- 16. 12. 2020 – Vpliv travmatskih izkušenj na učence, prof. dr. Metka Kuhar, ZRSŠ (**Maja Seliškar**),
- 22. 12. 2020 – Postanite srčni voditelj družine in razreda, S. Košmrl Kaučič, NLP center (**Bojana Verčkovnik**),
- 9. 1. 2021 – Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami, dr. Anica Mikuš Kos, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Metka Šmon, Helena Rižnar, Ksenija Sorčnik, Kolar Ivica, Nina Hedžet, Katja Vivod, Eva Svenšek, Bojana Verčkovnik**),
- 12. 1. 2021 – 1 misel, 42 čustev, dr. Aleksander Zadel, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Metka Šmon, Maja Seliškar, Sonja Tarča**),
- 13. 1. 2021 – Najstniki v letu 2021, Staš Žnidar, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Katja Sagadin, Metka Šmon, Nuša Vogrin, Helena Rižnar Kolar Ivica, Maja Seliškar, Bojana Verčkovnik**),
- 16. 1. 2021 – Nazaj na konja: kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo, Ksenja Kos, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Katja Sagadin Kolar Ivica, Nina Hedžet, Katja Vivod, Maja Seliškar**),
- 17. 1. 2021 – Skupaj za uspešno vključevanje otrok priseljencev, SIMS - Modul 1 (**Bojana Verčkovnik**),
- 20. 1. 2021 – Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s posebnimi potrebami, Katarina Kesič Dimic, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Katja Sagadin, Metka Šmon, Kolar Ivica, Nina Hedžet, Nina Šeligo, Katja Vivod, Eva Svenšek, Sonja Tarča, Bojana Verčkovnik**),
- 23. 1. 2021 – Oče v 21. stoletju, dr. Milan Hosta, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Katja Sagadin, Metka Šmon, Helena Rižnar**),
- 27. 1. 2021 Moč pripovedovanja zgodb, Petra Založnik, Pozitivna psihologija za boljše življenj (**Metka Šmon**),
- 30. 1. 2021 – Notranja moč za pomoč pri medvrstniškem nasilju, dr. Tjaša M. Kos, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Katja Sagadin, Metka Šmon, Helena Rižnar, Nina Šeligo**),

- 3. 2. 2021 – Vzgoja za varno preživljanje časa pred zaslonom v predšolskem obdobju, dr. Benjamin Lesjak, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Katja Sagadin, Metka Šmon, Nuša Vogrin, Maja Seliškar**),
- 6. 2. 2021 – Trenutki, ki štejejo v vzgoji, dr. Albert Mrgole in Leonida Mrgole, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Metka Šmon, Helena Rižnar, Kolar Ivica, Eva Svenšek, Bojana Verčkovnik, Maja Seliškar**),
- 9. 2. 2021 – Videokonferenca – Uporaba testa “Kam in kako”, ZRSŠ, (**Maja Seliškar**)
- 10. 2. 2021 – Najboljša verzija sebe pri starševstvu, dr. Aleksander Zadel, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Katja Sagadin, Metka Šmon, Helena Rižnar, Bojana Verčkovnik, Kolar Ivica, Nina Šeligo, Eva Svenšek, Maja Seliškar**),
- 10. 2. 2021 in 4. 3. 2021 – Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela pri pouku gospodinjstva s sodobnimi didaktičnimi pristopi. (**Aleksandra Bolčević**)
- 10. 2. 2021 – Stiske in samomorilno vedenje pri otrocih in mladostnikih, Reagiraj! Nisi sama, nisi sam (**Nuša Vogrin**),
- 13. 2. 2021 – Ljubezen do življenja, Ksenija Benedeti in Boris Cavazza, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Metka Šmon**),
- 20. 2. 2021 – Zaupanje – starši, otroci, učitelji, Marjeta Ahačič, dr. Kozma Ahačič, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Metka Šmon**),
- 27. 2. 2021 – Iskanje še kar srečnega partnerskega odnosa, Bernarda in Branko Gradišnik, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Metka Šmon, Kolar Ivica**),
- 2. 3. 2021 – Webinar: Obvezne kadrovske evidence in personalne mape, Kadrovska asistenca (**Jolanda Vodusek**),
- 6. 3. 2021 – Impro predavanje o odnosih, Leonida in dr. Albert Mrgole, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Metka Šmon, Nina Hedžet**),
- 13. 3. 2021 – Dlje živimo - ali kot družba znamo ceniti, dr. Matjaž Figelj, Pozitivna psihologija za boljše življenje (**Metka Šmon**),
- 18. 3. 2021 – Študijsko srečanje učiteljev OŠPP, ZRSŠ: "Preverjanje in ocenjevanje znanja" (**Bojana Verčkovnik**),
- 19. 3. 2021 – Šola po šolanju na daljavo, specialni in rehabilitacijski pedagoginji Svetovalnega centra za otroke mladostnike in starše MB (**Petra Pešak**),
- 14. 4. 2021 – Medkulturno sobivanje – izzivi naše lokalne skupnosti v času pouka na daljavo, SIMS (**Maja Seliškar**),
- 20. 4. 2021 – Kaj ocene v resnici odražajo?, Izobraževalni center Pika (**Andreja Pogorevc**),
- 11. 4. 2021 – Webinar – Recepti za lažje delo doma in v šoli (**Sonja Tarča**),
- 16. 4. 2021 – Samopoškodbno vedenje in samomorilna ogroženost pri otrocih in mladostnikih, Tanja Pristovnik, Enota za otroško in mladostniško psihiatrijo Klinika za pediatrijo UKC Maribor, SCMB (**Petra Pešak**),
- 22. 4. 2021 – ODKLOP – Preventivni program za odgovorno in uravnoteženo uporabo zaslonov in digitalnih vsebin v osnovnih šolah, Društvo za zdravje srca in ožilja Slovenije, Ministrstvo za zdravstvo (**Maja Seliškar**),
- marec, april 2021 – Sound and music in child development; B-AIR and Creative Europe (**Ksenija Sorčnik**),
- 11. 5. 2021 – Mednarodna konferenca EASPD Provider Forum – 2021, Podpora osebam s posebnimi potrebami v času pandemije COVID-19, SOUS, (**Klavdija Fridrih**),
- 14. 5. 2021 – Financiranje šole v naravi, Ravnateljski servis (**Klavdija Fridrih**),
- 20. 5. 2021 – Učno okolje naravnano k večjezičnosti in medkulturnosti, SIMS (**Maja Seliškar**),

- 26. 5. 2021 – ADHD – evolucijska prednost ali duševna motnja? prof. dr. Hojka Gregorič - Kumperščak dr. med. (**Ksenija Sorčnik**),
- 26. 5. 2021, 2. 6. 2021 – Vedenjske in čustvene težave, Milena Tuta, VIZ Višnja Gora (**Kolar Ivica, Nuša Vogrin, Andreja Pogorevc, Katja Vivod, Matej Čandra, Maja Seliškar, Aleksandra Bolčević**),
- 1. 6. 2021 – Izzivi ocenjevanja, ZRŠŠ (**Andreja Pogorevc, Bojana Verčkovnik**),
- 16. 6. 2021 – E2 MANAGER Stavbe – on – line Osnovno izobraževanje, E2 Izobraževanje (**Jolanda Vodušek**),
- 20. 11. 2020, 30. 3. 2021, 2. 6. 2021 – Srečanja Sekcije socialnih pedagogin in pedagogov v Osnovni šoli (**Kristina Višaticki**),
- 29. 6. 2021 – Mreženje šol v OE ZRSŠ Maribor v razvojni nalogi Ustvarjanje učnih okolij za 21. stoletje – FORMATIVNO SPREMLJANJE (**Bojana Verčkovnik, Helena Rižnar, Andreja Pogorevc, Nina Hedžet, Nina Šeligo, Maja Verhovnik, Silva Potočnik, Klavdija Fridrih**).

Izobraževanja s kotizacijo

- 10. 10. 2020 – Prvi koraki v formativno spremljanje s praktičnimi primeri akademskih predmetov, Kristina Ferel (**Katja Vivod**),
- 17. 10. 2020 – Čustvopedija, Zavod Mind (**Tina Medved, Nina Hedžet**),
- 4. 12. in 5. 12. 2020 – Uspešno delo z vedenjsko težavnimi učenci v OŠ (**Nuša Vogrin, Aleksandra Bolčević**),
- 13. 11., 14. 11. 2020 – Učinkovito govorno nastopanje; mag. Hedvika Dermol Hvala, Društvo katoliških pedagogov Slovenije (**Maja Verhovnik, Nina Šeligo, Petra Pešak**),
- 5. 11. in 6. 11. 2020 – Preventivno delo ob prehodu otroka v osnovno šolo: otroci, ki so rizični za SUT; doc. dr. Martina Ozbič (**Ksenija Sorčnik**),
- 12. 12. 2020 – Poglobljen proces formativnega spremljanja pri pouku akademskih predmetov s primeri dobre prakse, Kristina Ferel (**Katja Vivod**),
- 19. 12. 2020 – Program govorno-jezikovnega spodbujanja v predšolskem obdobju: oralna motorika, praksija govoril, vzgoja dihanja za govor, razvoj fonološkega zavedanja in metajezikovnega zavedanja; doc.dr. Martina Ozbič (**Ksenija Sorčnik**),
- 13. 1. in 14. 1. 2021 – Na nelinearni fonologiji osnovana pomoč otrokom s težavami branja in pisanja; doc.dr. Martina Ozbič (**Ksenija Sorčnik**),
- 31. 3., 7. 4. in 14. 4. 2021 – Seminar Avtizem; IC Pika (**Aleksandra Bolčević**),
- 9. 4. 2021, 15. 4. 2021 – Odnosi v šoli in preprečevanje medvrstniškega nasilja, dr. Katja Košir, Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta (**Helena Rižnar**),
- 17. 4. 2021 – Komunikacija s starši, dr. Andreja Lavrič, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani (**Nina Šeligo, Maja Verhovnik, Petra Pešak**),
- 7. 5. 2021 in 8. 5. 2021 – Poučevanje od znotraj navzven: tehnike, metode in veščine za pomoč strokovnim delavcem v viz pri delu s čustveno zahtevnimi otroki, Strokovni center Planina (**Nuša Vogrin**),
- 13., 14., in 15. 5. 2021 – Zgodnje odkrivanje in preprečevanje travm pri otrocih in mladostnikih, Zavod Lunina vila (**Matej Čandra**),
- 13. 5., 20. 5., 27. 5. 2021 – Čustva bogatijo, Društvo TakaTuka (**Kristina Višaticki**),
- 21. 5. 2021, 22. 5. 2021 – Uporabnost matematike v vsakdanjiku učenca: kreiranje smiselnih kontekstov, dr. Alja Lipavac Oštir, dr. Alenka Lipovec Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta (**Helena Rižnar**),

- 2. 7. 2021 – **Jaz tebi – ti meni**, državna konferenca, OŠ Pod goro Slovenske Konjice (**Kristina Višaticki**, aktivna udeležba s prispevkom Učne ure s terapevtskim psom v 1. triletju OŠ s prilagojenim programom).

Izobraževanja, za katere pokrijejo stroške zaposleni sami

- 19. 9. 2020 – Matematik I, Natalija Čerček s. p. (**Katja Vivod**),
- 14., 21. 10. 2020 – Priprava videoposnetkov za izobraževanje na daljavo, Knjigca-Miha Zorec (**Andreja Pogorevc, Eva Svenšek**),
- 19. in 22.10.2020 – Avtizem v psihoterapiji in svetovalnem delu: posebni klienti potrebujejo prilagojene metode dela, Slovenska krovna zveza za psihoterapijo (**Ksenija Sorčnik**),
- 25. 11. 2021 – Družbeni in psihoterapevtski miti o pozitivni samopodobi, Slovenska krovna zveza za psihoterapijo (**Maja Seliškar**),
- november 2020 – Obvladovanje neželenega vedenja otrok z avtizmom; Center Motus (**Ksenija Sorčnik**),
- november 2020–januar 2021 – Mala šola logopedije: webinar za strokovnjake ne-logopede; doc. dr. Martina Ozbič (**Ksenija Sorčnik**),
- 12. 2. in 13. 2. 2021 – Igra kot orodje za delo s predšolskimi otroki z avtizmom; Center Motus (**Ksenija Sorčnik**),
- 15. 4., 16. 4., 17. 4. 2021 – Kaj delati z otroki s SUT in GJM; doc. dr. Martina Ozbič (**Ksenija Sorčnik**),
- april 2021 – Otrok z avtistično motnjo v vrtcu in šoli; Forum medija (**Ksenija Sorčnik**).

Pedagoška praksa, sodelovanje z visokošolskimi zavodi

Tudi na izvajanje pedagoških praks in sodelovanje z visokošolskimi zavodi je v letošnjem letu močno vplivala epidemija. Kljub temu pa so bile izvedene naslednje prakse:

- 21. 9. 2020–25. 9. 2020, Pedagoška praksa študentke A. K. P., Univerza v Ljubljani, Oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko (mentorica Tina Medved),
- 6. 4. 2021–19. 4. 2021, Pedagoška praksa študentke P. F., Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta (mentorica Maja Seliškar),
- 12. 4. 2021–7. 5. 2021, Pedagoška praksa študentke A. K. P., Univerza v Ljubljani, Oddelek za specialno in rehabilitacijsko pedagogiko (mentorica Bojana Verčkovnik).

12. Sodelovanje z okoljem

Sodelovanje z okoljem je potekalo na različnih področjih: športnih, kulturnih, izobraževalnih, strokovnih, institucionalnih, razvojnih ...

Sodelovali smo s/z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport (pri zagotavljanju financiranja šole, izvajanju njenih programov, kadrovanju, razvojnem načrtovanju, sistemizaciji in normativni podlagi),
- Zavodom RS za šolstvo (študijske skupine, delovna srečanja za ravnatelje, svetovalne storitve, komisije za usmerjanje, projekti ...),
- občinami Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane, Slovenske Konjice, Rače - Fram, Oplotnica, Maribor, Majšperk, Šentjur pri Celju, Hoče - Slivnica, Celje, Podlehnik (načrtovanje in poraba proračunskih sredstev; z Občino Slovenska Bistrica smo sodelovali še pri načrtovanju investicijskega vzdrževanja in nakupa opreme),

- z drugimi osnovnimi šolami in vrtci občin Slovenska Bistrica, Oplotnica, Poljčane in Makole (sodelovanje naših učiteljev v pritožbenih komisijah, sodelovanje učiteljev v okviru mobilne specialno-pedagoške službe, sodelovanje naših učencev na tekmovanjih ...),
- Centri za socialno delo (pomoč pri reševanju težav družin, timske obravnave ...),
- Zavodom RS za zaposlovanje (potrebe po delavcih ...),
- srednjimi šolami,
- Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica (zobna ambulanta, zdravniški pregledi učencev, center za krepitev zdravja ...),
- drugimi institucijami v ožjem in širšem okolju (Zavod za šport Slov. Bistrica, Dom dr. Jožeta Potrča – enota Slovenska Bistrica, Policijska postaja Slovenska Bistrica – preventivno področje, PGD Slovenska Bistrica, TIC Slovenska Bistrica ...),
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor (predavanja za strokovne delavce ...),
- Službo za otroško in mladostniško psihiatrijo ZD dr. Adolfa Drolca Maribor (obravnave učencev, timski sestanki, komisije za usmerjanje ...)
- Centrom za sluh in govor Maribor (sodelovanje s komisijami za usmerjanje, razna izobraževanja, timski sestanki, logopedinja ...),
- z različnimi osnovnimi šolami s prilagojenim programom po Sloveniji (izobraževanja, študijske skupine ...),
- različnimi društvi, ustanovami, posamezniki v kraju, regiji, tedniki ... (Rdeči križ Slovenska Bistrica, Zavod za šport Slovenska Bistrica, tednik Panorama, Foto Brbre ...),
- različnimi centri šolskih in obšolskih dejavnosti, knjižnicami, gledališči, muzeji, drugimi društvi, organizacijami, zavodi, klubi,
- prevozniki otrok ...

13. Sodelovanje s starši

Roditeljski sestanki

Prvi roditeljski sestanek v šolskem letu je bil skupen, na njem smo starše informirali o organizaciji dela v času COVID-19, varnosti na cesti, prehrani otrok, šolskem skladu in drugem. Teme na roditeljskih sestankih so bile še: ukrepi za preprečevanje širjenja koronavirusa v šoli, šola v naravi, pregled dela med šolskim letom, prehod mladih s posebnimi potrebami na trg dela, postopek vpisa v srednjo šolo, aktualna problematika ... Vsi razredi so izvedli dva roditeljska sestanka, 7. razred tri, 9. razred pa štiri.

Roditeljske sestanke so izvajale razredničarke, svetovalna delavka in ravnateljica, sodelovali pa so tudi drugi učitelji šole in zunanji izvajalci.

Pogovorne ure

Razredniki so mesečno izvajali redne pogovorne ure – vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 16.00. Iz objektivnih razlogov zaradi razglašene epidemije se od meseca oktobra pogovorne ure niso izvajale v fizični obliki. Vsa dogovarjanja s starši so potekala preko elektronske pošte, video sestankov in telefonskih pogovorov. Staršem pa so bili strokovni delavci na voljo tudi v dopoldanskem času po urniku dopoldanskih pogovornih ur oz. po dogovoru.

Druga neformalna srečanja s starši

Druga srečanja s starši (delavnice, družabna srečanja) v tem letu v klasični obliki zaradi preventivnih ukrepov niso bila izvedljiva. Kljub temu je učencem 4. razreda skupaj z razredničarko in starši 21. 12. 2020 uspelo izvesti praznično ustvarjalnico na daljavo.

Izobraževanja, predavanja za starše

- 5. 10. 2020 predstavitev projekta Prehod mladih na trg dela (Razvoj in izvajanje prehoda mladih s posebnimi potrebami na trg dela v izvedbi Zavoda VITIS Ptuj, Darja Dovečar) za učence 9. razreda.
- V času med 6. 1. in 6. 2. 2021 so se starši lahko udeležili desetih brezplačnih spletnih predavanj v okviru Pozitivne psihologije za boljše življenje:
 - 9. 1. 2021 Dr. Anica Mikuš Kos: Pomoč otrokom s čustvenimi in vedenjskimi težavami
 - 13. 1. 2021 Staš Žnidar: Mladi v letu 2021
 - 16. 1. 2021 Ksenja Kos: Nazaj na konja: kako ravnati, ko otrok doživi negativno izkušnjo
 - 20. 1. 2021 Katarina Kesič Dimic: Kdo lahko spleza na drevo? Otroci s posebnimi potrebami
 - 23. 1. 2021 Dr. Milan Hosta: Očetovstvo
 - 27. 1. 2021 Petra Založnik: Moč pripovedovanja zgodb
 - 30. 1. 2021 Dr. Tjaša M. Kos: Notranja moč za pomoč pri medvrstniškem nasilju
 - 3. 2. 2021 Dr. Benjamin Lesjak: Vzgoja za varno preživljanje časa pred zaslonom v predšolskem obdobju
 - 6. 2. 2021 Dr. Albert Mrgole in Leonida Mrgole: Trenutki, ki štejejo v vzgoji
 - 10. 2. 2021 Dr. Aleksander Zadel: Najboljša verzija sebe pri starševstvu

Starši novincev

Posebno pozornost še vedno namenjamo staršem novincev. Povabimo jih na šolo na krajšo predstavitev šole in programov ter jim omogočimo, da spoznajo šolske prostore. Ker so predstavitve v zadnjem času prilagojene izvajanju varnostnih ukrepov, staršem ne moremo predstaviti oddelka, v katerega se vpisuje njihov otrok.

14. Prostorski pogoji, investicijska vzdrževanja, nabava učil in opreme

Glede na število oddelkov in učencev imamo trenutno še dovolj prostora za nemoteno delo, zaradi specifik otok pa se zlasti v posebnem programu VIZ že kaže prostorska stiska zaradi neustrezne velikosti učilnic. V šolskem letu 2020/2021 smo v skladu z denarnimi možnostmi izvajali vzdrževalna dela, nakupe in investicije.

V letu 2020 smo v okviru projekta SIO2020 kupili:

- 3 x namizni računalnik v skupni vrednosti 1.643,34 € (821,67 € evropska sredstva in 821,67 sredstva občine Slovenska Bistrica),
- 3 x monitor v skupni vrednosti 472,14 € (236,07 € evropska sredstva in 236,07 sredstva občine Slovenska),
- izgradnja omrežja WLAN (1.190,22 € sredstva občine za nabavo opreme, 3.934,13 € evropska sredstva in 2.360,48 sredstva občine Slovenska Bistrica).

V letu 2020 smo sodelovali tudi v operaciji »COVID-19 – dodatna podporna IKT infrastruktura vzgojno-izobraževalnega procesa« v okviru katere smo prejeli 2 x prenosni računalnik v skupni vrednosti 1.500,36 € (sredstva so bila v celoti evropska).

V okviru poziva zavodom za sofinanciranje nabave informacijsko-komunikacijske opreme (IKT) za vzgojno-izobraževalne zavode v letu 2020 smo prejeli 1.052,00 evro in sofinancirali nabavo dveh projektorjev v skupni vrednosti 1.418,01 €. V okviru tega poziva smo prejeli v izposojno tudi dva modema in dve sim kartici.

Zaradi razglašene epidemije in pouka na daljavo ter zagotavljanja enakih možnosti vsem učencem smo v letu 2020 nabavili tudi:

- 4 x prenosni računalnik iz evropskih sredstev projekta COMPA@S v skupni vrednosti 1.875,99 € in
- 2 x prenosni računalnik iz presežka prihodkov nad odhodki iz preteklega leta v vrednosti 1.199,00 €.

Nabava opreme, investicijsko vzdrževanje in investicije

Opravljali smo redne servise in popravila strojev ter sproti odpravljali napake in okvare. V letu 2020 smo opravili naslednja vzdrževalna dela, investicije ter nabavili opremo:

- stopniščni vzpenjalnik goseničar (2.736,85 €);
- popravilo pomivalnega stroja (101,69 €);
- komarniki, alu-odkapniki (950,00 €);
- alu žaluzije (1.614,06 €);
- okenska tesnila (1030,90 €);
- odbojgarske in košarkarske žoge za športno vzgojo (155,70);
- pripomočki za športno vzgojo (298,56 €);
- zaščitne maske iz blaga (181,66 €);
- obrazni ščitnik za usta in nos (115,90);
- delovna obleka (68,98; 187,04)
- 6 x SSD diski (132,00 €);
- trdi disk, ohišje (394,00);
- spletne kamere (394,84 €);
- mobilna magnetna bela tabla (121,06 €);
- montaža lesnih elementov – plošč (obnova stene v telovadnici) (1.872,82 €);
- za kuhinjo – obleka, serviete, deske (466,08 €);
- tisk map z logotipom (469,64);
- didaktični material (2.115,58);
- vzorčenje in mikrobiološka preiskava vode (878,40);
- vzorčenje po HACAP in deratizacija (459,55 €);
- material za sprotno vzdrževanje (1.929,74 €);
- table (323,32€);
- pisarniška stola (289,81 €)
- mikrofoni in stojalo (76,85€);
- kuhinjski robotski mešalnik (179,99€);
- pralni in pomivalni stroj (827,82€) ...

Tekom leta smo obnovili vsa z zakonodajo potrebna potrdila in preglede.

Vzdrževalna dela, nakupi in investicije v juliju in avgusta:

- sanacija prostora za čistilko na šoli,
- združitev učilnic v PPVI,
- didaktični material,
- po potrebi oprema (mize, stoli, omare ...).

15. Priloge

Poročila:

- ✓ pomočnice ravnateljice
- ✓ svetovalne delavke
- ✓ knjižničarke
- ✓ logopedinje
- ✓ delovne terapevtke
- ✓ medicinske sestre
- ✓ vodij aktiva učiteljev in posebnega programa
- ✓ vodje aktiva vzgojiteljev in domske skupnosti
- ✓ vodje aktiva MSPS ...

Ravnateljica:
Klvdija Fridrih Gošnjak, prof. def.