



Osnovna šola Minke Namestnik-Sonje Slovenska Bistrica  
Partizanska ulica 20, 2310 Slovenska Bistrica  
Telefon: 02/ 80 50 470  
[info@osminka.si](mailto:info@osminka.si); [www.osminka.si](http://www.osminka.si)



OSNOVNA ŠOLA  
MINKE NAMESTNIK-SONJE

*PARTIZANSKA ULICA 20  
2310 SLOVENSKA BISTRICA*

## LETNI DELOVNI NAČRT

Šolsko leto 2017/2018

September 2017



k u l t u r n a š o l a

[Vnesite besedilo]

## KAZALO

<b>I. LETNI DELOVNI NAČRT</b> .....	<b>5</b>
1. Vloga in pomen .....	5
2. Postopek sprejetja .....	5
3. Osnovni podatki o šoli .....	5
<b>II. UVOD</b> .....	<b>6</b>
1. Razvojni načrt .....	6
1.1 Poslanstvo šole .....	6
1.2 Vizija šole .....	6
1.3 Vrednote šole .....	6
1.4 Kratkoročni cilji za šolsko leto 2017/2018 .....	7
2. Prednostne naloge .....	9
<b>III. OSNOVNI PODATKI O ZAVODU</b> .....	<b>9</b>
1. Vzgojno-izobraževalni programi .....	9
2. Oddelki v šolskem letu 2016/2017 .....	10
2.1 Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom .....	10
2.2 Posebni program vzgoje in izobraževanja .....	10
2.3 Podaljšano bivanje .....	10
2.4 Mobilna specialno pedagoška služba .....	11
2.5 Domska vzgoja .....	11
3. Organizacija dela .....	12
3.1 Vodstvo šole .....	13
3.2 Strokovni delavci šole .....	14
3.3 Strokovni delavci posebnega programa .....	15
3.4 Strokovni delavci OPB .....	15
3.5 Strokovni delavci Doma .....	15
3.6 Strokovni delavci MSPS .....	16
3.7 Ostali strokovni delavci .....	17
3.8 Zdravstveni delavci .....	17
3.9 Tehnični delavci .....	17
3.10 Administrativno-tehnični delavci .....	17
3.11 Javna dela .....	18
<b>IV. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b> .....	<b>18</b>
1. Šolski koledar .....	18
2. Urnik učnih ur in odmorov .....	20
2.1 Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom .....	20
2.2 Posebni program vzgoje in izobraževanja .....	20
2.3 Oddelki podaljšanega bivanja .....	20
2.4 Domska vzgoja .....	21
<b>V. VSEBINA IN ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA</b> .....	<b>21</b>
1. Osnovna šola s prilagojenim programom in nižjim izobrazbenim standardom .....	21
1.1 Predmetnik prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom .....	22
1.2 Obvezni program .....	23
1.3 Dnevi dejavnosti .....	24

1.4 Razširjeni program .....	25
1.5 Druge dejavnosti .....	27
1.6 Skupnost učencev .....	28
2. Posebni program vzgoje in izobraževanja .....	32
2.1 Predmetnik posebnega programa vzgoje in izobraževanja .....	33
2.2 Dnevi dejavnosti .....	36
2.3 Razširjeni program .....	37
2.4 Druge dejavnosti .....	38
3. Mobilna specialno pedagoška služba .....	39
4. Domska vzgoja .....	40
4.1 Dejavnosti po mesecih .....	40
4.2 Interesne dejavnosti .....	42
4.3 Domska skupnost .....	42
<b>VI. TEKMOVANJA, NATEČAJI .....</b>	<b>43</b>
<b>VII. ŠOLSKA PREHRANA .....</b>	<b>44</b>
<b>VIII. SKRB ZA ZDRAVJE .....</b>	<b>46</b>
<b>IX. VZGOJNI NAČRT .....</b>	<b>47</b>
<b>X. PROJEKTI .....</b>	<b>48</b>
1. Način življenja na šoli - Vrstniško učenje .....	48
2. Stalni projekti .....	48
3. Projekti 2017/18 .....	51
3.1 »Sodelujem, torej sem« .....	51
3.2 Rastem s knjigo .....	51
4. Projekti v sodelovanju z drugimi ustanovami .....	52
4.1 SIMS - Izzivi medkulturnega sobivanja .....	52
4.2 COMP@S .....	53
5. projekti v okviru Šole za ravnatelje .....	53
5.1 Program »Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov« .....	53
<b>XI. PROGRAM DELA STROKOVNIH DELAVCEV .....</b>	<b>53</b>
1. Šolska svetovalna služba .....	53
2. Logopedinja .....	54
3. Delovna terapevtka .....	54
4. Zdravstvena delavka .....	55
5. Knjižničarka .....	56
5.1 Knjižnica .....	56
5.2 Učbeniški sklad .....	57
5.3 Bralna značka .....	57
6. Organizator informacijske dejavnosti .....	57
<b>XII. SODELOVANJE S STARŠI .....</b>	<b>58</b>
1. Svet staršev .....	58
2. Formalne oblike sodelovanja .....	58
2.1 Roditeljski sestanki .....	59
2.2 Pogovorne ure .....	59
3. Neformalne oblike sodelovanja .....	61
<b>XIII. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM .....</b>	<b>61</b>
<b>XIV. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE .....</b>	<b>62</b>
1. Program dela sveta zavoda .....	62

2. Pedagoški zbor .....	62
3. Ravnateljica .....	63
4. Strokovni aktivni .....	64
5. Razrednik .....	65
<b>XV. PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV .....</b>	<b>65</b>
<b>XVI. MATERIALNI POGOJI .....</b>	<b>66</b>
<b>XVII. PROSTORI .....</b>	<b>67</b>
<b>XVIII. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN .....</b>	<b>69</b>
<b>XIX. PRILOGE .....</b>	<b>69</b>
<b>XX. SPREJETJE LDN .....</b>	<b>69</b>

## Semena neba

Otroci so žlahtna  
semena neba –  
nikogaršnja last,  
nikogaršnja čast,  
rojeni za rast  
v naročje sveta.

Otroci imajo  
nešteto idej!  
Brez starih navad,  
ograd in čelad,  
veslajo naprej –  
brez zvezdnih trofej!

Zvezdana Majhen

# I. LETNI DELOVNI NAČRT

## 1. Vloga in pomen

Z letnim delovnim načrtom (LDN) smo v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli določili vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola v šolskem letu 2017/2018.

Določili smo delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju LDN smo upoštevali veljavne zakone, predpise, normative in standarde s področja vzgoje in izobraževanja. LDN je oblikovan v skladu z vizijo in razvojnim načrtom šole.

## 2. Postopek sprejetja

Izhodišča za LDN smo oblikovali na strokovnih aktivih in pedagoških konferencah v mesecu juniju, juliju in avgustu. Predlog LDN se je po delih obravnaval na sestankih strokovnih aktivov, v celoti pa na pedagoški konferenci 26. 9. 2017. Z njim se je 28. 9. 2017 kot posvetovalni organ seznanil svet staršev. Dokončno pa ga bo obravnaval in sprejel svet zavoda OŠ Minke Namestnik - Sonje 28. 9. 2017.

## 3. Osnovni podatki o šoli

<b>Ime in sedež šole:</b>	Osnovna šola Minke Namestnik – Sonje Partizanska ulica 20, 2310 Slovenska Bistrica
<b>Organizacijska enota:</b>	Dom Partizanska ulica 9, 2310 Slovenska Bistrica
<b>Ustanovitelj:</b>	Občina Slovenska Bistrica
<b>Šolski okoliš:</b>	Otroci in učenci iz občin Slovenska Bistrica, Oplotnica, Poljčane, Makole ... se v programe vključujejo na podlagi odločbe.
<b>Programi:</b>	- prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom - posebni program vzgoje in izobraževanja - program domske vzgoje za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami - mobilna specialno pedagoška služba
<b>Organi šole:</b>	svet zavoda, ravnateljica, strokovni organi in svet staršev
<b>Strokovni organi:</b>	učiteljski zbor, razredniki, strokovni aktivni učiteljev, šolska svetovalna služba

## II. UVOD

### 1. Razvojni načrt

Razvojni načrt je dokument, v katerem vodstvo skupaj z zaposlenimi in drugimi zainteresiranimi določi vizijo, poslanstvo, vrednote in razvojne strateške cilje razvoja šole. V načrtovanju ciljev so zajete aktivnosti, viri in časovni okviri doseganja ciljev.

V razvojnem načrtu naše šole so oblikovani cilji, ki jih želimo doseči v kratkoročnem in dolgoročnem obdobju. Cilje smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj pri delu, dosedanjih rezultatov šole ...

#### 1.1 Poslanstvo šole

Smo osnovna šola s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, ki vzgaja in izobražuje otroke s posebnimi potrebami v:

- programu nižjega izobrazbenega standarda,
- posebnem programu vzgoje in izobraževanja,
- programu domske vzgoje in celodnevne oskrbe,
- mobilni specialno pedagoški službi, ki nudi dodatno strokovno pomoč otrokom s posebnimi potrebami v drugih vzgojno-izobraževalnih institucijah.

#### 1.2 Vizija šole

***S strokovnimi pristopi in dobrimi medsebojnimi odnosi vseh udeležencev dvigujemo kakovost in prepoznavnost našega dela.***

#### 1.3 Vrednote šole

##### **Medsebojni odnosi**

Dobri medsebojni odnosi so temelj učinkovitega in na človeka usmerjenega delovanja naše šole. Temeljijo na strpnosti, spoštovanju, odkritosti, zaupanju, fleksibilnosti in sodelovanju vseh.

##### **Zdravje**

Zdravje je dragocena dobrina. Uvajamo zdrav življenjski slog: skrbimo za zdravo prehrano in redno gibanje. Izogibamo se tveganjem za zdravje na psihičnem in fizičnem področju.

##### **Strokovnost**

Sledimo sodobnim spoznanjem na področju vzgoje in izobraževanja, osebnostne in poklicne rasti ter drugih znanj, ki pripomorejo k višji kakovosti naših storitev. Pomembne prvine strokovnosti so specialna znanja in timsko delo, zato je potrebno sprotno strokovno izpopolnjevanje in širitev znanja med vse udeležence.



## 1.4 Kratkoročni cilji za šolsko leto 2017/2018

<b>DOLGOROČNI CILJ: Izboljšali bomo medsebojne odnose med učenci, zaposlenimi in starši.</b>		
<b>KRATKOROČNI CILJ: S pomočjo vodenih dejavnosti izboljšujemo klimo med zaposlenimi.</b>		
<b>DELEŽNIK: zaposleni</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>DELOVNI CILJ</b>
<b>Kolektivna žetev zgodb</b>	J. Stergar	Izvedenih bo pet delavnic za zaposlene.
<b>Koučing</b>	J. Stergar, B. Orož	Tedensko na razpolago zaposlenim.
<b>Tabla lepih misli in želja, smeha, pozitivnih afirmacij</b>	M. Verhovnik	Izboljšanje vzdušja med zaposlenimi.
<b>Praznovanje rojstnih dni</b>	N. Šeligo, S. Tarča	Izvedeta se dve praznovanji rojstnih dni.
<b>Ustvarjalne delavnice</b>	B. Marčič, M. Šmon	Izvede se vsaj 1 ustvarjalna delavnica (vsaj 3 srečanja).
<b>Športne aktivnosti</b>	B. Pinter, A. Pogorevc	Izvedejo se vsaj tri srečanja.

<b>KRATKOROČNI CILJ: S soustvarjalnimi pristopi izboljšujemo odnose med učenci.</b>		
<b>DELEŽNIK: učenci</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>DELOVNI CILJ</b>
<b>Z roko v roki (starejši in mlajši)</b>	Razredniki, OPB, šolska skupnost	Starejši učenci skrbijo za mlajše.
<b>Vrstniško učenje</b>	R. De Corti, Z. Černelič	Krepitev sodelovalnega učenja.
<b>Vključitev otrok v pripravo dejavnosti</b>	A. Bunderla	Učenci sodelujejo pri organizaciji in izvedbi dejavnosti v domu.
<b>Sodelujem, torej sem</b>	J. Stergar, Z. Černelič, B. Orož, K. Višaticki, B. Verčkovnik	Delavnice za izboljšanje medsebojnih odnosov.

<b>KRATKOROČNI CILJ: Z aktivnim vključevanjem staršev v dejavnosti krepimo pozitiven odnos med učenci, učitelji in starši.</b>		
<b>DELEŽNIK: starši, učenci</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>DELOVNI CILJ</b>
<b>Pohod s starši</b>	I. Kolar, P. Pešak	Izvedeta se dva pohoda s starši.
<b>Predavanje za starše</b>	Z. Černelič, B. Verčkovnik	Organizira se vsaj eno predavanje za starše.

<b>DOLGOROČNI CILJ: Povečali bomo pretok informacij in znanj med strokovnimi delavci.</b>		
<b>KRATKOROČNI CILJ: S prenosom informacij in novih znanj večamo strokovnost zaposlenih.</b>		
<b>DELEŽNIK: učitelji</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>DELOVNI CILJ</b>
<b>Konferenca: predstavitev izobraževanj, knjig, člankov, predstavitev novosti v knjižnici</b>	B. Verčkovnik, K. Cverle, vsi	- Učitelji na konferencah sproti predstavijo novosti, zanimivosti z lastnih izobraževanj. - Šolska knjižničarka sproti predstavi novosti v knjižnici. - Učitelji opozorijo na priporočeno literaturo.
<b>Strokovno izobraževanje</b>	K. Fridrih	Izvede se strokovno izobraževanje za zaposlene.
<b>Konferenca: rubrika ZaNos</b>	N. Šeligo, K. Sorčnik	- V izvajanje rubrike se vključi čim več učiteljev. - Rubrika se izvede v sklopu vsake konference.
<b>Uporaba E-storitev</b>	L. Zajc	Učitelji izboljšajo svojo e-kompetentnost.

<b>DOLGOROČNI CILJ: Povečali bomo skrb za telesno in duševno zdravje učencev, staršev in zaposlenih.</b>		
<b>KRATKOROČNI CILJ: Z aktivnostmi skrbimo za zmanjševanje stresne obremenitve zaposlenih.</b>		
<b>DELEŽNIK: zaposleni</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>DELOVNI CILJ</b>
<b>Zdrava alternativa</b>	N. Šeligo, B. Pinter	Delavci bodo preko izkustvenih delavnic poučeni o možnostih priprave zdravih obrokov/zdravega načina življenja.
<b>Aktivne ekskurzije</b>	S. Tarča, M. Verhovnik	Izvedena je ena aktivna ekskurzija v šolskem letu.

<b>KRATKOROČNI CILJ: Učence in starše osveščamo o pomenu gibanja in zdrave prehrane za njihovo zdravje.</b>		
<b>DELEŽNIK: učenci in starši</b>		
<b>DEJAVNOST</b>	<b>IZVAJALEC</b>	<b>DELOVNI CILJ</b>
<b>Tek podnebne solidarnosti</b>	J. Stergar, T. Korošec	Izvede se tek podnebne solidarnosti, ki se mu priključijo tudi učitelji.
<b>Tabla s športnimi dogodki</b>	B. Verčkovnik, K. Cverle, T. Korošec	Redno se informira učence, starše in delavce šole o športnih dogodkih v Slovenski Bistrici in okolici.
<b>Tek Europa Donna</b>	T. Medved, M. Verhovnik, K. Sagadin	Udeležba na dobrodelnem teku Europa Donna (nekaj učiteljev in učencev).
<b>Priprava zdravih obrokov</b>	A. Bunderla, I. Kolar	Vsaj dvakrat v šolskem letu.

## 2. Prednostne naloge

### ▪ Ozaveščanje otrok in staršev o varni rabi IKT-ja

V preteklem šolskem letu smo zaznali izrazito povečanje objavljanja neprimernih vsebin in fotografij na družbenih omrežjih ter posredovanja le-teh med učenci. Kljub izvedenemu izobraževanju in večkratnim pogovorom z učenci, ni bilo opaziti izboljšanja na tem področju. Ugotovili smo, da se učenci in njihovi starši ne zavedajo pasti, ki jih prinaša sodobna tehnologija in uporaba le-te, zato smo se odločili, da v tem šolskem letu namenimo posebno pozornost ozaveščanju učencev in njihovih staršev o varni rabi sodobne tehnologije.

### ▪ Formativno spremljanje

V šolskem letu 2017/2018 bomo elemente formativnega spremljanja bolj načrtno vpeljevali v sam pouk in poskušali ustvariti čim bolj spodbudno učno okolje za vse učence.

## III. OSNOVNI PODATKI O ZAVODU

### 1. Vzgojno-izobraževalni programi

Izvajamo naslednje programe:

- prilagojeni program devetletne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom,
- posebni program vzgoje in izobraževanja,
- program domske vzgoje za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- mobilno specialno pedagoško službo.

Učenci se v programe vključujejo na podlagi odločbe o usmeritvi skozi vse šolsko leto.

### Število oddelkov in učencev od šolskega leta 2000/2001 do šolskega leta 2017/2018

Šolsko leto	OŠPP		PPVI		DOM	
	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.	Odd.	Uč.
2000/2001	5	36	3	20	4	34
2001/2002	5	29	3	20	4	33
2002/2003	4	27	3	22	4	29
2003/2004	4	30	3	19	3	24
2004/2005	4	27	3	21	3	22
2005/2006	4	22	3	17	2	16
2006/2007	4	25	3	20	2	17
2007/2008	5	26	4	20	3	20
2008/2009	4	24	4	21	3	21
2009/2010	4	20	4	20	3	19
2010/2011	3	20	3	17	2	16
2011/2012	3	19	4	20	2	14
2012/2013	4	22	3	19	2	12
2013/2014	4	30	3	18	2	15
2014/2015	4	33	3	18	2	14
2015/2016	4	35	3	18	2	13
2016/2017	4	36	3	18	2	12
2017/2018	4	33	4	24	2	12

\*Podatki o številu učencev se med šolskim letom spreminjajo zaradi naknadnega vpisa in izpisa otrok.

## 2. Oddelki v šolskem letu 2017/2018

### 2.1 Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom

Kombinirani oddelek	Kombinacija iz razredov	Št. učencev				Razrednik
		Sept. 2017	Od tega deklic	Vključenih v OPB	Vključenih v DOM	
1./2./3.	1. a	2	1	2	0	Andreja POGOREVC
	2. a	2	2	2	0	
	3. a	2	1	1	1	
	<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
6./9.	6. a	4	2	3	1	Helena RIŽNAR
	9. a	5	4	3	2	
	<b>SKUPAJ</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
7.	7. a	8	2	3	2	Janko STERGAR
	<b>SKUPAJ</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
8.	8. a	10	4	9	1	Bojana VERČKOVNIK
	<b>SKUPAJ</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	
<b>SKUPAJ</b>		<b>33</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	

### 2.2 Posebni program vzgoje in izobraževanje

Oddelek	Razvojne stopnje	Št. učencev				Razrednik
		Sept. 2017	Od tega deklic	Vključenih v OPB	Vključenih v DOM	
PPVI 1	1. stopnja	5	0	5	0	Ivica KOLAR
	<b>SKUPAJ</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
PPVI 2	1. stopnja	4	3	4	0	Tina MEDVED
	2. stopnja	2	1	1	0	
	<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
PPVI 3	2. stopnja	2	1	2	0	Silva POTOČNIK
	3. stopnja	2	2	2	0	
	4. stopnja	2	0	0	2	
	<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
PPVI 4	5. stopnja	3	2	0	1	Katja SAGADIN
	6. stopnja	4	2	1	2	
	<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>SKUPAJ</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	

### 2.3 Podaljšano bivanje

	Št. učencev	Učenci iz razredov/ oddelkov	Od - do	Vodja
<b>ŠOLA</b>	23	1. a, 2. a, 3. a, 6. a, 7. a, 8. a, 9. a	11.50–15.10	Sonja ŠTIH
<b>PPVI</b>	15	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, PPVI 4	12.00–15.10	Maja KLEVŽE

## 2.4 Mobilna specialno pedagoška služba

	Osnovna šola	Specialni in rehabilitacijski pedagog	Št. ur tedensko	Št. učencev
1.	OŠ Pohorskega bataljona Oplotnica	Petra PEŠAK	21	9
		Branka OROŽ	13	7
	- podružnica Kebelj	Sonja TARČA	4	2
	- podružnica Prihova	Tina KOROŠEC	3	2
		Sonja TARČA	3	2
2.	OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava - podružnica Pragersko	Klara BRAČIČ do 17. 9. Tadeja SPAGNOLO od 18. 9.	7	4
3.	OŠ Šmartno na Pohorju	Tina KOROŠEC	8	4
		Branka OROŽ	2	1
4.	OŠ Anice Černejeve Makole	Nina ŠELIGO	20	10
5.	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	Breda PINTER	5	3
		Branka OROŽ	3	2
	- podružnica Zgornja Ložnica	Breda PINTER	9	5
		Branka OROŽ	2	2
6.	2. OŠ Slovenska Bistrica	Kristina VIŠATICKI	21	14
		Nina ŠELIGO	5	2
		Andreja POGOREVC	7	3
		Branka OROŽ	5	4
		Katja SAGADIN	5	3
7.	OŠ Gustava Šliha Laporje	Breda PINTER	8	5
8.	OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevce	Zdenka ČERNELIČ	4	1
		Kristina VIŠATICKI	4	1
		Klara BRAČIČ do 17. 9. Tadeja SPAGNOLO od 18. 9.	16	9
	OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevce - vrtec	Nina ŠELIGO	2	1
		Klara BRAČIČ do 17. 9. Tadeja SPAGNOLO od 18. 9.	1	1
9.	Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica	Maja VERHOVNIK	23	15
10.	Zavod sv. Jerneja – Vrtec Blaže in Nežica	Tina KOROŠEC	2	1
<b>Skupaj ur</b>			<b>203</b>	<b>113</b>

## 2.5 Domska vzgoja

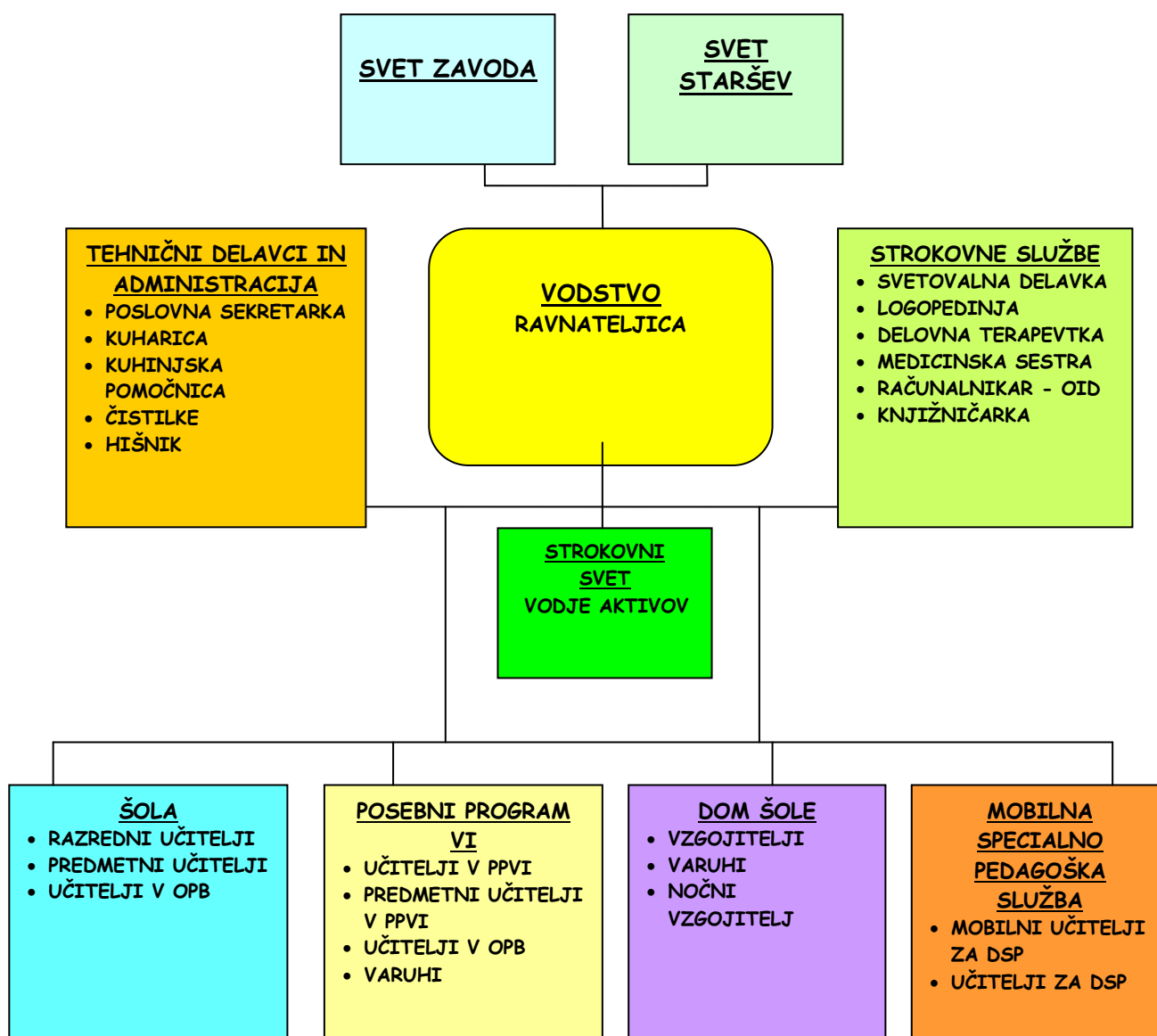
Vzgojna skupina	Učenci			Iz razredov/oddelkov	Vzgojitelj
	Dečki	Deklice	Skupaj		
1. VS	3	3	6	3. a, 6. a, 7. a in PPVI 3, PPVI 4	Alenka BUNDERLA
2. VS	5	1	6	8. a, 9. a in PPVI 3, PPVI 4	Renato DE CORTI
<b>Skupaj</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		

### 3. Organizacija dela

Da bi delo na šoli potekalo skladno, učinkovito in kakovostno, je potrebna dobra organizacija tega. V tem poglavju je opredeljeno, katere strokovne skupine delujejo na šoli, kakšne so njihove naloge in odgovornosti. Več o delovnih nalogah posameznih strokovnih skupin in delavcev se nahaja v prilogah letnega delovnega načrta.

#### Organizacijska shema

V organizacijski shemi so prikazane vse pomembne skupine, ki delujejo v sklopu zavoda.



V šolskem letu 2017/18 opravlja delo v šoli in domu šole:

- 1 ravnateljica,
- 29 strokovnih delavcev (od teh 1 za ½ delovni čas po odločbi ZPIZ, 1 delavka s 53 % obvezo, 1 delavka iz 2. OŠ Slovenska Bistrica dopolnjuje 80 % svoje delovne obveze v oddelku PB, 1 delavec iz OŠ Antona Ingoliča Spodnja Polskava dopolnjuje 20 % svoje delovne obveze kot OID, 1 vzgojiteljica nadomešča dolgotrajno bolniško, 6 strokovnih delavcev skupaj opravlja v manjših deležih (4x1,7 %, 18 % in 6 %) svoje delovne obveze na projektu COMP@S),

- 1 administrativna delavka (kombinirano delovno mesto – tajnik v VIZ, ekonom in računovodja),
- 5 varuhinj negovalk (od teh 1 s 63-odstotno obvezo ostalo dopolnjuje kot čistilka in 1 s 70-odstotno obvezo, ostalo dopolnjuje kot čistilka, 1 delovno mesto pa je odobreno kot specifika),
- 1 zdravstvena delavka,
- 0,5 delovne terapevtke (5% svoje delovne obveze je zaposlena kot strokovna sodelavka na projektu COMP@S),
- 1 kuharica,
- 1 kuhinjska pomočnica,
- 2 čistilki,
- 1 kombinirano delovno mesto (0,8 hišnik, 0,2 kuhinjski pomočnik) ter
- 6 delavk zaposlenih preko javnih del (5 v programu Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja in 1 v programu Informiranje).

Imamo še zunanje sodelavce: logopedinjo in računovodski servis M BIRO d. o. o.

#### Vodstveni in strokovni organi so:

- ravnateljica,
- pedagoški zbor,
- razredniki,
- strokovni aktiv (aktiv učiteljev šole, aktiv PPVI, aktiv vzgojiteljev, aktiv MSPS),
- strokovni svet.

#### Vodje strokovnih aktivov:

- vodijo delo aktivov, sklicujejo sestanke;
- vodijo predpisano dokumentacijo (pripravijo program dela, vabila za sestanke, vodijo zapisnike z vsemi prilogami, izdelajo poročilo o delu aktiva);
- volijo jih člani aktiva za določeno obdobje.

STROKOVNI AKTIVI	VODJE
Aktiv učiteljev šole	Andreja POGOREVC
Aktiv PPVI	Katja SAGADIN
Aktiv vzgojiteljev	Renato DE CORTI
Aktiv MSPS	Nina ŠELIGO

**Strokovni svet** je neformalni posvetovalni organ ravnateljice, ki ga sestavljajo vodje aktivov. Sestaja se po potrebi.

### 3.1 Vodstvo šole

Ime in priimek	Delovno mesto	Raven izob.	Naziv
Klavdija FRIDRIH	ravnateljica	7	prof. defektologije/svetovalka

### 3.2 Strokovni delavci šole

Ime in priimek	Delovno mesto	Raven izob.	Naziv	Poučevanje
Katja CVERLE	učiteljica, knjižničarka	6/2	prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike (UN)	- razredni pouk: ŠPO - predmetni pouk: TIT, ŠPO, RO
Darinka JELIĆ - BIZJAK	učiteljica	7	prof. slovenščine in učitelj za duševno prizadete otroke/svetovalka	- predmetni pouk: SLJ, GOS, DOP/DOD SLJ
Maja KLEVŽE	učiteljica	7	prof. likovne umetnosti	- predmetni pouk: ŠPO
Tina KOROŠEC	učiteljica	7	prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike	- predmetni pouk: ŠPO, IP družabni ples, IP šport za sprostitev
Brigita MARČIČ	učiteljica	6/2	predmetni učitelj likovne vzgoje + def. dokvalifikacija/svetovalka	- razredni pouk: LUM - predmetni pouk: LUM, TIT
Tina MEDVED	učiteljica	7	prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike	- predmetni pouk: TJA
Andreja POGOREVC	učiteljica	7	prof. defektologije/svetovalka	- razredni pouk: SLJ, MAT, SPO, DOP/DOD in razrednik 1. a/2. a/3. a
Helena RIŽNAR	učiteljica	7	prof. biologije in matematike + def. dokvalifikacija/mentorica	- predmetni pouk: MAT, NAR, DOP/DOD MAT, IP in razrednik 6. a/9. a
Janko STERGAR	učitelj	7	mag. sup., os. in org. svet. in prof. soc. in zgo. + spec. ped. izpopolnjevanje	- predmetni pouk: DRU, in razrednik 7. razreda
Ksenija SORČNIK	učiteljica	7	univ. dipl. mikrobiolog/študentka inkluzivne pedagogike	- razredni pouk: 2. učitelj v oddelku
Metka ŠMON	učiteljica	5	glasbenik splošne smeri	- razredni pouk: GUM - predmetni pouk: GUM, GOS, OPZ, MPZ
Bojana VERČKOVNIK	učiteljica	7	prof. defektologije/svetovalka	- razredni pouk: SU - predmetni pouk: SU, SLJ, NAR, TIT, DOP/DOD SLJ in razrednik 8. a



### 3.3 Strokovni delavci posebnega programa vzgoje in izobraževanja

Ime in priimek	Delovno mesto	Raven izob.	Naziv	Poučevanje
Ivica KOLAR	učiteljica	6/1	vzgojitelj predšolskih otrok + def. dokvalifikacija	- PPVI 1: RS, SP, GŠV, DV in razrednik - PPVI 2: DV, RS
Brigita MARČIČ	učiteljica	6/2	predmetni učitelj likovne vzgoje + def. dokvalifikacija/svetovalka	- predmetni pouk: LV, KZ, IV
Maja KLEVŽE	učiteljica	7	prof. likovne umetnosti	- predmetni pouk: DV, DZT
Silva POTOČNIK	učiteljica	6/2	prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike (UN)	- PPVI 3: RS, SP, GŠV, DV, GV, LV, IV in razrednik
Katja SAGADIN	učiteljica	7	prof. defektologije/svetovalka	- PPVI 4: RS, ROS, SP, SZ, DD, GŠV, DPČ, DV, DZT, IŽS in razrednik
Janko STERGAR	učitelj	7	mag. sup., os. in org. svet. in prof. soc. in zgo. + spec. ped. izpopolnjevanje	- predmetni pouk PPVI 4: GŠV
Metka ŠMON	učiteljica	5	glasbenik splošne smeri	- predmetni pouk: GV, KZ

### 3.4 Strokovni delavci OPB

Ime in priimek	Delovno mesto	Raven izob.	Naziv	Skupina
Maja KLEVŽE	učiteljica	7	prof. likovne umetnosti	- PPVI
Ksenja SORČNIK	učiteljica	7	univ. dipl. mikrobiolog/študentka inkluzivne pedagogike	- PPVI
Sonja ŠTIH	učiteljica	7	prof. biologije in matematike + def. dokvalifikacija/mentorica	- šola
Janko STERGAR	učitelj	7	mag. sup., os. in org. svet. in prof. soc. in zgo. + spec. ped. izpopolnjevanje	- šola

### 3.5 Strokovni delavci doma

Ime in priimek	Delovno mesto	Raven izob.	Naziv	Skupina
Alenka BUNDERLA	vzgojiteljica	7	univ. dipl. socialna delavka	- 1. VS

mag. Renato DE CORTI	vzgojitelj	8/1	prof. sociologije in zgodovine + def. dokvalifikacija; mag. znanosti/ svetovalec; študent spec. in reh. pedagogike	- 2. VS
Milena LESKOVAR	vzgojiteljica	6.*	kvalificiran poklic - učitelj v šoli in zavodu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami/mentorica	- nočna vzgojiteljica
Lara JUG (nadomešča Mileno Leskovar)	vzgojiteljica	7	prof. pedagogike in univ. dipl. prevajalka in tolmačka za angleški jezik	- nočna vzgojiteljica

\*Izobrazba pridobljena v tujini

### 3.6 Strokovni delavci MSPS

Ime in priimek	Delovno mesto	Raven izob.	Naziv
Klara BRAČIČ do 17. 09. 2017	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike
Zdenka ČERNELIČ	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	univ. dipl. socialna pedagoginja/svetovalka
Tina KOROŠEC	mobilna učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike
Branka OROŽ	mobilna učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	univ. dipl. socialna pedagoginja/mentorica
Petra PEŠAK	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	prof. defektologije/mentorica
Breda PINTER	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	prof. defektologije/svetnik
Andreja POGOREVC	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	prof. defektologije/svetovalka
Katja SAGADIN	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	prof. defektologije/svetovalka
Tadeja SPAGNOLO od 18. 09. 2017	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	mag. prof. raz. pouka in študent inkluzivne pedagogike
Nina ŠELIGO	mobilna učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	prof. defektologije/mentorica
Sonja TARČA	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	prof. defektologije/svetovalka
Maja VERHOVNIK	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	7	prof. specialne in rehabilitacijske pedagogike/mentorica
mag. Kristina VIŠATICKI	učiteljica za dodatno strokovno pomoč	8/1	univ. dipl. socialna pedagoginja, mag. znanosti (spec. in reh. pedagogike)/mentorica

### 3.7 Ostali strokovni delavci

Ime in priimek	Delovno mesto	Raven izob.	Naziv
Zdenka ČERNELIČ	svetovalna delavka	7	univ. dipl. socialna pedagoginja/svetovalka
Leon ZAJC	organizator informacijske dejavnosti	7	prof. rač. in ang./mentor

### 3.8 Zdravstveni delavci

Ime in priimek	Delovno mesto	Raven izob.	Naziv
Marjeta DOBERŠEK	medicinska sestra	6/2	dipl. medicinska sestra
Marija MEOLIC	logopedinja	7	prof. spec. in reh. ped./logoped
Jasmina PETOVAR	delovna terapevtka	6/2	dipl. delovna terapevtka

### 3.9 Tehnični delavci

Ime in priimek	Delovno mesto	Raven izob.	Naziv
Marija JAVORNIK KAMENIK	varuhinja - negovalka	5	vzgojitelj predšolskih otrok
mag. Valentina JELEN	varuhinja - negovalka	8/1	univ. dipl. ing. tekstila, mag. znanosti s področja tehniškega varstva okolja
Mojca KEBERT	varuhinja - negovalka	5	vzgojitelj predšolskih otrok
Frančiška VEŠNIK KRANJČIČ	varuhinja - negovalka	6/1	socialna delavka
Milka PRISTOVNIK	varuhinja - negovalka	5	vzgojitelj predšolskih otrok

### 3.10 Administrativno–tehnični delavci

Ime in priimek	Delovno mesto	Raven izob.	Naziv
Alojzija AČKO	čistilka	3	pomožna šivilja
Marija JAVORNIK KAMENIK	čistilka	5	vzgojitelj predšolskih otrok
Konrad KNEZ	hišnik, kuhinjski pomočnik	4	mizar
Olga LUNEŽNIK	kuharica	4	kuharica
Milka PRISTOVNIK	čistilka, kuharica	5	vzgojitelj predšolskih otrok
Brigita SMOGAVEC	kuhinjska pomočnica	4	trgovec
Marica TODORVIČ	čistilka	2	/
Jolanda VODUŠEK	poslovna sekretarka/ računovodja/ekonom	6/1	ekonomist

### 3.11 Javna dela

Ime in priimek	Delovno mesto	St. izob.	Naziv
Mojca DOBRAVC MESAREC	Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	6/2	dipl. ekonomistka
Daniela KOVŠE do 17. 09. 2017	Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	6/2	dipl. ekonomist
Amadeja MLAKAR	Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	7	prof. zgo. in soc.
Jožica OMERZEL	Informiranje	4	prodajalka
Helena PUŠNIK	Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	5	administrativni tehnik
Nadica TOMŠE	Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	4	šivilja
Diana ŽABKAR	Pomoč pri učenju in druga pomoč otrokom, učencem, dijakom in drugim udeležencem izobraževanja	7	prof. ang. in slov.

## IV. ORGANIZACIJA VZGOJNO–IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 1. Šolski koledar 2017/2018

#### Počitnice, prazniki in posebnosti v šolskem letu

OBRAZLOŽITEV	DATUM	DAN
Začetek pouka	1. 9. 2017	petek
POUK po ponedeljkovem urniku (v skladu z 2. odstavkom 4. člena pravilnika o šolskem koledarju)	16. 9. 2017	sobota
Jesenske počitnice	30. 10.-3. 11. 2017	ponedeljek-petek
Dan reformacije (praznik)	31. 10. 2017	torek
Dan spomina na mrtve (praznik)	1. 11. 2017	sreda
Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	22. 12. 2017	petek
Novoletne počitnice	25. 12. 2017-2. 1. 2018	ponedeljek - torek
Božič (praznik)	25. 12. 2017	ponedeljek
Dan samostojnosti in enotnosti (praznik)	26. 12. 2017	torek
Novo leto (praznik)	1. in 2. 1. 2018	ponedeljek, torek
Zaključek 1. ocenjevalnega obdobja	31. 1. 2018	sreda
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	7. 2. 2018	sreda
Prešernov dan, slovenski kulturni praznik	8. 2. 2018	četrtek

Informativna dneva za vpis v srednje šole	9. in 10. 2. 2018	petek, sobota
Zimske počitnice	26. 2.-2. 3. 2018	ponedeljek-petek
Velikonočni ponedeljek (praznik)	2. 4. 2018	ponedeljek
Prvomajske počitnice	27. 4.-2. 5. 2018	petek-sreda
Dan upora proti okupatorju (praznik)	27. 4. 2018	petek
Praznik dela	1. in 2. 5. 2018	torek, sreda
Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. Razreda in razdelitev spričeval ter obvestil	15. 6. 2018	petek
Zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda ter PPVI; razdelitev obvestil, ter proslava pred dnevom državnosti	22. 6. 2018	petek
Dan državnosti (praznik)	25. 6. 2018	ponedeljek
Poletne počitnice	26. 6.-31. 8. 2018	torek-petek

### Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

18. 6.-2. 7. 2018	1. rok	9. razred
26. 6.-9. 7. 2018	1. rok	od 1. do 8. razreda
20. 8.-31. 8. 2018	2. rok	od 1. do 9. razreda

### Ocenjevalna obdobja

Obdobje	Od	Do
I.	1. 9. 2017	31. 1. 2018
II.	1. 2. 2018	15. 6. 2018 (9. razred) 22. 6. 2018 (od 1. do 8. razreda)

Ob zaključku ocenjevalnega obdobja bodo starši obveščeni o učno-vzgojnem napredku otroka. Učenčevo znanje se ocenjuje v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju opisno, v drugem in tretjem pa številčno.

### Sprememba šolskega koledarja

Po šolskem koledarju načrtovano delovno soboto v mesecu aprilu, 7. 4. 2018, smo zamenjali za delovno soboto v mesecu septembru, 16. 9. 2017, zaradi sodelovanja na delavnicah, ki bodo izvedene v okviru Fridinega rojstnega dne. To je delovna sobota v skladu z 2. odstavkom 4. člena pravilnika o šolskem koledarju. Delavci s to delovno soboto nadomestijo ponedeljek, 30. 10. 2017.

## 2. Urnik učnih ur in odmorov

### 2.1 Prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom

Ura	Od - do
0.	7.30–8.15
1.	8.20–9.05
2.	9.10–9.55
3.	10.15–11.00
4.	11.05–11.50
5.	11.55–12.40
6.	12.45–13.30
7.	13.35–14.20

Kosilo: 13.00–14.00

Malica: 9.55–10.15

### 2.2 Posebni program vzgoje in izobraževanja

Ura	Od - do
1.	8.00–9.00
2.	9.00–10.00
3.	10.00–11.00
4.	11.00–12.00
5.	12.00–13.00
6.	13.00–14.00

Malica: 10.00–10.30

Kosilo: 12.30–13.00

### 2.3 Oddelki podaljšanega bivanja

ŠOLA

Ura	Od - do
1.	11.50–12.40
2.	12.40–13.30
3.	13.30–14.20
4.	14.20–15.10

Kosilo:

1. skupina: 13.00–13.30

2. skupina: 13.30–14.00

### POSEBNI PROGRAM

#### ➤ ponedeljek, torek

Ura	Od - do
1.	13.00–13.50
2.	13.50–14.40
3.*	14.40–15.10

#### ➤ sreda, četrtek, petek

Ura	Od - do
1.	12.00–12.50
2.	12.50–13.40
3.	13.40–14.30
4.*	14.30–15.10

\* druženje šola, PPVI od 14.54

## 2.4 Domska vzgoja

Čas	Dejavnost
6.45–7.20	Bujenje, zgodnje vstajanje, zajtrk
7.20	Odhod na šolo
8.10	Odhod na šolo
12.40–14.00	Prihod učencev v dom, urejanje, prehrana, prosti čas
14.00–15.45	Učne ure
15.45–16.30	Priprava na malico, malica, rekreativni odmor
16.30–18.15	Rekreativno ustvarjalne delavnice; ostale usmerjene dejavnosti
18.15–18.45	Priprava na večerjo, večerja
18.45–19.45	Prosti čas, večerna opravila
19.45–20.30	Osebna higiena
20.00–21.00	Počitek otrok

\*Urniki se prilagajajo aktivnostim.

## V. VSEBINA IN ORGANIZACIJA–VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 1. Osnovna šola s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom

Prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom je namenjen učencem, ki v času šolanja v primerjavi z vrstniki ne dosežejo enakovrednega izobrazbenega standarda in zato potrebujejo prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom, prilagojene metode in oblike dela ter ustrezne kadrovske in druge pogoje.

V prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom se lahko usmerijo otroci z lažjimi motnjami v duševnem razvoju in otroci z več motnjami, ki imajo tudi lažje motnje v duševnem razvoju.

Prilagojeni izobraževalni program osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom ima posebni del programa; vsebuje dejavnosti, ki so potrebne za doseganje optimalnega razvoja posameznega otroka (specialno pedagoške dejavnosti).

V šolskem letu 2017/2018 poteka pouk v dveh kombiniranih oddelkih (1. a/2. a/3. a in 6. a/9. a) in dveh samostojnih oddelkih (7. a in 8. a).

## 1.1 Predmetnik prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom

### Obvezni program

Predmeti	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Št. ur
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	4	4	1633
Tuji jezik	/	/	/	/	/	/	2	2	2	204
Likovna umetnost	1	1	1	2	2	2	2	2	2	519
Glasbena umetnost	2	2	2	2	1	1	1	1	1	452
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318
Tehnika in tehnologija	/	/	/	/	2	3	4	4	4	583
Gospodinjstvo	/	/	/	/	2	2	2	2	2	344
Naravoslovje	/	/	/	3	2	2	2	4	3	550
Spoznavanje okolja	3	3	3	/	/	/	/	/	/	315
Družboslovje	/	/	/	2,5	2,5	2,5	4	2	3	569,5
Šport	3	3	3	3	3	3	3	3	3	936
Predmet 1 ...	/	/	/	/	/	/	1	1	1	102
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	137
Število predmetov	7	7	7	8	10	10	11	11	11	
Število ur na teden	19,5	20,5	21,5	23	24	25	29,5	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	34	33	

### Specialno pedagoška dejavnost

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Št. ur
Računalniško opismenjevanje	/	/	/	1	1	1	/	/	/	105
Socialno učenje	1	1	1	1	1	1	/	/	/	210
Skupaj	1	1	1	2	2	2	/	/	/	

### Razširjeni program

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Št. ur
Dopolnilni in dodatni pouk	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2	624
Jutranje varstvo Varstvo vozačev	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	/	/	/	525



## Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti/ število dni letno	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skup. ur dej.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	10	10	180
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Število dni dejavnosti	15	15	15	15	15	15	15	20	20	

## 1.2 Obvezni program

### Pouk

Vzgojno-izobraževalno delo šole poteka na osnovi predmetnika in predpisanega učnega načrta za osnovno šolo s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom. Pouk poteka po urniku v dopoldanskem času.

Pri delu se upoštevajo razlike in posebnosti v funkcioniranju otrok, njihovi interesi, načini doživljanja in čustvovanja. V okviru pouka se izvaja individualizacija ter diferenciacija.

### Izbirni predmeti

Šola ponudi najmanj en izbirni predmet iz družboslovno humanističnega in enega iz naravoslovnega področja. Učenci izberejo en izbirni predmet.

Izbirni predmeti, ki se bodo izvajali v šolskem letu 2017/2018, so:

- Šport za sprostitev (ŠSP) – 7. a,
- Sodobno kmetijstvo (KIK) – 8. a in
- Družabni plesi (PLE) – 9. a.

Vsebine izbirnih predmetov so v skladu s priporočili za izbirne predmete Zavoda RS za šolstvo.

### Oddelčna skupnost

Pri urah oddelčne skupnosti z učenjem socialnih veščin in pozitivno komunikacijo izboljšujemo klimo v razredu, razrešujemo vprašanja in tudi stiske, se učimo strpnosti, sodelovanja in sprejemanja, hkrati pa skupne dejavnosti povezujejo učence in učitelje. Z izbranimi temami vplivamo na pozitivno samopodobo, ki je zelo pomembna za razvoj otrokove osebnosti in tudi pozitivnega delovanja v razredu, skupnosti in družbi.

Razred	Dan/ura	Učitelj
1. a, 2. a, 3. a	ponedeljek na 14 dni, 7.30–8.15	Andreja POGOREVC
6. a	četrtek na 14 dni, 7.30–8.15	Helena RIŽNAR
9. a	četrtek, 7.30–8.15	Helena RIŽNAR
7. a	sreda, 7.35–8.00	Janko STERGAR
8. a	petek, 7.30–8.15	Bojana VERČKOVNIK

**20-urni tečaj plavanja** je obvezni program za vse učence in se izvede v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju ali pa v drugem.

V šolskem letu 2017/2018 ne bomo izvedli tečaja plavanja, ker je bil izveden v šolskem letu 2016/2017.

### Šola v naravi

Izvedla se bo za učence 6. razreda ter učence 2., 3., 4., 5. in 6. stopnje PPVI, in sicer v Termah Ptuj, med 15. 5. 2018 in 18. 5. 2018. Vodje šole v naravi je Ivica Kolar. Poudarek šole v naravi bo na naravoslovnih vsebinah in preverjanju plavalnih sposobnosti učencev. Podroben program dela in življenja zanjo pripravijo učitelji šolskega aktiva, ki so skupaj z izvajalci zadolženi za izvedbo.

### 1.3 Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	petek, 1. 9. 2017	Pozdrav šoli	Katja Sagadin, Brigita Marčič	VSI
2.	četrtek, 21. 9. 2017	Pikin dan	Janko Stergar, Silva Potočnik	VSI
3.	ponedeljek, 16. 10. 2017	Kaj skriva knjiga	Ivica Kolar, Andreja Pogorevc, Tina Medved	1., 2., 3. r.
4.	april, 2018	Ekskurzija za zlate bralce	Katja Cverle,	9. r.
5.	petek, 22. 6. 2018	Pozdrav počitnicam	Tina Medved, Metka Šmon, Janko Stergar, Silva Potočnik	VSI, razen 8. in 9. r.

NARAVOSLOVNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	četrtek, 26. 4. 2018	Dan v naravi	Helena Rižnar, Ksenija Sorčnik	VSI
2.	petek, 18. 5. 2018	Na pomoč	Andreja Pogorevc, Helena Rižnar	VSI
3.	torek, 29. 5. 2018	Zaključna ekskurzija	Katja Sagadin, Ivica Kolar	VSI, razen 9. r.

ŠPORTNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	petek, 10. 11. 2017	Pohodništvo	Tina Korošec, Maja Klevže	VSI
2.	sreda, 10. 1. 2018	Zimski športni dan	Tina Korošec, Maja Klevže	VSI
3.	sreda, 14. 3. 2018	Športi z žogo	Tina Korošec, Maja Klevže	VSI

4.	četrtek, 3. 5. 2018	Atletika	Tina Korošec, Maja Klevže	VSI
5.	sreda, 6. 6. 2018	Nogomet – druženje z 2. OŠ	Janko Stergar, Andreja Pogorevc	VSI

TEHNIŠKI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	četrtek, 14. 9. 2017	Celjski sejem	Bojana Verčkovnik, Helena Rižnar, Zdenka Černelič	8., 9.r.
2.	sobota, 16. 9. 2017	6. Fridin rojstni dan - Frida reciklira *ponedeljkov urnik	Katja Sagadin, Andreja Pogorevc	VSI
3.	ponedeljek, 16. 10. 2017	Varna raba interneta	Katja Cverle, Janko Stergar	6. r.-9. r.
4.	petek, 27. 10. 2017	Obisk srednjih šol	Zdenka Černelič, Helena Rižnar	9. r.
5.	torek, 13. 2. 2018	Pust	Tina Medved, Brigita Marčič	VSI
6.	27. 3.- 29. 3. 2018	Praktično delo – Naši odpadki naša skrb	Zdenka Černelič, Helena Rižnar, Bojana Verčkovnik	9. r
7.	27. 3.- 30. 3. 2018	Praktično delo	Bojana Verčkovnik, Zdenka Černelič, Helena Rižnar	8. r.
8.	ponedeljek, 14. 5. 2018	Mladi raziskovalci	Janko Stergar, Tina Medved	VSI
9.	sreda, 29. 5. 2018	Zaključna ekskurzija	Katja Sagadin, Ivica Kolar	9. r.
10.	22. 6. 2018, petek	Pozdrav počitnicam	Tina Medved, Metka Šmon	8. r.

## 1.4 Razširjeni program

### Dopolnilni in dodatni pouk

Organiziramo ju za vse učence, enim za dopolnitev, drugim pa za razširitev znanja pri predmetih slovenščine in matematike. Izvajamo ga izmenjaje na 14 dni.

Oddelek	Dan/ura	Predmet	Učiteljica
1. a/2. a/3. a	torek: 7.30–8.15	SLJ	Andreja Pogorevc
	četrtek: 7.30–8.15	MAT	
6. a/9. a	torek: 7.30–8.15	MAT	Helena Rižnar
	petek: 7.30–8.15	SLJ	Darinka Jelič - Bizjak

7. a	torek: 7.30–8.15	SLJ	Bojana Verčkovnik
	petek: 7.30–8.15	MAT	Helena Rižnar
8. a	torek: 7.30–8.15	SLJ	Darinka Jelić - Bizjak
	sreda: 12.45–13.30	MAT	Helena Rižnar

### Podaljšano bivanje

Šola organizira podaljšano bivanje za vse učence od 1. do 9. razreda. Delo poteka v času med 11.50 in 15.10.

Podaljšano bivanje je namenjeno učencem iz bolj oddaljenih krajev in učencem, ki jim starši doma ne morejo nuditi ustrezne pomoči pri utrjevanju šolskega znanja in pisanju domačih nalog. Vsebine dela izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka oddelkov. V času podaljšanega bivanja se prepletajo naslednje dejavnosti:

- sprostitvene dejavnosti s poudarkom na vzgojnih aktivnostih (igre socialnega učenja, učenje preko igre vlog ...),
- kultura prehranjevanja,
- pisanje domačih nalog, medsebojna pomoč otrok,
- ustvarjalne aktivnosti.

Poudarek je na domačem učenju.

### Jutranje varstvo

Normativ za oblikovanje jutranjega varstva je 8 otrok, od tega minimalno 5 otrok 1. razreda. Ker tega normativa ne izpolnjujemo, ne izpolnjujemo pogojev za organizacijo jutranjega varstva.

### Varstvo vozačev

Veliko učencev prihaja v šolo z avtobusnim prevozom, zato potrebujejo varstvo. Varstvo vozačev rešujemo z notranjo prerazporeditvijo delavcev (varuhinj), dežurstvom učiteljev in z javnimi delavci. Varstvo je namenjeno predvsem učencem vozačem od 6.20 do 8.20.

Učenci, ki prihajajo v šolo z avtobusom, imajo urejen prevoz. Svetovalna delavka poskrbi, da so učenci informirani o voznem redu. Če je potrebno, se uredi spremstvo učenca zjutraj od avtobusne postaje do šole in obratno po končanem pouku.

### Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev organizira šola interesne dejavnosti. Učenci si izberejo dejavnost, za katero imajo poseben interes, kjer bodo lahko ustvarjalni in uspešni. Vsak mentor interesne dejavnosti izdelava program dela, hkrati pa določi kraj in čas srečanj ter oblike dela. Delo poteka celo šolsko leto ali pa kot občasna dejavnost.

št.	Naziv interesne dejavnosti	Mentor	Čas	Razred
1.	Bralna značka	Katja Cverle	torek: 7.30–8.15	VSI
2.	Lutke TukajTu	Andreja Pogorevc	ciklično ob ponedeljkih: 14.00–15.00	VSI
3.	Plavanje	Nina Šeligo, Tina Korošec	ciklično ob torkih	VSI

4.	MPZ	Metka Šmon	ponedeljek: 7.30–8.15 torek: 13.35–14.20 sreda: 13.35–14.20	7., 8., 9. r
5.	OPZ	Metka Šmon	sreda: 7.30–8.15	1., 2., 3., 6. r
6.	Računanje je igra	Helena Rižnar	ponedeljek: 13.35–14.20	6., 7., 8. r
7.	Zumba/Šport ob glasbi	Tina Korošec	izmenično na 14 dni ob petkih: 13.35–14.20	7., 8., 9. r
8.	Mi plešemo	Tina Korošec	ponedeljek: 12.45–13.30	1., 2., 3., 6. r

## 1.5 Druge dejavnosti

### Ekskurzije

Učne ekskurzije organizirajo razredniki ali strokovni aktivisti. Vsebine ekskurzij se navezujejo na tematske sklope v učnih načrtih po posameznih predmetnih področjih. Učenci na takšen način dopolnjujejo znanja pridobljena v razredu s spoznanji in doživetji v naravnem življenjskem okolju.

EKSKURZIJE				
Št.	Čas	Vsebina, smer	Nosilec	Razred
1.	četrtek, 14. 9. 2017	Celjski sejem	Bojan Verčkovnik, Zdenka Černelič, Helena Rižnar	8., 9. r.
2.	petek, 27. 10. 2017	Obisk srednjih šol	Zdenka Černelič	9. r.
3.	torek, 27. 3. 2018	Praktično delo	Bojana Verčkovnik, Helena Rižnar, Zdenka Černelič	8., 9. r.
4.	april 2018	Ekskurzija za zlate bralce	Katja Cverle	9. r.
5.	torek, 29. 5. 2018	Zaključna ekskurzija	Katja Sagadin, Ivica Kolar	VSI
6.	maj oz. junij 2018	Izlet Mladih članov Rdečega križa	Marjeta Doberšek	člani

### Koledar drugih dejavnosti

Čas	Vsebina	Zadolženi
8. 9. 2017	Sodelovanje na Podobah bistriških domačij - predstavitev turistične naloge MinkaTur	Andreja Pogorevc, Maja Klevže
16. 9. 2017	Priprava in izvedba dveh delavnic v okviru praznovanja 6. rojstnega dne miške Frida: Frida reciklira	Maja Klevže, Katja Cverle, Metka Šmon in Brigita Marčič
22. 9. 2017	Podelitev naziva Kulturna šola	Andreja Pogorevc, ravnateljica
2.–8. 10. 2017	Teden otroka: Povabimo sonce v šolo	razredniki
15. 10. 2017	Sodelovanje na teku Europa Donna	Tina Medved
31. 10. 2017	Dan reformacije; svetovni dan varčevanja	razredniki
1. 11. 2017	Dan spomina na mrtve	razredniki
17. 11. 2017	Tradicionalni slovenski zajtrk	Kristina Višaticki, Ksenija Sorčnik

november 2017	Občina po meri invalida	Metka Šmon
5. 12. 2017	Dan šole	Zdenka Černelič
12. 12. 2017	Noč branja z učenci in delavnice s starši	Andreja Pogorevc, Darinka Jelić – Bizjak, Tina Medved
22. 12. 2017	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Bojana Verčkovnik, Darinka Jelić - Bizjak
december 2017	Novoletni bazar	Renato De Corti
	Novoletna tržnica	šolska skupnost
	Okraševanje dreves na Trgu svobode	šolska skupnost
	Vključitev v prireditve veselega decembra	šolska skupnost
februar 2018	Šolski otroški parlament »Šolstvo in šolski sistemi«	Zdenka Černelič, razredniki
7. 2. 2018	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom - Prešernov dan	Bojana Verčkovnik, Darinka Jelić - Bizjak
12. 3. 2018	Občinski praznik	razredniki
14. 3. 2018	Tek podnebne solidarnosti	Janko Stergar
26. 3. 2018	Delavnice za starše po oddelkih	razredniki
marec 2018	Medobčinski otroški parlament	Zdenka Černelič
april 2018	Delavnice z otroki Vrtca Otona Župančiča	Ivica Kolar, Jasmina Petovar
maj 2018	Evakuacijska vaja	Jolanda Vodušek
junij 2018	Organizacija in izvedba Minkine likovne kolonija	Brigita Marčič
14. 6. 2018	Druženje s starši devetošolcev in učencev v okviru vaje v popoldanskem času	Helena Rižnar
22. 6. 2018	Proslava pred dnevom državnosti	Janko Stergar, Silva Potočnik, Tina Medved, Metka Šmon
julij 2018	Priprava razstave izdelkov učencev v podjetju AHA Emmi	Brigita Marčič, Metka Šmon
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir, zamaški, kartuše, baterije ...	razredniki
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja	razredniki

## 1.6 Skupnost učencev

Oddelčne skupnosti se povezujejo v skupnost učencev, preko katere se učenci dejavno vključijo v oblikovanje življenja in dela šole. Program dela skupnosti učencev temelji na vzgojnem načrtu šole in predlogih oddelčnih skupnosti. Oddelčne skupnosti izvolijo predstavnika, ki jih zastopa. Vodja skupnosti učencev šole je svetovalna delavka Zdenka Černelič.

Cilji delovanja skupnosti učencev so:

- spodbujanje učencev za doseganje čim boljšega uspeha,
- razvijanje delovnih navad učencev v vzgojno-izobraževalnem procesu,
- skrb za dobre medsebojne odnose in strpnost na vseh ravneh,
- skrb za primeren odnos učencev do šolske ter osebne imovine,
- aktivnosti ob tednu otroka,

- šolski in medobčinski otroški parlament,
- spremljanje izvajanja vzgojnega načrta in vzgojnega delovanja šole,
- obravnava zdravstveno-vzgojnih in preventivnih vsebin,
- povezovanje z okoljem in sodelovanje z organizacijami in društvi,
- razvijanje ekološke osveščenosti ter izvedba delovnih in zbiralnih akcij,
- obeležitev spominskih dni in praznikov,
- skrb za urejenost šole in šolske okolice ter drugo.

V šolskem letu 2017/18 načrtujemo dejavnosti, ki so predstavljene v tabeli.

ČAS	VSEBINA	OBSEG	IZVAJALEC	NAČIN PREDSTAVITVE
S E P T E M B E R	PRIJAZNA ŠOLA	Pisno povabilo učencev v šolo Ureditev šolskih prostorov in okolja	pedagoški delavci, vzgojitelji, tehnični in drugi delavci, učenci	- vabilo - ureditev prostorov in panojev
	SKUPNOST UČENCEV	Sprejem učencev Pozdrav šoli	K. Sagadin, B. Marčič, Z. Černelič, razredniki	- učenci po oddelkih - delavnice v domu šole
		Podobe bistriških domačij	A. Pogorevc, M. Klevže	- predstavitev turistične naloge Minka Tur
	ZDRAVA ŠOLA	Nega zob	zdravstvena delavka, razredniki	- pribori za čiščenje zob, - tabele za spremljanje
	SKUPNOST UČENCEV	Prometna varnost  Zbiranje odpadnega papirja	strokovni delavci  oddelčne skupnosti in zbiralna akcija	- panoji, zloženke, pogovori in učni sprehodi - individualno zbiranje in zbiralna akcija
O K T O B E R	TEDEN OTROKA	Aktivnosti po razredih in oddelkih	razredniki, svet. delavka, javne delavke, knjižničarka, učenci	- načrtovane dejavnosti na temo »Povabimo sonce v šolo«
	ZDRAVA ŠOLA	Zdravstveni in zobozdravstveni pregledi	učenci, učitelji in zdravstvena delavka v sodelovanju z ZD	- pregledi, posvetovanje s šolsko zdravnico, obveščanje staršev
	SKUPNOST UČENCEV	Svetovni dan hrane  Mesec požarne varnosti	zdravstvena delavka  Gasilska postaja Slovenska Bistrica	- obeležitev - obeležitev, vključitev v ponujene aktivnosti
		Prometna varnost  Europa Donna	policist  strokovni delavci, učenci	- varnost v prometu - tek za zdravje

N O V E M B E R	PRIJAZNA ŠOLA	Ureditev šolskih prostorov in okolja	učitelji, učenci	- ureditev panojev in prostorov
	SKUPNOST UČENCEV	Tradicionalni slovenski zajtrk, šolska shema	K. Višaticki, K. Sorčnik, učenci, strokovni delavci	- prireditev, pogovori in delavnice po oddelčnih skupnostih
	ZDRAVA ŠOLA	Teden boja proti odvisnosti  Mladostništvo, odraščanje, spolnost	svetovalna delavka, zdravstvena delavka  RK Sl. Bistrica-Bandeljeva, dr.	- zgibanke, panoji, oddelčne skupnosti  - učenci 8. in 9. razreda
D E C E M B E R	SKUPNOST UČENCEV	Novoletni bazar  56 letnica šole Dan samostojnosti	De Corti  skupnost učencev B. Verčkovnik, Jelić - Bizjak	- bazar  - razstava - kulturna prireditev
	ZDRAVA ŠOLA	Mednarodni dan boja proti aidsu	zdravstvena delavka	- razstava v okviru oddelčnih skupnosti
	VESELI DECEMBER	Zabava za učence	učitelji, učenci	- zabava
J A N U A R	ZDRAVA ŠOLA - RK	Prva pomoč v PP in domu šole	zdravstvena delavka	- delavnice prve pomoči, tekmovanje
	SKUPNOST UČENCEV	Šolski otroški parlament »Šolstvo in šolski sistem«	svetovalna delavka, razredniki, učenci	- delavnice, pogovor in zaključki
F E B R U A R	PREŠERNOV DAN	Slovenski kulturni praznik	B. Verčkovnik, D. Jelić - Bizjak	- kulturna prireditev
	PUST	Pust	B. Marčič, T. Medved	- rekviziti in povorka
	SKUPNOST UČENCEV	Medobčinski otroški parlament	mentorica, predstavnik učencev	- OŠ v občinah Občina Slov. Bistrica, Oplotnica, Makole, Poljčane
M A R E C	SKUPNOST UČENCEV	Zbiranje papirja  Območno srečanje otroških gledaliških skupin	učenci, učitelji  učenci, učitelji	- individualno zbiranje zbiralna akcija - ogled predstav



	ZDRAVA ŠOLA	Materinski dan  Klopni meningitis, borelioza  Tek podnebnih sprememb	učenci, učitelji, starši  zdravstvena delavka  J. Stergar	- delavnice, obeležitev po oddelčnih skupnostih - ureditev panoja  - tek učencev in strokovnih delavcev
A P R I L	ZDRAVA ŠOLA  SKUPNOST UČENCEV	Svetovni dan zdravja  Urejanje okolice in šolskega vrta  Ekskurzija za zlate bralce	zdravstvena delavka, študenti, dijaki  učitelji, učenci, tehnični delavci  učenci, knjižničarka	- obeležitev, delavnice - urejanje in sajenje - strokovna ekskurzija
M A J	ZDRAVA ŠOLA - RK  ŠOLSKO GLASILO  SKUPNOST UČENCEV	Mednarodni dan RK Nagradni izlet MČRK  Prispevki učencev  Zbiranje odpadnega papirja  Šola v naravi  Na pomoč	zdravstvena delavka  uredniški odbor, učitelji, učenci  učitelji, učenci  učenci 6. razreda in PP VI ter spremljevalci  R. Rižnar, A. Pogorevc	- obeležitev, nagradni izlet - izdaja glasila - individualno zbiranje, zbiralna akcija učencev - Terme Ptuj - dan odprtih vrat Vojašnice Vincenca Repnika Slov. Bistrica
J U N I J	SKUPNOST UČENCEV	Zaključna prireditev za učence 9. razreda  Minkina likovna kolonija  Zaključna ekskurzija  Dan državnosti, Pozdrav počitnicam	učenci, učitelji, starši  učenci osnovnih šol  učenci, učitelji  T. Medved, M. Šmon, J. Stergar, S. Potočnik, učenci	prireditev v šoli  likovna kolonija na OŠ MNS  ekskurzija  kulturna prireditev, delavnice za učence

## 2. Posebni program vzgoje in izobraževanja

Otroci, mladostniki in odrasli z zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju potrebujejo vse življenje različno stopnjo pomoči. Zaradi znižanih intelektualnih sposobnosti niso nikoli popolnoma samostojni. S posebnimi vzgojno-izobraževalnimi procesi pa lahko njihovo stopnjo samostojnosti in neodvisnosti razvijamo do optimalnih meja.

Tudi njihovo šolanje poteka zaradi močno upočasnjenega razvoja drugače. Posebni program vzgoje in izobraževanja sledi posebnostim otrok, mladostnikov in odraslih oseb z motnjo v duševnem razvoju. Program je zasnovan razvojno. Vsak otrok, ki je zajet v program, začne in nadaljuje z dejavnostmi na posameznih področjih do najvišje ravni v skladu s svojimi individualnimi sposobnostmi in potenciali.

Program je usmerjen k ustvarjanju pozitivnih emocionalno-socialnih odnosov, vzdrževanju in spodbujanju spontanosti aktivnosti, ohranjanju in krepitvi otrokovega zdravja ter pravilnega telesnega in gibalnega razvoja, pridobivanju izkušenj o ljudeh, predmetih in pojavih v okolju, razvijanju govora in drugih načinov sporazumevanja ter oblikovanju higienskih in drugih navad.

Program se dopolnjuje s terapevtskimi vsebinami gibalne, likovne, glasbeno-ritmične dejavnosti in delovne terapije. Veliko uporabljajo sobo za stimulacijo in sproščanje, gibalnico, čutno pot ...

### Program delimo na dva dela:

- **Obvezni del in nadaljevalni program do 18. leta**

Obvezni del vključuje tri stopnje. Vsaka stopnja traja tri leta. Na prvo stopnjo je učenec vključen prvo, drugo in tretje leto šolanja, na drugo stopnjo četrto, peto in šesto leto šolanja in na tretjo stopnjo sedmo, osmo in deveto leto šolanja.

Nadaljevalni del vključuje četrto stopnjo posebnega programa. Vključitev v ta del programa za učenca ni obvezna. Na četrto stopnjo je učenec vključen deseto, enajsto in dvanajsto leto šolanja.

- **Nadaljevalni program od 18. do 26. leta – raven Učenje za življenje in delo**

Vključitev v ta program za učenca ni obvezna. Na peto stopnjo je učenec vključen trinajsto, štirinajsto in petnajsto leto šolanja, na šesto stopnjo pa šestnajsto, sedemnajsto, osemnajsto, devetnajsto in dvajseto leto šolanja.

### Napredovanje in dokončanje programa

V posebnem programu vzgoje in izobraževanja se ocenjujejo dosežki v smislu napredovanja po operativnih ciljih iz individualiziranega programa vsakega učenca. Učenec zaključi obvezno šolanje, ko obiskuje program na vsaki od prvih treh stopenj 3 leta. Takrat dobi tudi ustrezno potrdilo o izpolnjeni osnovnošolski obveznosti. V potrdilu so opisno navedeni dosežki o doseganju ciljev tega dela programa.

Ob koncu šolskega leta se izda potrdilo z opisno oceno napredka učenca po posameznih področjih.

## 2.1 Predmetnik posebnega programa vzgoje in izobraževanja

### Obvezni del

- osnovni del prve, druge in tretje stopnje

Področja/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Razvijanje samostojnosti	8	8	8	7	7	7	5	5	5	2100
Splošna poučenost	5	5	5	7	7	7	7	7	7	1995
Gibanje in športna vzgoja	3	3	3	4	4	4	5	5	5	1260
Glasbena vzgoja	2	2	2	3	3	3	3	3	3	840
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	2	4	4	4	840
Delovna vzgoja	2	2	2	3	3	3	6	6	6	1155
Število področij	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Število ur na teden	22	22	22	26	26	26	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

- razširjeni program

Področja/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1560

- dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	I. stopnja			II. stopnja			III. stopnja			Fond ur
	1. leto	2. leto	3. leto	4. leto	5. leto	6. leto	7. leto	8. leto	9. leto	
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	2	3	116
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	2	104
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	180
Delovni dnevi	3	3	3	4	4	4	8	8	8	180

### Nadaljevalni del do 18. leta starosti

- osnovni del četrte stopnje

Področja/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	420
Splošna poučenost	5	5	5	525
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	525
Glasbena vzgoja	2	2	2	210
Likovna vzgoja	3	3	3	315

<b>Delovna vzgoja</b>	9	9	9	<b>945</b>
<b>Izbirne vsebine</b>	2	2	2	<b>210</b>
<b>Število področij</b>	7	7	7	
<b>Število ur na teden</b>	30	30	30	
<b>Število tednov</b>	35	35	35	

- **razširjeni program**

Področja/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	<b>525</b>

- **dnevi dejavnosti**

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	IV. stopnja			Fond ur
	10. leto	11. leto	12. leto	
Interesna dejavnost	5	5	5	<b>525</b>
Kulturni dnevi	3	3	3	<b>36</b>
Naravoslovni dnevi	3	3	3	<b>36</b>
Športni dnevi	5	5	5	<b>60</b>
Delovni dnevi	6	6	6	<b>72</b>

## Nadaljevalni del od 18. do 26. leta starosti - raven Učenje za življenje in delo

- **osnovni del pete stopnje**

Področja/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Razvijanje samostojnosti	4	4	4	<b>420</b>
Splošna poučenost	5	5	5	<b>525</b>
Gibanje in športna vzgoja	5	5	5	<b>525</b>
Glasbena vzgoja	2	2	2	<b>210</b>
Likovna vzgoja	3	3	3	<b>315</b>
Delovna vzgoja	9	9	9	<b>945</b>
Izbirne vsebine	2	2	2	<b>210</b>
Število področij	7	7	7	
Število ur na teden	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	

- **razširjeni program**

Področja/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	<b>525</b>

- dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	V. stopnja			Fond ur
	13. leto	14. leto	15. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	36
Naravoslovni dnevi	3	3	3	36
Športni dnevi	5	5	5	60
Delovni dnevi	6	6	6	72

- osnovni del šeste stopnje

Področja/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Splošna znanja	4	4	4	4	3	665
Razvijanje in ohranjanje samostojnosti	5	5	4	4	3	735
Kreativna znanja	5	5	5	3	3	735
Šport in rekreacija	3	3	2	2	2	420
Dejavnosti prostega časa	2	2	2	1	1	280
Dejavno državljanstvo	1	1	1	1	1	175
Intimno življenje in spolnost	2	2	1	1	1	245
Delovne in zaposlitvene tehnike	5	5	8	11	13	1470
Izbirne vsebine	3	3	3	3	3	525
Število področij	9	9	9	9	9	
Število ur na teden	30	30	30	30	30	
Število tednov	35	35	35	35	35	

- razširjeni program

Področja/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Interesne dejavnosti	5	5	5	5	5	875

- dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti/leta šolanja	VI. stopnja					Fond ur
	16. leto	17. leto	18. leto	19. leto	20. leto	
Kulturni dnevi	3	3	3	3	3	60
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	60
Športni dnevi	5	5	5	5	5	100
Delovni dnevi	6	6	6	6	6	120

## 2.2 Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	petek, 1. 9. 2017	Pozdrav šoli	Katja Sagadin, Brigita Marčič	VSI
2.	četrtek, 21. 9. 2017	Pikin dan	Janko Stergar, Silva Potočnik	VSI
3.	ponedeljek, 16. 10. 2017	Kaj skriva knjiga	Ivica Kolar, Andreja Pogorevc, Tina Medved	1. st.
4.	petek, 22. 6. 2018	Pozdrav počitnicam	Tina Medved, Metka Šmon, Janko Stergar, Silva Potočnik	VSI

NARAVOSLOVNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	četrtek, 26. 4. 2018	Dan v naravi	Helena Rižnar, Ksenija Sorčnik	VSI
2.	petek, 18. 5. 2018	Na pomoč	Andreja Pogorevc, Helena Rižnar	VSI
3.	torek, 29. 5. 2018	Zaključna ekskurzija	Katja Sagadin, Ivica Kolar	VSI

ŠPORTNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	petek, 10. 11. 2017	Pohodništvo	Tina Korošec, Maja Klevže	VSI
2.	sreda, 10. 1. 2018	Zimski športni dan	Tina Korošec, Maja Klevže	VSI
3.	sreda, 14. 3. 2018	Športi z žogo	Tina Korošec, Maja Klevže	VSI
4.	četrtek, 3. 5. 2018	Atletika	Tina Korošec, Maja Klevže	VSI
5.	sreda, 6. 6. 2018	Nogomet – druženje z 2. OŠ	Janko Stergar, Andreja Pogorevc	VSI

DELOVNI DNEVI				
Zap. št.	Dan/datum	Vsebina	Nosilec	Razred
1.	četrtek, 14. 9. 2017	Celjski sejem/Ulica obrti	Zdenka Černelič, Katja Sagadin	4., 5., 6. st.
2.	sobota, 16. 9. 2017	6. Fridin rojstni dan- Frida reciklira *ponedeljkov urnik	Katja Sagadin, Andreja Pogorevc	VSI

3.	ponedeljek, 16. 10. 2017	Varna raba interneta	Katja Cverle, Janko Stergar	2.–6. st.
4.	sreda, 18. 10. 2017	Prometna varnost	Silva Potočnik	3. st.
5.	petek, 15. 12. 2017	Praznični december (predvidena krasitev)	Silva Potočnik	3. st.
6.	torek, 27. 3. 2018	Praktično delo (vrt, park)	Katja Sagadin, Silva Potočnik	3., 4., 5., 6. st.
7.	ponedeljek, 14. 5. 2018	Mladi raziskovalci	Janko Stergar, Tina Medved	VSI

## 2.3 Razširjeni program

### Podaljšano bivanje

Šola organizira podaljšano bivanje za vse oddelke posebnega programa. Delo poteka v času med 12.00 oz. 13.00 in 15.10. Podaljšano bivanje je namenjeno učencem, ki imajo zaposlene starše in učencem iz bolj oddaljenih krajev.

Vsebine dela izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka oddelkov. V času podaljšanega bivanja se prepletajo naslednje dejavnosti:

- sprostitvene dejavnosti s poudarkom na vzgojnih aktivnostih (igre socialnega učenja, učenje preko igre vlog ...),
- ustvarjalne aktivnosti.

### Varstvo vozačev

Varstvo vozačev v posebnem programu vzgoje in izobraževanja je organizirano v Domu učencev od 5.30 do 8.00 ure. Namenjeno je učencem, ki jih starši pripeljejo v šolo pred odhodom v službo.

### Interesne dejavnosti

Št.	Naziv interesne dejavnosti	Mentor	Čas
1.	Pravljlična interesna dejavnost	Silva Potočnik	ponedeljek: 13.00–14.10
2.	Snnozelen	Ivica Kolar	torek: 13.00–14.10
3.	Igrarije	Tina Medved	sreda: 13.00–14.10
4.	Športne igre	Katja Sagadin	četrtek: 13.00–14.10
5.	Plesne urice	Maja Klevže/Ksenija Sorčnik	petek: 13.00–14.10
6.	Plavanje	Branka Orož, Mojca Kebert	ciklično ob torkih
7.	Lutke	Andreja Pogorevc, Silva Potočnik	ciklično ob ponedeljkih
8.	OPZ	Metka Šmon	sreda: 7.30–8.00
9.	Bralna značka	Katja Cverle	torek: 7.30–8.00

## 2.4 Druge dejavnosti

EKSKURZIJE			
Čas	Vsebina, smer	Nosilec	Stopnja
četrtek, 14. 9. 2017	Celjski sejem	Bojan Verčkovnik, Helena Rižnar, Zdenka Černelič,	4., 5., 6. st.
torek, 29. 5. 2018	Zaključna ekskurzija	Katja Sagadin, Ivica Kolar	VSI
maj oz. junij 2018	Izlet Mladih članov Rdečega križa	Marjeta Doberšek	člani

### Koledar drugih dejavnosti

Čas	Vsebina	Zadolženi
8. 9. 2017	Sodelovanje na Podobah bistriških domačij - predstavitev turistične naloge MinkaTur	Andreja Pogorevc, Maja Klevže
16. 9. 2017	Priprava in izvedba dveh delavnic v okviru praznovanja 6. rojstnega dne miške Frida: Frida reciklira	Maja Klevže, Katja Cverle, Metka Šmon in Brigita Marčič
22. 9. 2017	Podelitev naziva Kulturna šola	Andreja Pogorevc, ravnateljica
2.–8. 10. 2017	Teden otroka: Povabimo sonce v šolo	razredniki
15. 10. 2017	Sodelovanje na teku Europa Donna	Tina Medved
31. 10. 2017	Dan reformacije, svetovni dan varčevanja	razredniki
1. 11. 2017	Dan spomina na mrtve	razredniki
17. 11. 2017	Tradicionalni slovenski zajtrk	Kristina Višaticki, Katja Sagadin
november 2017	Občina po meri invalida	Metka Šmon
5. 12. 2017	Dan šole	Zdenka Černelič
12. 12. 2017	Noč branja z učenci in delavnice s starši	Andreja Pogorevc, Darinka Jelić – Bizjak, Tina Medved
22. 12. 2017	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Bojana Verčkovnik, Darinka Jelić - Bizjak
december 2017	Novoletni bazar	Renato De Corti
	Novoletna tržnica	Šolska skupnost
	Okraševanje dreves na Trgu svobode	šolska skupnost
	Vključitev v prireditve veselega decembra	šolska skupnost
februar 2018	Šolski otroški parlament »Šolstvo in šolski sistemi«	Zdenka Černelič, razredniki
7. 2. 2018	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom - Prešernov dan	Bojana Verčkovnik, Darinka Jelić - Bizjak
12. 3. 2018	Občinski praznik	razredniki
14. 3. 2018	Tek podnebne solidarnosti	Janko Stergar
26. 3. 2018	Delavnice za starše po oddelkih	razredniki
marec 2018	Medobčinski otroški parlament	Zdenka Černelič



april 2018	Delavnice z otroki Vrtca Otona Župančiča	Ivica Kolar, Jasmina Petovar
maj 2018	Evakuacijska vaja	Jolanda Vodušek
junij 2018	Organizacija in izvedba Minkine likovne kolonija	Brigita Marčič
14. 6. 2018	Druženje s starši devetošolcev in učencev v okviru vaje v popoldanskem času	Helena Rižnar
22. 6. 2018	Proslava pred dnevom državnosti	Janko Stergar, Silva Potočnik, Tina Medved, Metka Šmon
julij 2018	Priprava razstave izdelkov učencev v podjetju AHA Emmi	Brigita Marčič, Metka Šmon
skozi vse leto	Zbiranje različnega odpadnega materiala: star papir, zamaški, kartuše, baterije ...	razredniki
skozi vse leto	Izvedba dejavnosti za vzpodbujanje zdravega in kulturnega prehranjevanja	razredniki

### 3. Mobilna specialno pedagoška služba

Mobilna specialno pedagoška služba se izvaja na osmih osnovnih šolah s podružnicami v občinah Slovenska Bistrica, Makole in Oplotnica, v Vrtcu Otona Župančiča Slovenska Bistrica z enotami ter v Zavodu sv. Jerneja - Vrtec Blaže in Nežica v Slovenski Bistrici. Delo opravlja 12 strokovnih delavk. Strokovne delavke - defektologinje, specialne in rehabilitacijske pedagoginje in socialne pedagoginje nudijo dodatno strokovno pomoč učencem, ki so bili po zakonu o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. Skupine učencev, ki so v obravnavi:

- otroci z govorno-jezikovnimi motnjami,
- gibalno ovirani otroci,
- dolgotrajno bolni otroci,
- otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- otroci z avtističnimi motnjami
- ter otroci s čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

Obseg in način izvajanja dodatne strokovne pomoči se določi z odločbo o usmeritvi, v skladu s standardi in normativi, ki jih določi minister, pristojen za šolstvo za posamezna področja vzgoje in izobraževanja.

Dodatna strokovna pomoč (DSP) se izvaja za premagovanje primanjkljajev, ovir oziroma motenj izven oddelka ali v oddelku individualno ali v manjših skupinah.

#### Delo strokovnih delavk zajema naslednja področja:

- neposredno delo z učenci in otroki,
- sodelovanje:
  - z učitelji in vzgojitelji,
  - s starši,
  - s šolsko svetovalno službo,
  - z vodstvom šole,
  - z zunanjimi strokovnimi institucijami in
  - v timih.

### Stalne naloge so:

- prepoznati naravo motenj ter pogoje, v katerih otrok doseže najboljše rezultate, v skladu z njegovimi sposobnostmi, spretnostmi;
- razvijati močna področja in kompenzirati otrokove težave;
- izbirati specifične metode dela in pomoči pri premagovanju splošnih in specifičnih učnih težav ter pri obvladovanju šolske snovi;
- seznanjati o problemih otroka, v okviru šole ustvarjati toleranten odnos do otrokovih težav ter sprejemati otroka s strani sošolcev, učiteljev;
- ustvarjati pozitivno klimo v razredu, šoli, širšem socialnem okolju ter ustvarjati strpnejši odnos do otrokovih težav in ustrežnejše ravnanje z njim;
- pridobiti (in vključiti) starše za sodelovanje in pomoč;
- osveščati starše, učitelje, strokovne delavce ter okolje, da je za učence, ki kljub vsem oblikam pomoči in prilagoditev v večinski osnovni šoli ne uspevajo, specializirana ustanova največ in najboljše, kar lahko otroku ponudimo.

## 4. Domska vzgoja

Šola izvaja domsko vzgojo za učence s posebnimi potrebami na ločeni lokaciji na Partizanski ulici 9. Dom nudi otrokom, ki se šolajo po prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom ali posebnem programu vzgoje in izobraževanja, nego, oskrbo, varstvo, vzgojo in izobraževanje. Program domske vzgoje oblikujemo samostojno v skladu s smernicami vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami.

Dom učencev je namenjen otrokom, ki zaradi oddaljenosti ne morejo dnevno prihajati redno k pouku; v nekaterih primerih so prisotne slabše socialne razmere. Dominantna pa je v zadnjem času potreba po individualni učni pomoči za uspešno izvedbo vzgojno-izobraževalnega dela.

Učenci bivajo v domu od ponedeljka do petka. V njem imajo urejene prostore za bivanje, učenje, prehrano in preživljanje prostega časa. Za kakovostnejšo preživljanje in izvedbo popoldanskih aktivnosti so nam na razpolago tudi prostori na bližnji lokaciji šole.

Dnevno jih v šolo in nazaj spremlja vzgojitelj, samostojnejši pa prihajajo po končanem pouku v dom sami. Ob petkih odhajajo domov samostojno, v spremstvu staršev ali z drugače organiziranimi prevozi v spremstvu odrasle osebe.

Prednostne naloge domske skupnosti so usmerjene v:

- dosledno izvajanje domskih pravil;
- upoštevanje individualnih potreb otrok, zato smo prilagodili tudi urnik delovnega dne (varovanci imajo možnost kasnejšega počitka);
- večjo samostojnost in angažiranost otrok (izhodi iz doma, prehodi dom-šola, skrb za samega sebe, sodelovanje pri načrtovanju domskih aktivnosti).

Različna področja delovanja so zapisana v programu dela domske skupnosti in vzgojiteljevi letni pripravi.

### 4.1 Dejavnosti po mesecih

Dejavnosti v domu šole so številne, različne in povezane v sistem, ki zagotavlja celovitost delovanja. V domu zagotavljamo pozitivno psihosocialno klimo, kulturo bivanja, otrokov celostni razvoj. Predvsem pa je pomembno vzdrževanje in razvijanje otrokovih stikov z ožjim in širšim okoljem.

V letošnjem letu se bomo ukvarjali z naslednjimi dejavnostmi

SEPTEMBER			
Št.	Datum/dan	Vsebina	Nosilec
1.	4.-8. 9. 2017	Pridih poletja	vsí
2.	12. 9. 2017	Pohod po Bistriškem vindgarju	Alenka Bunderla
3.	21. 9. 2017	Raznašanje obvestil za zbiranje papirja	Renato De Corti
4.	26., 27. 9. 2017	Zbiranje papirja	Renato De Corti
5.	september 2017	Zgodba izpod peresa	nočni vzgojitelj

OKTOBER			
Št.	Datum/dan	Vsebina	Nosilec
1.	2.-6. 10. 2017	Teden otroka	Alenka Bunderla
2.	4. 10. 2017	Roditeljski sestanek	Renato De Corti
3.	11. 10. 2017	Začetek vrstniškega učenja	Renato De Corti
4.	17. 10. 2017	Evakuacijska vaja	Renato De Corti
5.	19. 10. 2017	Samostojna priprava večerje	Marija Javornik Kamenik
6.	25. 10. 2017	Vrstniško učenje in pohod s starši do spomenika v Visolah	Renato De Corti

NOVEMBER			
Št.	Datum/dan	Vsebina	Nosilec
1.	15. 11. 2017	Praznovanje rojstnih dni	Marija Javornik Kamenik, Alenka Bunderla
2.	21. 11. 2017	Spolnost oz. zdrava prehrana	Marjeta Doberšek
3.	29. 11. 2017	Adventne delavnice	Renato De Corti

DECEMBER			
Št.	Datum/dan	Vsebina	Nosilec
1.	4.-8. 12. 2017	Novoletni bazar	Renato De Corti
2.	december 2017	Občina po meri invalida	Renato De Corti
3.	december 2017	Nastop na trgu	Alenka Bunderla
4.	20. 12. 2017	Božična večerja s srednješolci	Marija Javornik Kamenik

JANUAR			
Št.	Datum/dan	Vsebina	Nosilec
1.	8. 1. 2018	Osankarica - komemoracija	Renato De Corti
2.	17. 1. 2018	Ponovoletni ples	Alenka Bunderla
3.	23. 1. 2018	Zimski pohod	Marija Javornik Kamenik

FEBRUAR			
Št.	Datum/dan	Vsebina	Nosilec
1.	5.-9. 2. 2018	Kulturni teden	Marija Kamenik
2.	12. 2. 2018	Pustne delavnice	Alenka Bunderla, Marija Javornik Kamenik

MAREC			
Št.	Datum/dan	Vsebina	Nosilec
1.	8. 3. 2018	Dan žena	Alenka Bunderla, Marija Javornik Kamenik
2.	15. 3. 2018	Raznašanje obvestil za zbiranje papirja	Renato De Corti
3.	20., 21. 3. 2018	Zbiranje papirja	Renato De Corti
4.	28. 3. 2018	Velikonočna delavnica	Alenka Bunderla

APRIL			
Št.	Datum/dan	Vsebina	Nosilec
1.	5. 4. 2018	Obeležitev svetovnega dneva zdravja	Marjeta Doberšek
2.	18. 4. 2018	Zaključek vrstniškega učenja	Renato De Corti

MAJ			
Št.	Datum/dan	Vsebina	Nosilec
1.	8. 5. 2018	Teden RK	Marjeta Doberšek
2.	17. 5. 2018	Obvestila za zbiranje papirja	Renato De Corti
3.	22., 23. 2018	Zbiralna akcija papirja	Renato De Corti
4.	maj 2018	Igre dobre volje	Renato De Corti

JUNIJ			
Št.	Datum/dan	Vsebina	Nosilec
1.	13. 6. 2018	Praznovanje rojstnih dni	Marija Javornik Kamenik

\* Glede na naravo dela v Domu učencev so datumi v zgornjih tabelah samo okvirni.

## 4.2 Interesne dejavnosti

Učenci, ki so vključeni v Dom učencev, imajo dvakrat tedensko še interesne dejavnosti.

Interesne dejavnosti v šolskem letu 2017/2018 so:

Št.	Naziv interesne dejavnosti	Mentor
1.	Športna dejavnost	Renato De Corti
2.	Likovno ustvarjalna dejavnost	Alenka Bunderla
3.	Vse za življenje	Renato De Corti, Alenka Bunderla

## 4.3 Domska skupnost

V domu poteka življenje in delo v dveh vzgojnih skupinah. V njiju so vključeni otroci in mladostniki, ki obiskujejo oddelke PPVI ter razrede z nižjim izobrazbenim standardom v šoli s prilagojenim programom.

Vsi otroci doma so člani domske skupnosti. V okviru te se združujejo individualni interesi otrok, interesi vzgojnih skupin in celotnega doma. Delo domske skupnosti temelji na pogovorih o življenju in delu v domu, medsebojnih odnosih, odgovornostih do domskih prostorov in njegove okolice ter spodbujanju vključevanja k aktivnostim znotraj in izven doma. Za kakovostnejšo domsko življenje bodo otroci tudi letos izvolili svojega predstavnika domske skupnosti, ki bo zastopal pobude in interese otrok.

Vzgojna skupina otrokom in mladostnikom nudi družinsko življenje, zavetje, zagotovi osebne in socialne potrebe ter vodenje in pomoč pri šolskem delu. Oblikuje se po načelu raznovrstnosti, kar prinaša s sabo izredno heterogenost skupin, hkrati pa je odprta enota za nove člane.

Zaposleni v domu se trudimo optimalno organizirati individualno delo z vsakim otrokom. Pri tem nam je v pomoč javna delavka in ostali zaposleni.

Pravila so zapisana v hišnem redu, predlani pa smo oblikovali tudi nova domska pravila, ki so rezultat opažanj in potrebe po spremembi.

Ciljno smo še vedno usmerjeni v prepoznavnost in vključevanje v okolje. V ta namen bomo tudi letos izvajali različne aktivnosti in s tem ustvarjali situacije, ki bodo otrokom in mladostnikom omogočile čim višjo stopnjo samozavesti. Zaposleni jim bomo s timskim delom in srčno kulturo pri tem pomagali.

Prednostne naloge domske skupnosti so usmerjene v:

- samostojnost učencev, (izhodi iz doma, prehodi dom-šola, skrb za samega sebe, sodelovanje pri načrtovanju domskih aktivnosti),
- dosledna obravnava vedenjske problematike in izvajanje domskih pravil,
- storilnost oz. delavnost učencev na različnih področjih,
- vključevanje v širše družbeno okolje,
- upoštevanje individualnih potreb otrok, zato smo prilagodili tudi urnik delovnega dne, kjer imajo varovanci možnost poznejšega počitka.

Različna področja delovanja so zapisana v programu dela domske skupnosti in vzgojiteljevem letnem delovnem načrtu.

Vodja domske skupnosti je Renato De Corti.

## VI. TEKMOVANJA, NATEČAJI

Sodelujemo na tekmovanjih in natečajih, ki so primerni učenčevim sposobnostim ter kadrovskim zmožnostim strokovnih delavcev. S tekmovanji in sodelovanji na natečajih želimo učencem omogočiti predvsem višjo raven znanja, razvijanje samostojnosti, vključevanje v okolje, razvoj pozitivne samopodobe ter dodatno učenje na tistih področjih, ki jih zanimajo.

V šolskem letu 2017/2018 bomo sodelovali na naslednjih tekmovanjih, natečajih in razstavah:

<b>Tekmovanje/natečaj/prireditvev</b>	<b>Mentor</b>	<b>Predviden datum</b>
Likovna kolonija Forma Viva Makole	Brigita Marčič	7. 9. 2017
Likovni natečaji in kolonije	Brigita Marčič	tekom leta
Jesenski nogometni turnir SOS	Tina Medved	13. 9. 2017
Finalni turnir SOS v nogometu	Tina Medved	12. 10. 2017
Tek Europa Donna	Tina Medved	15. 10. 2017
Abilimpiada	Silva Potočnik	oktober 2017
Državne igre MATP	Tina Medved	18. 11. 2017
Tekmovanje med dvema ognjema	Tina Korošec	januar 2018
Računanje je igra - šolsko	Helena Rižnar	marec 2018
Območno srečanje lutkovnih skupin Slovenska Bistrica	Andreja Pogorevc	marec 2018
Računanje je igra – državno	Helena Rižnar	april 2018

Regijske igre MATP	Tina Medved	april 2018
Nogometni turnir NIS	Janko Stergar, Tina Korošec	april 2018
Glasbena revija zapojmo, zaigrajmo, zaplešimo	Metka Šmon	april 2018
Občinsko tekmovanje o prvi pomoči	Marjeta Doberšek	april 2018
Regijske igre SOS	Tina Medved	maj 2018
Igre dobre volje	Renato De Corti	maj 2018
Minkina likovna kolonija	Brigita Marčič	junij 2018
Področne in državne igre v atletiki OŠPP	Tina Korošec	junij 2018
Razstava izdelkov v tovarni Aluminium Kety EMMI	Brigita Marčič, Metka Šmon	junij, julij 2018
Natečaj šolskih glasil OŠPP	Nina Šeligo	julij 201
Natečaji v reviji Unikat, Zmajček ...	Jasmina Petovar	tekem leta
...		

## VII. ŠOLSKA PREHRANA

Šola zagotavlja možnost prehranjevanja učencev in delavcev šole. V šolski kuhinji pripravljajo zajtrke, dopoldanske malice, kosila, popoldanske malice in večerje.

Neposredne naloge v zvezi z šolsko prehrano bo opravljala skupina za prehrano, ki se bo sestajala vsak mesec oz. po potrebi. Naloge skupine za prehrano so:

- daje mnenja in predloge o šolski prehrani;
- pripravi vzorce obrazcev za preverjanje stopnje zadovoljstva učencev s šolsko prehrano;
- obravnava predloge in pripombe učencev oziroma staršev;
- sestavlja jedilnike;
- izvaja druge dogovorjene naloge.

V šolskem letu 2017/18 so članice skupine za prehrano: Kristina Višaticki, Mojca Kebert, Marjeta Doberšek, Olga Lunežnik in Zdenka Černelič ter predstavnica staršev Polona Lepej.

Jedilniki se sestavijo za cel mesec; pri njihovi sestavi se upoštevajo načela zdravega prehranjevanja. Prehrana učencev je urejena po HACCAP standardih.

Jedilniki so na oglasnih deskah na hodniku doma šole (pred vrati jedilnice in v 2. nadstropju), na oglasni deski v 1. nadstropju šole ter na šolski spletni strani.

Šola v skladu s pravili o šolski prehrani med šolskim letom vsaj enkrat preveri stopnjo zadovoljstva učencev in staršev s šolsko prehrano in z dejavnostmi, s katerimi spodbuja zdravo prehranjevanje ter kulturo prehranjevanja. Zadovoljstvo učencev se preveri z anketo (predvidoma v mesecu maju, juniju), ki jo izpolnijo učenci in starši.

### **Vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano in dejavnosti, s katerimi bomo spodbujali zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja**

#### **Skrbeli bomo za:**

- ustrezno sestavo jedilnikov glede na hranilne vrednosti hrane in smernice zdrave prehrane,
- enakomerno porazdeljenost obrokov v teku dneva in razvijanje zavedanja o pomenu zajtrka,
- razvijanje kulturnih prehranskih navad učencev,
- navajanje učencev na raznoliko prehrano.

## ŠOLA, PPVI

Učenci bodo:

- obdelovali šolski vrt in sadovnjak ter pridelovali ekološko sadje in zelenjavo;
- imeli v času malice možnost uživanja jabolk;
- vsak drugi teden podrobneje spoznali različne sadeže oz. zelenjavo in jih zaužili – Šolska shema;
- nadaljevali s spoznavanjem tradicionalnega slovenskega zajtrka;
- imeli v odmorih na razpolago pitno vodo;
- pripravili in pospravili mizo pri obrokih;
- pravilno ločevali odpadke, ki nastanejo pri obrokih;
- vestno skrbeli za higieno rok in zob;
- dežurali med malico.

## DOM

Domski učenci bodo:

- spoznavali zdravo hrano, kulturo prehranjevanja, pravilno pripravo pogrinjka in kulturno uporabo jedilnega pribora;
- pripravili božično večerjo.

## Subvencioniranje šolske prehrane

O pravici do subvencionirane šolske prehrane odloča pristojni Center za socialno delo na podlagi Zakona o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev - ZUPJS (Ur. l. RS, št. 62/10, 40/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 14/13, 56/13 – ZŠtip-1, 99/13, 14/15 – ZUUJFO, 57/15, 90/15, 38/16 – odl. US in 51/16 – odl. US). Starši oddajo vlogo za subvencioniranje šolske prehrane na predpisanem obrazcu na Center za socialno delo Slovenska Bistrica, ki izda odločbo o subvenciji za malico in kosilo.

## Cene prehrane za šolsko leto 2016/2017

OBROK		CENA v EUR
<b>PREHRANA ZA UČENCE</b>		
malica učenci		<b>0,80</b>
zajtrk učenci		<b>0,60</b>
kosilo učenci	1., 2. razred	<b>1,90</b>
	3.-6. razred	<b>2,10</b>
	7.-9. razred	<b>2,30</b>
popoldanska malica + večerja učenci		<b>0,80</b>
<b>PREHRANA ZA DELAVCE</b>		
kosilo/abonenti		<b>6,30</b>
izjemno kosilo (do 5 v mesecu)/abonenti		<b>6,50</b>
malica		<b>3,00</b>
otročka malica		<b>0,90</b>
večerja		<b>1,00</b>

**Sklep:** Cene veljajo od 1. 9. 2012. Otroci plačujejo prehrano s položnicami.

## Šolska shema

»Sadje in zelenjava  
družčina smo mi res zdrava.«

S šolskim letom 2017/2018 sta se pod imenom Šolska shema združili sedanja Shema šolskega sadja in zelenjave ter Shema šolskega mleka. Odločili smo se, da bomo učencem še vedno razdeljevali samo sveže sadje in zelenjavo, v manjši meri pa tudi predelano sadje in zelenjavo.

Cilji vključitve so:

- obogatiti šolsko malico,
- krepiti pomembnost uživanja sadja in zelenjave pri učencih,
- spoznavati in okušati raznovrstno sadje in zelenjavo,
- spodbujati nabavo lokalno pridelanega sadja in zelenjave,
- spodbujati sodelovanje z lokalnimi pridelovalci.



Sadje oz. zelenjavo bomo kot dodatek k malici učencem praviloma ponudili vsak drugi teden od septembra 2017 do junija 2018. Če bo potrebno, se bomo pri naročilih sadja oz. zelenjave tudi povezali z okoliškimi šolami.

Z vključitvijo smo seznanili učence, učitelje in starše. Uredili smo prostor na oglasni deski, kjer bodo učenci posebnega programa naredili predstavitveni plakat. Učenci 6. in 8. razreda ter odgovorna oseba bodo rešili spletno anketo, obdelovali bomo šolski vrt in pripravili še druge zanimive dejavnosti, ki bodo potekale celo šolsko leto.

V mesecu novembru bomo v okviru dneva slovenske hrane izvedli tudi tradicionalni slovenski zajtrk, kjer bodo učenci lahko spoznavali lokalno pridelano hrano. Tako bodo lahko okušali domači kruh, maslo, se posladkali z medom in jabolkom ter popili mleko. Ta dan imamo tudi odlično priložnost, da preverimo kakšne so zajtrkovalne navade naših učencev ter jih seznanimo s pomenom rednega zajtrkovanja.

Da pa bodo vsi sproti seznanjeni z vsemi dogodki vezanimi na projekt, bodo dejavnosti predstavljene in objavljene na šolski spletni strani.

**Za izvedbo sta odgovorni:** Kristina Višaticki in Jolanda Vodušek

## VIII. SKRB ZA ZDRAVJE

Na šoli skrbimo za zdravje učencev tako, da vsako leto opravimo splošne sistematske zdravstvene preglede, kjer se ugotavljajo razvojne značilnosti otrok in njihov telesni razvoj. Poskrbi se za morebitna cepljenja in napotitve na specialistične obravnave. Prav tako z vsemi učenci opravimo letni zobozdravstveni pregled in obiščemo preventivni zobni kabinet.

Zdravstvena delavka izvaja vsak dan v posebnem programu IZOO-individualne zdravstvene obravnave otrok. Poudarek je predvsem na vajah zoper slabo držo in pravilnem handlingu – rokovanju pri otrocih z gibalno motnjo. Pri težavah z motoriko in motnjami vida izvajamo vaje koordinacije gibanja telesa in orientacije v prostoru. Vaje izvajamo v snoezelen sobi s pripomočki za aktivacijo senzomotorike in na vodni postelji. Otrokom s težavami inkontinence nudimo ustrezno anogenitalno zdravstveno nego.

Učencem prilagojenega in posebnega programa vzgoje in izobraževanja nudi zdravstvena delavka ustrezno, potrebno zdravstveno nego. Izvaja predpisano medikamentozno in inhalacijsko terapijo,



jih spremlja do zdravnika, kadar zbolijo in razvija skrb za zdravje z različnimi preventivnimi dejavnostmi.

Pri načrtovanju šolske prehrane šola upošteva tudi dietne potrebe šolarjev. Za učence s predpisanimi zdravniškimi dietami se v šolski kuhinji pripravlja ustrezna prehrana.

V skrbi za zdravje naših učencev je naša šola že vrsto let vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol in sledi njenim ciljnim usmeritvam.

## IX. VZGOJNI NAČRT

Vzgojni načrt je dokument, oblikovan na osnovi sprejetih dogovorov med zaposlenimi, učenci in starši. Opredeljuje in usmerja vzgojno delovanje šole. Oblikovanje vzgojnega načrta je priložnost za razmislek o vrednotah, ki so pomembne za evropski kulturni prostor, slovensko javno šolo in lokalno okolje. Na osnovi spremljave se vzgojni načrt dopolnjuje, nadgrajuje in spreminja. Nov Vzgojni načrt OŠ Minke Namestnik-Sonje in Pravila šolskega reda je sprejel svet šole 29. 9. 2016.

Na osnovi evalvacije udejanjanja prednostnih nalog vzgojnega delovanja iz preteklega šolskega leta je pedagoški zbor šole načrtoval prednostne naloge vzgojnega delovanja šole za šolsko leto 2017/18.

### AKCIJSKI NAČRT UDEJANJANJA PREDNOSTNIH NALOG VZGOJNEGA DELOVANJA v šol. letu 2017/18

Vrednote: **odgovornost, pripadnost, vključenost, medsebojna pomoč in samostojnost**

Vrednota	Dejavnost	Izvedba	Izvajalec	Čas	Spremljanje in vrednotenje
Odgovornost	Interneta varnost	Učenci v okviru oddelčnih skupnostih NIS od 6. do 9. razreda in PPVI od 2. do 5. stopnje	Katja Cverle, Janko Stergar, strokovni delavci, Safe.si	tehniški/delovni dan ter učitelji v okviru oddelčnih skupnostni in pouka ter drugih dejavnosti	- izvedba dneva dejavnosti 16. 10. 2017 - oddelčne skupnosti, pouk - druge dejavnosti
Medsebojna pomoč	»Z roko v roki« medsebojna pomoč učencev	vsi učenci ob dejavnostih in nasploh	strokovni delavci	ob dnevih dejavnosti, v šoli v naravi, v okviru oddelkov	- opazovanje - poročanje udeležencev
Pripadnost, odgovornost, vključenost	»Sodelujem, torej sem« - projekt, 7. razred	učenci 7. razreda po programu projekta	Janko Stergar – vodja projekta	po načrtu projekta od septembra 2017 do junija 2018 in v okviru oddelčnih skupnosti	- opazovanje - evalviranje - samoevalviranje

Samostojnost učencev	Samostojnost učencev v okviru učno-vzgojnega dela, prihodih v šolo in odhodih domov	učenci v okviru učno - vzgojnega dela ter ob prihodih v šolo in odhodi domov	učenci ob podpori strokovnih delavcev in staršev	dejavnosti v okviru pouka in bivanja v domu šole, PB ter pri prihodih v šolo in odhodih domov	- opazovanje učencev - spremljanje
----------------------	---	--	--	---	---------------------------------------

## X. PROJEKTI

### 1. Način življenja na šoli – Vrstniško učenje

Vrstniško učenje je med drugim tudi način življenja doma šole. Projekt je postal že stalnica v življenju doma. V šolskem letu 2017/18 ga bomo izvajali že 11. leto zapovrstjo. Dejavnosti vrstniškega učenja bomo izvajali po predhodnem dogovoru s posameznimi izvajalci. V načrtovane dejavnosti izkustvenega učenja bodo vključeni dijaki, prostovoljci sodelujočih šol in otroci doma šole. Sodelovali bomo s Srednjo zdravstveno šolo Maribor, Srednjo šolo Slovenska Bistrica, Fakulteto za zdravstveno nego Maribor in drugimi institucijami.

Dejavnosti Vrstniškega učenja bomo v letošnjem letu izvajali po dogovoru, saj bomo dijakinje in dijake vabili na določene domske dejavnosti. Časovni termin projekta je od začetka oktobra do konca aprila. Otroci doma šole se bodo seznanili po metodi izkustvenega učenja v skupinski obliki dela skupaj z vrstniki, s socialnimi, zdravstveno-vzgojnimi, praktičnimi, rekreativnimi, glasbenimi, športnimi in zabavnimi vsebinami. Trudili se bomo, da bomo učencem ponudili čim bolj pestre in zanimive dejavnosti. Le tako bomo dosegli zadovoljstvo vseh sodelujočih. V vrstniško učenje bomo vključili tudi več športnih vsebin.

**Vodja** Vrstniškega učenja v šolskem letu 2017/18 je Renato De Corti

**Člani tima so:** Renato De Corti, Alenka Bunderla, Zdenka Černelič, Metka Doberšek, Marija Javornik Kamenik in javna delavka.

### 2. Stalni projekti

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo izvajali stalne projekte, ki jih izvajamo že vrsto let in so del življenja na šoli.

- **Lutkovna skupina TukajTu**

V šolskem letu 2017/2018 bomo lutkarji lutkovne skupine TukajTu pripravili lutkovno predstavo, s katero se bomo predstavili na Območnem srečanju otroških in odraslih lutkovnih skupin v Slovenski Bistrici. Če se bomo na aktivu dogovorili, bomo nastopili tudi na delavnicah ob materinskem dnevu.

Pri ustvarjanju predstave bo pomembno predvsem učenčeva iznajdljivost na odru in ustvarjalnost pri nastajanju same zgodbe.

**Vodja** lutkovne skupine je Andreja Pogorevc.

- **Minkina likovna kolonija**

V šolskem letu 2017/2018 bomo imeli 12. Minkino kolonijo. Želimo si, da bi bila tudi ta zanimiva in ustvarjalna tako za učence kot za mentorje. Izvedli jo bomo v našem domskem parku.

**Vodja** Minkine likovne kolonije je Brigita Marčič.

- **Šolsko glasilo Pikapolonica**

Šolsko glasilo je namenjeno spremljanju dogodkov na šoli, v posebnem programu in domu šole. Z njim vsako leto predstavimo šolski utrip učencem, staršem, strokovnim sodelavcem in vsem ostalim, ki si ogledajo našo spletno stran. Glasilo si je v natisnjeni obliki mogoče ogledati v šolski knjižnici.

**Uredniški odbor glasila** sestavljajo Nina Šeligo, Petra Pešak in Ksenija Sorčnik (nosilke projekta), Darinka Jelić - Bizjak (lektoriranje), pri zbiranju gradiva pa sodelujejo tudi ostali učitelji.

- **Specialna olimpijada**

Učenci PPVI bodo tudi v tem šolskem letu vključeni v program Specialne olimpiade Slovenije. Udeležili se bomo različnih tekmovanj na lokalnem (športni dnevi), regijskem nivoju in državnem nivoju) ter turnirjev v nogometu. Sodelovali bomo na regijskih igrah SOS ter na regijskih in državnih igrah MATP. Organizirali bomo tudi ogleda posameznih tekem.

**Vodja** specialne olimpijade je Tina Medved

- **Novoletni bazar**

Otroci, ki so vključeni v domsko obliko vzgoje, so začasno izločeni iz svojega matičnega okolja, zato smo še posebej veseli, če nas kdo povabi v svojo sredino. Ena izmed takšnih oblik sodelovanja je Novoletni bazar na eni izmed rednih OŠ, kjer se otroci neobremenjeno družijo, navezujejo stike s sovrstniki in s ponosom predstavijo svojo ustvarjalnost. Vse to kaže, da smo odprti do lokalne skupnosti in obratno. Poseben pomen se vidi v socializaciji, saj otroci samostojno nastopajo v javnosti in prodajajo izdelke. Bazar poteka kot dobrodelna prireditev in predstavitev ustvarjanja rednih osnovnih šol, naše šole, VDC-ja in drugih društev. Na bazarju otroci s ponosom predstavijo svoje izdelke in tako promovirajo svojo šolo. Najpomembnejše je sprejemanje in navezovanje stikov naših otrok z učenci večinskih osnovnih šol.

Bazar poteka v decembrskem času in na njem domski otroci ponudijo širši javnosti svoje izdelke, ki so jih naredili v organiziranem prostem času. V letošnjem letu se bomo udeležili darilnega bazarja na OŠ Pohorskega odreda.

Lepo je deliti temeljne človeške vrednote v času, ko vse diši po praznikih in pecivu. Še lepši pa je občutek, da si sprejet in se neobremenjeno giblješ v množici ljudi. Topla beseda, komunikacija ob prodaji in nasmeh kupcev našim otrokom in mladostnikom veliko pomenijo. S tem so temelji na poti socializacije in delovanja v družbi postavljeni na trdno osnovo.

Ob široki paleti izdelkov se udeležimo tudi krajevnega bazarja na mestnem trgu. Prepoznavnost šole in sprejetje otrok v lokalno skupnost sta cilja, katera se ne moreta meriti z nobenimi parametri.

Sredstva od prodaje in prostovoljne prispevke bomo namenili za različne načrtovane aktivnosti povezane z vzgojno-izobraževalnim procesom.

**Vodja** bazarja je Renato De Corti.

### • Zbiranje odpadnega papirja

Vsako leto učenci šole izvedejo več akcij zbiranja odpadnega papirja. Krajanje Slovenske Bistrice obvestijo o datumu pobiranja. Z organiziranim odvozom ter pridnim delom pospravijo precej kilogramov (ton) papirja. Tudi v letošnjem letu bomo izvedli več akcij. Na ta način bodo učenci skrbeli za čisto okolje ter razvijali delovne navade. Denar, ki ga bodo zbrali, bomo porabili v skladu s finančnim načrtom šolskega sklada.

Pobiranje papirja zahteva od sodelujočih kar nekaj logistike oz. organizacije. Vsak prispeva svoj del in se trudi po svojih močeh. Vsekakor je cilj učencev in zaposlenih nabrati čim več papirja.

Otroci in mladostniki radi pri sodelujejo pri zbiralnih akcijah. Z njimi se krepi tudi zavedanje o pomenu dela za pridobivanje potrebnih finančnih sredstev.

**Vodja** zbiralnih akcij je Renato De Corti.

### • Zdrava šola

Naša šola je vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol v okviru Nacionalnega inštituta za javno zdravje NIJZ Maribor, zato se trudimo dosegati dvanajst zastavljenih ciljev v okviru tega projekta. Uspešno sledimo 7. cilju Zdrave šole - povezanosti med osnovnimi in srednjimi šolami, saj se v okviru Vrstniškega učenja uspešno povezujemo s Srednjo šolo Slov. Bistrica, Srednjo zdravstveno in kozmetično šolo Maribor in Fakulteto za zdravstvene vede Maribor. Ta način povezovanja predstavlja vsem našim vključenim učencem, dijakinjam ter študentkam nov in inovativen način učenja o zdravem življenjskem slogu.

Razen tega učenci med razredi tekmujejo za čiste zobe ob zdravi prehrani. Izvajajo se delavnice iz aktualnih zdravstveno-vzgojnih tem (tečaj nege bolnika s prvo pomočjo) in kot MČRK se udeležujemo tudi vsakoletnega občinskega tekmovanja ekip OŠ v prvi pomoči.

V okviru rdeče niti Zdravih šol v šol. letu 2017/2018 **Gibanje, prehrana in duševno zdravje** smo letos načrtovali povezovanje z različnimi generacijami mladih in starejših, na področjih odnosa otrok do zdravja, odraščanja, okolja, gibanja ... Uporabljal se bo izdelani priročnik za duševno zdravje z naslovom To sem jaz, z vajami 10 korakov do otrokove boljše samopodobe.

Mladostniki posebnega programa se bodo ustvarjalno in športno družili z različnimi generacijami. Dijakinje, maturantke Srednje zdravstvene in kozmetične šole Maribor, jim bodo predstavile poučne zdravstveno vzgojne teme. Z vrstniki s Srednje šole Slov. Bistrica in prostovoljkami, dijakinjami Srednje zdravstvene in kozmetične šole Maribor, bodo aktivni v projektu Vrstniško učenje.

Aktivnosti učencev OŠ MNS:

- Živim zdravo → osveščanje otrok o zdravem življenjskem slogu in obeležitev svetovnih dni povezanih z zdravjem, 3. 12. - svetovni dan invalidov, preprečevanje infekcij; 7. april – svetovni dan zdravja, 8.-15.5. - teden Rdečega križa; ozaveščanje učencev o humanitarnih načelih in prostovoljstvu.
- Voda za zdravje → vsak učenec ima svojo stekleničko za vodo.
- Projekt Na pomoč → 18.5.2018, usklajeno delovanje ekip pomoči v primeru elementarne nesreče- prikaz delovanja gasilcev in ekip reševalcev z nudenjem prve pomoči.
- Dan invalidov → osveščanje otrok PPVI o invalidnosti preko zgodbe, ko lev Rogi postane Igor.
- Jutranja telovadba → vzdrževanje fizične kondicije otrok.
- Mladostništvo, spolnost in telesni razvoj → predavanje dr. Bandelj Dušanke za učence 8. in 9. r.
- IZOO → individualne zdravstvene obravnave otrok PPVI s korektivnimi vajami, izvaja zdravstvena delavka po urniku.

Načrtovana medgeneracijska sodelovanja vključujejo aktivno podporo otrokovemu lastnemu prizadevanju za zdravje, saj bomo posvečali skrb tudi varnosti pri igri in druženju ter prometni varnosti. Razvijali bomo samostojnost domskih otrok posebnega programa vzgoje in izobraževanja pri izvajanju samooskrbe, spoznavali načela humanosti in prostovoljstva ter urili osnove prve pomoči. Tako bomo skupaj v prepletanju rdeče niti našega medprojektnega povezovanja dosegali 7. cilj Zdrave šole, ki poudarja povezanost med osnovnimi in srednjimi šolami na področju doseganja zdravstveno-vzgojnih ciljev in promocije zdravega življenjskega sloga.

Šolski tim Zdrave šole se bo sestel dvakrat letno, ko bo načrtoval in evalviral projektne cilje. Aktivnosti našega povezovanja bomo objavljali na šolski spletni strani in v Biltenu Zdravih šol.

**Vodja** Zdrave šole je Marjeta Doberšek.

- **Center za svetovanje za otroke, starše in strokovne delavce na področju posebnih potreb**  
V šolskem letu 2017/18 bomo naloge centra izvajali v okviru projekta COMP@S.

### 3. Projekti 2017/18

#### 3.1 »Sodelujem, torej sem«

Učenci 7. razreda bodo v šolskem letu 2017/2018 vključeni v projekt »Sodelujem, torej sem«. Vsebine se bodo izvajale mesečno v popoldanskem času. Cilji so izboljšanje klime v razredu; izboljšani občutki varnosti, pripadnosti, identifikacije v in s skupino. Glavni cilj je homogenizirati skupino in zmanjšati posamezne oblike motečega vedenja v njej.

V projektu bodo sodelovali naslednji strokovni delavci: Kristina Višaticki, Zdenka Černelič, Branka Orož, Janko Stergar in Bojana Verčkovnik.

Okvirne vsebine: predstavitev projekta učencem in staršem; delavnica »Čustveno opismenjevanje«; vsebine s področja sproščanja, ravnanja z jezo; vsebine na temo odraščanja in razreševanja konfliktov; elementi cirkuške pedagogike.

**Vodja projekta:** Janko Stergar

#### 3.2 Rastem s knjigo

»Rastem s knjigo« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic. Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja, promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja, spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic, motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja. Tako kot vsako leto bomo tudi letos sodelovali pri projektu Rastem s knjigo. S 7. razredom in razrednikom bomo v okviru projekta obiskali knjižnico Josipa Vošnjaka Slov. Bistrica. Datum obiska bomo določili skupaj z razrednikom in koordinatorico iz knjižnice Josipa Vošnjaka. Učenci bodo prejeli tudi knjižno nagrado.

**Vodja projekta:** knjižničarka Katja Cverle

## 4. Projekti v sodelovanju z drugimi ustanovami

### 4.1 SIMS - Izzivi medkulturnega sobivanja

Evropski socialni skladi in MIZŠ sofinancirajo (13. 5. 2016-30. 9. 2021) projekt »**Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev**«, znotraj katerega se izvajata dve vsebinski področji: »**Izzivi medkulturnega sobivanja**« in »**Le z drugimi smo**«.

Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja« izvajata OŠ Koper in ISA institut v sodelovanju s 14 osnovnimi šolami in srednjimi šolami – članicami konzorcija projekta in mrežo sodelujočih vzgojno-izobraževalnih zavodov.

Članica konzorcija iz Slovenske Bistrice je Srednja šola Slovenska Bistrica. V mreži sodelujočih vzgojno-izobraževalnih zavodov pa smo: OŠ Minke namestnik – Sonje Slovenska Bistrica, 2. OŠ Slovenska Bistrica, OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica, OŠ Antona Ingoliča Sp. Polskava in Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica.

Multiplikatorica za Slovensko Bistrico je ga. Natalija Kaučič, ki je zaposlena na Srednji šoli Slovenska Bistrica in bo aktivno sodelovala s strokovnim timom na naši šoli. **Člani tima so:** Zdenka Černelič, Klavdija Fridrih, Bojana Verčkovnik in Silva Potočnik.

V okviru projekta »Le z drugimi smo« se bomo udeleževali različnih aktivnosti v okviru naših zmožnosti.

### 4.2 COMP@S

V mesecu januarju 2017 smo uspešno kandidirali na javnem razpisu »Mreža strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam«. Razpis je objavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in bo sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada.

Na razpis smo se prijavi skupaj z OŠ Gustava Šiliha Maribor, OŠ Ljudevita Pivka Ptuj in Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor. Projekt je prijavila OŠ Gustava Šiliha Maribor. Ostali zavodi pa smo konzorcijski partnerji. Med sabo smo si razdeli naloge v okviru zmožnosti vsakega posameznega zavoda.

Skupni center se bo imenoval COMP@S:

- Center za celostno Obravnavo otrok in Mladostnikov s Posebnimi potrebami
- @ mreženje vzgojno-izobraževalnih, socialnih in zdravstvenih inštitucij
- Svetovanje strokovnim delavcem in družini

V okviru centra bo naša šola izvajala naslednje naloge:

- specialno-pedagoško diagnostiko,
- svetovanje in strokovno podporo,
- izdelavo in izposajo didaktičnih pripomočkov in opreme,
- razvoj strokovnega dela.

Na projektu bodo do 31. 8. 2020 zaposleni naslednji delavci: Sonja Tarča (18 % delovne obveze), Janko Stergar (6% delovne obveze), Zdenka Černelič (1,7% delovne obveze), Kristina Višaticki (1,7% delovne obveze), Branka Orož (1,7% delovne obveze), Maja Verhovnik(1,7% delovne obveze) in Jasmina Petovar (5 % delovne obveze).

## 5. Projekti v okviru Šole za ravnatelje

### 5.1 Program »Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov«

Program je namenjen šolam, ki z usposabljanjem celotnih učiteljskih zborov razvijajo skupno znanje in krepijo zmožnosti za bolj učinkovito delovanje v profesionalni učeči se skupnosti.

Že v preteklem šolskem letu smo se priključili programu in izvedli 3 delavnice na vsebino Spretnosti medsebojnega komuniciranja. V šolskem letu 2017/18 bomo izvedli delavnice na vsebino Profesionalna etika v šolah in Vseživljenjska karierna orientacija. Delavnice izvajajo strokovni sodelavci Šole za ravnatelje v prostorih naše šole.

## XI. PROGRAM DELA STROKOVNIH DELAVCEV

### 1. Šolska svetovalna služba

Svetovalno delo predstavlja interdisciplinarno strokovno delo v šoli za šolo. Svetovalna delavka se na podlagi specifičnih znanj preko svetovalnega odnosa na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj šole ter sodeluje z vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa: učenci, učitelji, starši, vzgojitelji, vodstvom in zunanjimi ustanovami. Delo izvaja v skladu s Programskimi smernicami svetovalnega dela v osnovni šoli ob upoštevanju dobrobiti, prostovoljnosti in zaupanja uporabnikov.

#### Socialna pedagoginja

Socialna pedagoginja Zdenka Černelič izvaja svetovalno delo v šoli in domu šole v obsegu 80% delovnega časa. Delo vključuje kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko treh med seboj povezanih in prepletenih vrst dejavnosti:

- dejavnosti pomoči,
- razvojnih in preventivnih dejavnosti ter
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

#### Svetovalno delo z učenci

Zajema nudenje pomoči pri vključevanju novincev in prešolanih učencev, organizacijo pomoči za odpravljanje učnih in vzgojnih težav, individualno in skupinsko delo z učenci za premagovanje težav, kot so avtizem, čustvene in vedenjske težave, svetovanje za optimalni osebni in socialni razvoj, pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk: subvencionirana prehrana, šola v naravi, pomoč pri urejanju letovanj, urejanje vozovnic in prevozov ter dokumentacije o učencih, karierno orientiranje učencev, pomoč bivšim učencem, preventivno in proaktivno delo v okviru razrednih ur in projektov ter čustveno opismenjevanje učencev.

#### Delo s starši

Predstavlja nudenje pomoči pri reševanju materialnih stisk, svetovanje za vodenje učenca pri domačem delu in v primeru vzgojnih težav, pogovorne ure za starše, organizacijo predavanj ter drugo.

#### Sodelovanje s strokovnimi delavci zavoda

Obsega sodelovanje pri reševanju in odpravljanju odstopanj v vedenju učencev, iskanju pozitivnih vzgojnih vodenj, izvedbo timskih sestankov skupaj s starši in zunanjimi institucijami.

Druge strokovno delo je sodelovanje v šolskih projektih in načinih življenja, vodenje šolske skupnosti, vzgojno delovanje šole, urejanje javnih del in druge specifične naloge ter zadolžitve v skladu z letno pripravo za vzgojno-izobraževalno delo.

## 2. Logopedinja

Logopedinja, ga. Marija Meolic, prof. spec. in reh. ped., surdo-logo, prihaja s Centra za sluh in govor Maribor enkrat tedensko. Obravnava učence s težavami na govorno-jezikovnem področju. Njeno delo je individualno.

V šolskem letu 2017/2018 bo v logopedsko obravnavo vključenih 18 učencev; 6 učencev prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom in 12 učencev posebnega programa vzgoje in izobraževanja. Obravnava bo potekala ob ponedeljkih.

Logopedijska obravnava bo usmerjena na posameznega otroka in njegove potrebe, saj se otroci razlikujejo glede na vrsto motnje in primanjkljaje. Delo bo usmerjeno na funkcionalno komunikacijo, ki jo otroci potrebujejo za boljše sporazumevanje z okoljem in za učenje novih veščin.

V terapiji bodo zato uporabljeni različni pristopi: elementi funkcionalnega učenja, elementi podporne in nadomestne komunikacije, tehnike za izboljšanje slušne pozornosti, tehnike za pridobivanje glasov (kinestetične, vizualne in perceptive opore), tehnike za izboljšanje spontanega pripovedovanja, dvosmerne komunikacije, razvijanje jezika in artikulacije.

Starši bodo imeli možnost pogovornih ur, da bodo delo nadaljevali tudi doma. Sodelovanje z učitelji posameznih učencev bo potekalo tedensko.

## 3. Delovna terapijka

### Kaj je delovna terapija?

Delovna terapija omogoča ljudem vključevanje v vsakodnevne življenjske aktivnosti (okupacije), ki so za njih smiselne in namenske in posledično pozitivno vplivajo na njihovo zdravje in dobro počutje. Delovni terapevt pomaga posamezniku, da kljub primanjkljajem in omejitvam postane čim bolj samostojen pri osnovnih življenjskih aktivnostih, kot so skrb zase, skrb za svoj dom, priprava obrokov, nakupovanje, rokovanje z denarjem, delo, prosti čas ...

Človeka obravnava celostno z upoštevanjem njegovih vrednot in okolja, v katerem živi in deluje.

### O delovni terapiji

Delovna terapija je zdravstvena stroka. Cilj delovne terapevtske obravnave je omogočiti ljudem, ki se soočajo z boleznijo, poškodbo ali drugimi okoliščinami, bolj zadovoljno, lažje in/ali samostojnejše delovanje v vsakodnevnem življenju. Osredotoča se na aktivnosti, ki jih posameznik mora ali želi početi na področju ožjih in širših dnevnih aktivnosti, ki so vezane na skrb zase in druge (oblačenje, hranjenje, kopanje, mobilnost, skrb za dom, uporaba javnega prometa, priprava obrokov ...), delo (iskanje zaposlitve, izvajanje dela ...), izobraževanje (sodelovanje v šoli, neformalno izobraževanje ...), igro (možnosti igre, sodelovanje v njej), preživljanje prostega časa (možnosti in sodelovanje v pristočasnih aktivnostih) in na vključevanje v družbo (v skupnost, družino, vrstnike ...). Stremi h kvalitetnejšemu življenju ljudi in njihovem dobremu počutju, zato k vsakemu posamezniku pristopa individualno in ga obravnava celostno (upošteva njegove vrednote, interese, kulturno okolje, izkušnje ...). Deluje tudi preventivno in s svojimi pristopi pripomore k samostojnejšemu, varnejšemu in učinkovitejšemu delovanju ljudi, s tem pa vpliva na preprečevanje morebitnega poslabšanja njihovega stanja (poškodb, bolezni ...).



### Kako delovni terapevt pomaga?

Terapevt uči nove oz. primernejše načine za boljše izvajanje aktivnosti; svetuje glede pripomočkov in prilagoditev okolja (doma ali v šoli); razvija nove sposobnosti, veščine in zanimanja (za delo, prosti čas ...).

### Delovna terapevtka

V šolskem letu 2017/2018 bodo v obravnavo delovne terapije vključeni učenci prve triade, po potrebi tudi učenci višjih razredov, posebnem programu vzgoje in izobraževanja pa učenci prve, druge in tretje skupine. Narejen je urnik obravnav tako na šoli kot tudi v posebnem programu vzgoje in izobraževanja. Delovna terapija se izvaja ob torkih in petkih, v tem šolskem letu tudi ob sredah na 14 dni.

Naš cilj bo usmerjen na prav vsakega posameznika ter prilagojen njihovim potrebam, željam in interesom. V svoje obravnave bom vključila ogromno kreativnosti in ustvarjalnosti. Delali bodo na področju skrbi zase ter preko namenskih aktivnosti razvijali motoriko. Izvajali bomo tudi aktivnosti v gibalnici (senzorno integracijo) in na čutni poti.

Delovno terapijo izvaja: Jasmina Petovar, dipl. del. ter.

## 4. Zdravstvena delavka

Sestavni del zdravstvenega varstva otrok s posebnimi potrebami na preventivnem in kurativnem področju je tudi zdravstvena nega. V šoli in domu OŠ Minke Namestnik - Sonje izvaja zdravstvena

Delavka, Marjeta Doberšek, naloge koordinacije in izvedbe dnevnega zdravstvenega programa za specifične skupine otrok s posebnimi potrebami:

- za otroke z akutnimi in kroničnimi boleznimi,
- zdravstveno nego otrok in mladostnikov vključenih v posebni program vzgoje in izobraževanj
- in sodeluje v programih celodnevnega domskega usposabljanja otrok.

Cilj zdravstvene nege otrok je ohranjanje zdravja, ugotavljanje odmikov od zdravja, ukrepanje ob nujnih - urgentnih stanjih otrok (epileptični napadi, poškodbe, hipoglikemija) pomoč pri izvajanju temeljnih življenjskih aktivnosti, preprečevanje bolezni, nega in rehabilitacija otrok ter razvijanje samostojnosti pri izvajanju osebne higiene in samooskrbe.

V šolskem letu 2017 /2018 bo skrb zdravstvene delavke skupaj s sodelavci usmerjena k naslednjim vsebinam:

- Prehrana

Nadaljevali bomo s programom Šolska shema.

Kot članica skupine za prehrano in sestavo jedilnikov bo skrbela za upoštevanje smernic zdrave prehrane v vzgojno-izobraževalnih ustanovah. Šolska kuhinja bo pripravljala brezglutensko dieto in mleko brez laktoze ter nizkokalorično dieto za učence s predpisanimi zdravniškimi dietami.

- Zdravstvena in zobozdravstvena preventiva

Zdravstveno in zobozdravstveno preventivo bo izvajala v sodelovanju z Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica. Letne sistematske zdravstvene preglede in cepljenje bo izvajala dr. Jožica Lešnik Hren, spec. šol. med., letne zobozdravstvene preglede pa dr. Peter Vukovič, spec. pedontolog. Pri aktivnostih zdravstvene nege otrok bo upoštevala diagnoze, smernice in nove zdravniške ugotovitve sistematskega pregleda učencev.

- Individualne zdravstvene obravnave otrok in korektivno razqibavanje - IZOO

Z individualnimi zdravstvenimi obravnavami in korektivnimi vajami bo pri otrocih razvijala njihove obhrbtenične mišice in preprečevala bolečine ter slabo držo telesa. Izvajala bo handling – pravilno

rokovanje pri otrocih z gibalno motnjo. Pri težavah z motoriko in motnjami vida bo izvajala vaje koordinacije gibanja telesa in orientacije v prostoru. Vaje bo izvajala v snoezelen sobi s pripomočki za aktivacijo senzomotorike in na vodni postelji. Učenca R.N. bo ob sredah vsakih 14 dni spremljala v ZD na nevrofizioterapijo h ga. Pučnik. Otrokom s težavami inkontinence bo nudila ustrezno anogenitalno zdravstveno nego.

- Specifične oblike zdravstvenega varstva in zdravstvena vzgoja otrok s posebnimi potrebami

Otrokom bo nudila predpisano medikamentozno terapijo, inhalacije zoper astmo, vodila ter opravljala ostale storitve zdravstvene nege po navodilih specialistov oz. otrokovih staršev. Pri šolski malici in kosilu bo skrbela za brezglutensko in brezlaktozno ter nizkokalorično dieto, pri učencih z ustreznimi zdravniškimi potrdili.

Pri učenki z gastrostomo bo v času pouka 3-krat dnevno izvajala hidracijo s tekočino.

- Tečajne oblike zdravstvene vzgoje

Kot mentorica Mladih članov Rdečega križa bo učence MČRK spoznavala z načeli humanosti in prostovoljstva, jih učila teoretičnih in praktičnih osnov prve pomoči z nego bolnika ter se z njimi udeležila občinskega tekmovanja ekip osnovnih šol v prvi pomoči preko OZ RK Slov. Bistrica.

- Preventivni zdravstveno – varstveni načrt

Naša šola je vključena v projekt Slovenske mreže Zdravih šol preko NIJZ- Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Njen cilj je, da si bo otrok preko različnih aktivnosti znotraj šolske in domače skupnosti privzgojil skrb za svoje zdravje in ga znal samostojno ohranjati.

## 5. Knjižničarka

Šolsko knjižnico vodi knjižničarka Katja Cverle. V letošnjem šolskem letu je njeno delo z ozirom na število oddelkov sistematizirano v obsegu 0,40 % deleža knjižničarja, t. j. 16 ur.

Delo v knjižnici je načrtovala v letni pripravi, v povezavi s strokovnimi delavci zavoda in bo obsegalo: nakup knjižničnega gradiva v skladu s standardi (ki predvidevajo eno enoto knjižnega gradiva na učenca in učitelja) in denarnimi možnostmi, obdelavo in vzdrževanje knjižničnega gradiva, vnos knjižničnega gradiva v program COBISS 3, izposoja, svetovanje, pomoč in sodelovanje v vzgojno-izobraževalnem procesu ter dejavnostih, izvajanje knjižnično informacijskih znanj, vodenje učbeniškega sklada, mentorstvo BZ, izvedbo ur pravljic, knjižnih ugank, razstav o literarnih ustvarjalcih, branje z učenci knjig v nadaljevanjih, vodenje statistike in dokumentacije, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo ter drugo po LDN.

### 5.1 Knjižnica

Šolska knjižnica je namenjena učencem in delavcem šole. Učenci imajo v njej na razpolago za izposajo 4492 leposlovnih in poučnih knjig ter 427 učbenikov iz učbeniškega sklada; učitelji pa 3228 strokovnih in leposlovnih knjig, 672 AV gradiva (241 VK, 160 CDR, 38 CD, 75 CD-pl, 24 DVD in 127 AK, 7 plakatov).

Knjižničarka nudi učencem pomoč in svetovanje pri izposoji ter iskanju gradiva za šolsko delo, domače naloge, prosti čas in bralno značko.

Izposoja knjižničnega gradiva bo poteka vsak dan po naslednjem urniku:

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
7.30-9.55 13.30- 14.50	9.05-11.50 13.30-14.30	9.10-12.40	7.30-9.55	9.10-11.50

## 5.2 Učbeniški sklad

**Skrbnica US** na šoli je Katja Cverle. Cilj njegove ustanovitve sta bila znižanje stroškov šolanja učencev in zmanjšanje teže njihovih šolskih torbic. V šolskem US je 427 učbenikov.

1. septembra 2017 so prejeli učenci za novo šolsko leto za naš program učbenike iz US za eno šolsko leto v izposojno. Prav tako so prejeli natisnjene delovne zvezke. Oboje brezplačno.

33 učencev ima iz US izposojenih 216 učbenikov (upoštevajoč, da ima učbenik dva dela, imajo izposojenih 233 učbenikov).

Po 5. členu Pravilnika o upravljanju učbeniških skladov je uporabnik sklada dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne. Višina odškodnine je določena z nabavno ceno in starostjo učbenika. Predlaga jo skrbnik učbeniškega sklada, potrdi pa ravnatelj. Ta višina pri poškodovanih učbenikih ne sme presegati 1/3 nabavne cene.

V šol. letu 2017/18 bo skrbnica izvajala dejavnosti US v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov in po navodilih MRS za izobraževanje, znanost in šport.

## 5.3 Bralna značka

**Vodja Ingoličeve BZ** je knjižničarka Katja Cverle. Izvajala jo bo vsak torek od 7.30 do 8.15. V letošnjem šolskem letu je vključeno v BZ iz štirih oddelkov (1.–9. r.) šolskega programa 33 učencev in iz štirih oddelkov posebnega programa 24 učencev, skupaj 57. Njen cilj je en sam in preprost, da bi učenci radi brali.

Mnogi naši otroci imajo težave z branjem, zato bodo zlasti ti brali in se pogovarjali o prebranem z učitelji, knjižničarko, vzgojitelji, starši in prijatelji. Brali bodo knjige po priporočilnem seznamu, lahko pa tudi po svoji izbiri. Preverjanje prebranega bo potekalo na raznolik in zanimiv način, da jih bo to motiviralo za nadaljnje branje.

Vsi učenci, ki bodo opravili bralno značko, bodo na koncu šolskega leta prejeli ustrezno motivacijsko gradivo: priznanje (vsi), spominsko priznanje (devetošolci za zvestobo BZ v OŠ), knjigo (Zlati bralci, učenci, ki so vseh devet let sodelovali in opravili BZ) ter strokovno ekskurzijo (Zlati bralci), ki je darilo Občine Slov. Bistrica.

## 6. Organizator informacijske dejavnosti

Računalnikar Leon Zajc, ki ima 20 % delovno obvezo (8 ur na teden) bo izvajal ali sodeloval pri izvajanju naslednjih aktivnosti:

### 1. izobraževanje učiteljev in ostalih delavcev šole:

- vzpodbujal in usmerjal bo učitelje k udeležbi izobraževanj z IKT vsebino;
- izobraževal učitelje in ostale delavcev šole pri delu z računalnikom;
- nudil pomoč pri delu z IKT učiteljem in ostalim delavcem šole;
- nudil pomoč pri delu z eAsistentom in eArhiviranju.

### 2. skrb za računalniško učilnico:

- pripravil učilnice za izobraževanja;
- vodil evidenco strojne opreme v računalniški učilnici in IKT opreme na zavodu;
- vodil evidenco programske opreme na zavodu.

### 3. omrežje:

- skrbel za nemoteno delovanje lokalnega omrežja (administrativnega in pedagoškega);
- skrbel za nemoteno povezavo omrežja navzven (Arnes);
- skrbel za nemoteno delovanje telefonskega omrežja (IP telefonija);
- sodeloval v skupini za urejanje šolske spletne strani;
- vzpostavil lokalno bazo podatkov z netID-ji zaposlenih na šoli (Arnes).

### 4. programska in strojna oprema:

- spremljal novosti na področju strojne in programske opreme;
- spremljal in sodeloval pri razpisu za nakup nove strojne opreme;
- učitelje bo usmerjal k čim večji uporabi interneta, kot osnovnega vira informacij za delo v računalniški učilnici;
- skrbel za nemoteno delovanje programske in strojne opreme na zavodu;
- sodeloval pri nakupu nove strojne opreme.

### 5. projekti in izobraževanje:

- sodeloval na natečajih in razpisih s področja računalništva;
- obiskal izobraževanja za pridobitev novih znanj (Sirikt, mreža znanja Arnes).

### 6. pouk:

- opravljal naloge v okviru športnih, kulturnih in naravoslovnih dni;
- sodeloval pri pripravi in izvedbi na šolskih prireditvah.

## XII. SODELOVANJE S STARŠI

Ker je obdobje osnovne šole polno sprememb in izzivov v razvoju otroka, je prav, da so starši čim bolj in pravočasno informirani o vsem, kar se na šoli dogaja glede procesa vzgoje in izobraževanja ali kakršnihkoli posebnosti, ki vplivajo na njihovega otroka.

Na šoli skrbimo za to, da so starši pravočasno obveščeni o vseh pomembnih informacijah na več različnih načinov.

V šolskem letu 2017/2018 bo vsak oddelek pripravil vsaj eno neformalno obliko sodelovanja s starši. Trudili se bomo, da bi bilo sodelovanje v vseh oblikah čim bolj pristno, saj so dobri medsebojni odnosi ena ključnih vrednot naše šole.

### 1. Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu oblikuje svet staršev, ki je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika. Predstavnika izvolijo starši na roditeljskem sestanku oddelka. Predstavniki v svetu staršev skrbijo za pretok informacij med svetom staršev in oddelkom, ki ga zastopa.

Svet staršev predlaga nadstandardne programe, daje mnenje o predlogu programa razvoja zavoda in o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom, voli predstavnike v svet zavoda in opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

Člani sveta staršev se bodo sestali na treh rednih sejah, in sicer v septembru, februarju in juniju; možni pa so tudi dodatni sklici na pobudo predsednika sveta staršev, ravnatelja ali katerega od članov sveta staršev. Predsednik sveta staršev pripravi, skliče in vodi sestanke.

Predstavniki staršev v svetu staršev po oddelkih:

- 1. a/2. a/3. a – Maja PIBERČNIK
- 6. a/9. a – Ljubica KNUPLEŽ
- 7. a – Ksenija ERDEMIR
- 8. a – Katarina ERKER
- PPVI 1 – Valentina HRIBERNIK
- PPVI 2 – Polona LEPEJ
- PPVI 3 – Simona STOPAR
- PPVI 4 – Karolina KRHLANKO

## 2. Formalne oblike sodelovanja s starši so:

- svet staršev,
- roditeljski sestanki,
  
- pogovorne ure,
- sporočila in obvestila,
- predavanja, izobraževanja za starše (projekt Safe.si - Varna in odgovorna raba interneta),
- timski sestanki,
- reševanje pobud in pritožb.

### 2.1 Roditeljski sestanki

Izvedeta se najmanj dva roditeljska sestanka na oddelek:

- prvi roditeljski sestanek je skupen; na njem se starše informira o organizaciji dela, varnosti na cesti, prehrani otrok ...
- načrtuje se tudi sestanek pred odhodom učencev v šolo v naravi.

Roditeljske sestanke izvajajo: ravnateljica, svetovalna delavka ali razrednik.

### 2.2 Pogovorne ure

Razrednik in predmetni učitelji mesečno izvajajo redne pogovorne ure, in sicer vsak prvi ponedeljek v mesecu ob 16.00 uri. V tem času se lahko starši pogovorijo tudi s svetovalno delavko in ravnateljico. Na pogovornih urah so vedno prisotni vsi učitelji.

Razrednik in predmetni učitelji so staršem na voljo še enkrat tedensko v dopoldanskem času, po urniku dopoldanskih pogovornih ur.

## Urniki dopoldanskih pogovornih ur

UPRAVA	
Klavdija FRIDRIH (ravnateljica)	ponedeljek: 8.30-9.30
Jolanda VODUŠEK (poslovna sekretarka)	ponedeljek–petek: 13.00 - 14.00

ŠOLA	
Darinka JELIĆ - BIZJAK	sreda: 10.15-11.00
Katja CVERLE	četrtek: 10.15-11.00
Tina KOROŠEC	četrtek: 11.55-12.40
Andreja POGOREVC	petek: 10.15-11.00
Helena RIŽNAR	četrtek: 08.20-09.05
Bojana VERČKOVNIK	ponedeljek: 11.05-11.50
Ksenija SORČNIK	petek: 10.15-11.00
Sonja ŠTIH	petek: 11.05-11.50
ŠOLA IN POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Maja KLEVŽE	četrtek: 11.05-11.50
Tina MEDVED	ponedeljek: 9.10-9.55
Brigita MARČIČ	torek: 10.10-10.55
Janko STERGAR	ponedeljek: 12.45-13.30
Metka ŠMON	četrtek: 9.10-9.55
POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA	
Ivica KOLAR	sreda: 7.00- 8.00
Silva POTOČNIK	petek: 11.00-12.00
Katja SAGADIN	ponedeljek: 10.00-11.00
MSPS	
Klara BRAČIČ oz. Tadeja SPAGNOLO	sreda: 12.05-12.50 (Pragersko) četrtek: 12.40-13.25 (Črešnjevce)
Tina KOROŠEC	torek: 7.30-8.15 (Prihova) četrtek: 8.50-9.40 (Šmartno) petek: 7.00-7.45 (vrtec)
Branka OROŽ	sreda: 12.50-13.35 (Oplotnica)
Petra PEŠAK	petek: 11.10-11.55 (Oplotnica)
Breda PINTER	ponedeljek: 11.10-11.55 (Pohorski odred)
Nina ŠELIGO	ponedeljek: 13.00-13.30 (vrtec Leskovec) torek: 12.40-13.25 (Makole) sreda: 7.30-8.15 (2. OŠ)
Sonja TARČA	torek: 11.05-11.50 (Kebelj)
Maja VERHOVNIK	petek: 10.45-11.30 (vrtec Slov. Bistrica)
Kristina VIŠATICKI	torek: 12.50-13.35
STROKOVNA SLUŽBA	
Zdenka ČERNELIČ	ponedeljek: 8.00-9.00
Marjeta DOBERŠEK (medicinska sestra)	po dogovoru
Leon ZAJC	petek – po dogovoru
Marija MEOLIC (logopedinja)	ponedeljek – po dogovoru
Jasmina PETOVAR (delovna terapevtka)	torek, petek – po dogovoru
<b>DOM:</b> Renato DE CORTI, Alenka BUNDERLA, Milena LESKOVAR - nadomešča jo Lara JUG	
Pogovorne ure so po dogovoru.	

### 3. Neformalne oblike sodelovanja

Neformalne oblike sodelovanja bodo:

- pedagoške in ustvarjalne delavnice,
- obiski pri pouku in dejavnostih,
- družabna srečanja,
- predlogi, pripombe, pohvale in spodbude v nabiralniku,
- pomoč pri zbiralnih akcijah,
- izleti in ekskurzije,
- prireditve v času praznikov.

## XIII. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola sodeluje z različnimi ustanovami in organizacijami, saj stremimo h kakovostnemu, varnemu in pestremu delu, hkrati pa si želimo biti v okolju prepoznavni. Zato se na različnih področjih povezujemo z mnogimi ustanovami:

- Ministrstvom RS za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavodom RS za šolstvo,
- Občino Slovenska Bistrica,
- občinami Poljčane, Makole, Rače-Fram, Oplotnica, Slovenske Konjice, Majšperk, Šentjur in drugimi občinami,
- Pedagoško fakulteto v Ljubljani in Pedagoško fakulteto v Mariboru,
- pedagoškimi in drugimi strokovnimi delavci OŠPP v regiji in državi preko študijskih skupin,
- osnovnimi šolami, vrtci, srednjimi šolami,
- Centrom za socialno delo Slovenska Bistrica, Maribor
- Dispanzerjem za pedopsihatrijo Maribor,
- Svetovalnim centrom za otroke, mladostnike in starše Maribor,
- Centrom za sluh in govor Maribor,
- Društvom Sožitje,
- Društvo Školjke Maribor,
- Varstveno delovnim centrom Polž Maribor,
- Zavodom RS za zaposlovanje,
- centri šolskih in obšolskih dejavnosti,
- knjižnicami, gledališči, muzeji,
- Policijsko postajo Slovenska Bistrica,
- Imposom – Panoramo, Slovenska Bistrica,
- Lesnino EMMI,
- Bistriškimi novicami Slovenska Bistrica,
- Zdravstvenim domom Slovenska Bistrica,
- Rdečim križem Slovenska Bistrica,
- Domom dr. Jožeta Potrča Poljčane, Enota Slov. Bistrica,
- Zavodom za šport Slovenska Bistrica,
- drugimi društvi, organizacijami, zavodi, klubi.

## XIV. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV ŠOLE

### 1. Program dela sveta zavoda

Svet zavoda je najvišji organ upravljanja zavoda. Deluje v skladu z določili Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Odlokom o ustanovitvi vzgojno-izobraževalnega zavoda.

Pristojnosti sveta zavoda:

- potrjuje in razrešuje ravnatelja vzgojno-izobraževalnega zavoda;
- sprejema program razvoja zavoda;
- potrjuje letni delovni program in spremlja njegovo izvajanje;
- potrdi in spremlja finančni načrt zavoda in poslovno poročilo;
- odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca;
- odloča o pritožbah v zvezi s pravicami obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja;
- odloča o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in odlokom o ustanovitvi in
- obravnava tekoče aktualne naloge.

Svet zavoda šteje 11 članove: 5 predstavnikov šole, 3 predstavnike ustanovitelja in 3 predstavnike staršev.

#### **Predstavniki šole:**

- Renato DE CORTI
- Marija JAVORNIK KAMENIK
- Katja SAGADIN
- Nina ŠELIGO
- Maja VERHOVNIK

#### **Predstavniki ustanovitelja:**

- Danijel LENOŠEK
- Nina NOVAK
- Ksenija VIDALI

#### **Predstavniki staršev:**

- Valentina HRIBERNIK
- Aleksander HAJŠEK
- Daša LEVSTIK

### 2. Pedagoški zbor

Pedagoški zbor sestavljajo vsi učitelji in vzgojitelji. Sestajajo se na pedagoških in ocenjevalnih konferencah. Delo pedagoškega zbora usmerja ravnateljica. Področja dela so:

- organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v šolskem letu 2017/2018,
- smernice za delo v šolskem letu 2017/2018, načrtovanje in spremljanje LDN,
- odločanje o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- predlogi o uvedbi nadstandardnih programov ter dejavnosti,



- pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnatelja,
- analiza učno-vzgojnih rezultatov in pregled realizacije delovnega programa,
- analiza vzgojno-izobraževalnega dela,
- spremljanje izobraževanja zaposlenih ter dela strokovnih aktivov,
- sprotne aktualne teme in okrožnice Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- spremljanje novosti na področju šolske zakonodaje (odredbe, pravilniki ...),
- poročila s seminarjev, posvetov, roditeljskih sestankov, pogovornih ur,
- poročila o tekmovanjih in drugih dejavnostih,
- spremembe šolske zakonodaje,
- razvoj in podpora kulturnega življenja šole,
- obravnava strokovnih nalog, ki so določene s predpisi in potrebami zavoda.

V šolskem letu 2017/2018 načrtujemo 1 ocenjevalno konferenco konec prvega ocenjevalnega obdobja ter 2 ocenjevalni konferenci konec drugega ocenjevalnega obdobja (ena za 9. razred in ena za ostale razrede). Med letom načrtujemo še po eno pedagoško konferenco na mesec oz. po potrebi. Skupaj bomo v šolskem letu 2017/2018 izvedli najmanj 10 konferenc.

### 3. Ravnateljica

#### **Načrtovanje vzgojno- izobraževalnega dela:**

- priprava predloga LDN (avgust, september),
- priprava predloga razvoja zavoda,
- sodelovanje pri načrtovanju dela strokovnih delavcev in aktivov: letne priprave medpredmetno povezovanje, interesne dejavnosti, drugi programi dela,
- sodelovanje in aktivno delo pri projektih in drugih aktivnostih zavoda.

#### **Vodenje in spremljanje vzgojno- izobraževalnega dela:**

- vodenje dela pedagoškega zbora,
- spremljanje pouka (hospitacije in posvetovanje s sodelavci),
- spodbujanje strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja,
- spremljanje dela strokovnih aktivov (načrtovanje, realizacija, izmenjave izkušenj in mnenj ...),
- spremljanje dela oddelčnih skupnosti,
- imenovanje in spremljanje dela delovnih skupin (individualizirani programi, projektne skupine ...),
- sodelovanje pri reševanju večjih učno-vzgojnih problemov,
- načrtovanje in spremljanje sodelovanja s starši,
- obveščanje staršev o delu šole in spremembah pravic in obveznosti učencev.

#### **Upravljanje zavoda**

#### **Kadrovanje:**

- analiza kadrovskih potreb,
- sklepanje delovnih razmerij in ugotavljanje disciplinske odgovornosti delavcev,
- priprava predlogov za napredovanje v nazive in plačilne razrede,
- razporejanje drugega strokovnega dela,
- omogočanje mentorstva pripravnikom.

### **Poslovanje:**

- priprava podlag za določitev plač,
- razporejanje sredstev za materialne stroške zavoda, vzdrževanje in opremo,
- spremljanje postopkov naročil malih vrednosti,
- gospodarno vodenje in vzdrževanje šole.

### **Analitično in študijsko delo:**

- analiza uspeha in realizacije programov ob polletju in ob koncu šolskega leta,
- analiza dela interesnih dejavnosti, dni dejavnosti in projektov,
- priprava in vodenje mesečnih pedagoških konferenc,
- priprava predlogov za napredovanje v nazive in plačilne razrede,
- svetovanje in spremljanje poteka dela pripravnikov,
- sodelovanje na aktivih ravnateljev,
- udeležba na seminarjih za vodstvene delavce OŠ in OŠ s prilagojenim programom,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

### **Delo z učenci in starši:**

- priprava podatkov za publikacijo za starše, ki se objavi na spletni strani šole,
- načrtovanje in vodenje skupnih roditeljskih sestankov ter individualnih pogovorov s starši,
- obravnava vzgojne problematike,
- vodenje individualnih pogovorov z učenci,
- skrb za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- spodbujanje in spremljanje dela skupnosti učencev.

### **Drugo:**

- zastopanje in predstavljanje šole,
- povezovanje šole z okoljem,
- zagotavljanje in odgovarjanje za zakonitost dela zavoda oziroma njegovih organov,
- izvrševanje odločitev organov zavoda in drugih pristojnih organov,
- zagotavljanje varstva pri delu,
- odločanje o disciplinski odgovornosti delavcev šole,
- sodelovanje na svetu zavoda,
- sodelovanje na svetu staršev,
- opravljanje drugih nalog v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

## **4. Strokovni aktivni**

Strokovni aktivni se sestajajo glede na strokovna področja. V letošnjem letu imamo:

- aktiv učiteljev šole,
- aktiv učiteljev posebnega programa vzgoje in izobraževanja,
- aktiv vzgojiteljev,
- aktiv učiteljev v MSPS,

Aktiv učiteljev šole in posebnega programa vzgoje in izobraževanja se sestaja na skupnih sestankih, zaradi prepletenosti načrtovanja in učiteljev, ki poučujejo v obeh programih. Po potrebi se aktivna sestajata tudi ločeno.

**Strokovni aktivni:**

- sodelujejo pri pripravi letnega delovnega načrta šole;
- načrtujejo delo s starši, različne oblike sodelovanja;
- obravnavajo probleme znotraj svojega področja;
- preučujejo sodobne oblike in metode poučevanja;
- podajajo predloge za izboljšanje dela;
- seznanjajo se s strokovnimi novostmi in zakonodajo;
- se strokovno izpopolnjujejo, študij strokovne literature,
- obravnavajo pripombe in pritožbe;
- usklajujejo delo za druge dejavnosti na šoli;
- sodelujejo pri različnih vrstah evalvacij.

## 5. Razrednik

**Razrednik opravlja naslednje naloge:**

- vodi oddelčno skupnost;
- analizira učno–vzgojne rezultate oddelka;
- skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov učencev;
- sodeluje s starši;
- vodi sestanke oddelčne skupnosti;
- sodeluje s šolsko svetovalno službo;
- sodeluje z zunanjimi strokovnimi službami;
- izvaja pogovorne ure;
- vodi dokumentacijo oddelka;
- opravlja druge naloge v skladu s šolsko zakonodajo.

## XV. PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA DELAVCEV

V okviru finančnih možnosti se bomo trudili nuditi učiteljem možnost izobraževanja.

**Izobraževanja, ki jih bomo omogočili:**

- 24. 8. 2017, Brdo pri Kranju, Zavod za šolstvo RS: 3. konferenca ravnateljev – Sodobne oblike profesionalnega učenja strokovnih delavcev in ravnateljeva vloga pri tem – **Klavdija Fridrih**,
- 25. 8. 2017, Jani Prgič: Učenje in poučevanje skozi gibanje – **vsí strokovni delavci**,
- šolsko leto 2017/18, Šola za ravnatelje: v okviru programa Podpora vodenju učiteljskih in vzgojiteljskih zborov bodo izvedene:
  - tri delavnice na temo Profesionalna etika v šolah in vrtcih - **vsí strokovni delavci in varuhinje**,
  - dve delavnici na temo Vseživljenjska karierna orientacija – **vsí strokovni delavci**
- sodelovanje na študijskih in delovnih srečanjih, ki jih organizirata Zavod za šolstvo in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (tekem leta) – **vsí strokovni delavci**,
- organizacija in izvedba Študijske skupine za NIS – **Andreja Pogorevc** in Zavod RS za šolstvo
- študijske konference na šoli (interna predavanja in delavnice učiteljev – povzetki seminarjev in tečajev) - **vsí strokovni delavci**,
- 8. 9. 2017, Združenje za socialno pedagogiko: Mehke veščine v formalnem izobraževanju – **Kristina Višaticki, Branka Orož**,
-

- 21., 22. in 23. 9. 2017, EduVision: Mednarodna konferenca MINDfulness 2017 – **Janko Stergar**,
- oktober 2017, IZUM: COBISS 3 – **Katja Cverle**,
- tekom leta, Društvo Bralne značke Slovenije: Simpozij slovenskih knjižničarjev - **Katja Cverle**,
- 9. 10.-14. 10. in 24. 11. 2017, Združenje za senzorno integracijo Slovenije: Senzorna integracija (plačnik CSGMB) – **Jasmina Petovar**,
- 12. in 13. 10. 2017, PSOŠ MB, Zavod za šolstvo OE Maribor in ZPM Maribor: Pedagoško vodenje usmerjeno v procese učenja – **Klavdija Fridrih**,
- 14. 10. 2017, javni sklad RS za kulturo: Lutke da – lutka ne – **Andreja Pogorevc**,
- tekom leta, Zavod RS za šolstvo: Kolegialno podpiranje s pomočjo večšin COACHINGA, 5 srečanj – **Maja Verhovnik in Breda Pinter**,
- Tekom leta, PeF Ljubljana: Intervizija – **Janko Stergar**,
- 6. in 7. 11. 2017, XXVI. strokovno srečanje ravnateljic in ravnateljev osnovnega šolstva: Vodenje za spodbudno in varno učno-vzgojno okolje – **Klavdija Fridrih**,
- 20. 11. 2017, Zavod RS za šolstvo: Otroci z avtizmom v razredu – **Katja Cverle, Zdenka Černelič, Tina Medved**,
- 11. 12. 2017, Zavod RS za šolstvo: Obdelava gradiva in izgradnja knjižničnega kataloga – **Katja Cverle**,
- 22. 1. 2018, Zavod RS za šolstvo: Razredništvo – moja naloga ali poslanstvo? – **Bojana Verčkovnik**,
- 9. 4. 2018, Zavod RS za šolstvo: Integriran IIP za dvojno izjemne učence – **Petra Pešak**,
- 7. 5. 2018, Zavod RS za šolstvo: Učenci z vedenjskimi težavami v 1. VIO – **Bojana Verčkovnik, Nina Šeligo, Petra Pešak, Zdenka Černelič, Branka Orož**,
- tekom leta, izobraževanje v okviru projekta "Le z drugimi smo" – **vsí strokovni delavci**,
- šolsko leto 2017/18, Borštinar in CO: Varstvo pri delu – **posamezniki**,
- predavanja, ki jih bomo organizirali na šoli ali izven šole.

Pedagoški in strokovni delavci šole se bodo po dogovoru udeležili tudi brezplačnih oz. izobraževanj z nizko kotizacijo:

- iz Kataloga stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev,
- seminarjev Svetovalnega centra za otroke, mladostnike in starše v Mariboru ...

Ker se zavedamo, da je pomembna naloga vseh delavcev šole, da skrbijo za svoj profesionalni razvoj in se stalno strokovno izpopolnjujejo, bomo omogočili tudi izobraževanja, za katera bodo delavci izrazili interes in jih bodo v celoti sami financirali.

## XVI. MATERIALNI POGOJI

Delovanje zavoda financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (plače, program OŠ s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom, posebni program vzgoje in izobraževanja, program domske vzgoje) in Občina Slovenska Bistrica (investicijsko vzdrževanje).

Del materialnih stroškov in razširjeni program financirajo občine iz katerih prihajajo naši učenci in te občine so: Občina Slovenska Bistrica, Makole, Poljčane, Rače-Fram, Miklavž na Dravskem polju, Šentjur, Slovenske Konjice, Majšperk ... SOUS nam financira plačo za zdravstveno delavko, Vrtec »Otona Župančiča« Slovenska Bistrica nam pokriva stroške za plačo učiteljice, ki nudi dodatno strokovno pomoč v vrtcu, Zavod za zaposlovanje in Občina Slovenska Bistrica pa plače za javna dela.

Nekaj sredstev pridobimo s pomočjo donacij, zbiranjem odpadnega papirja ... in prostovoljnih prispevkov staršev ter zaposlenih. Sredstva se stekajo v šolski sklad. Sredstva pridobivamo tudi s pomočjo tržne dejavnosti (oddaja stanovanja v Izoli, telovadnice in učilnic, abonentska kosila).

### Cene najema

Čas	Stanovanje v Izoli	Telovadnica in učilnice
1 ura	/	6 EUR
1 dan – izven sezone	20 EUR	/
1 dan – sezona	25 EUR	/

## XVII. PROSTORI

### Območje šolskega prostora

V območje šole sodi šolski prostor, ki ga šola nadzoruje, in sicer:

- stavba šole, Partizanska ulica 20, s pripadajočim funkcionalnim zemljiščem,
- dom šole, Partizanska ulica 9, s pripadajočim funkcionalnim zemljiščem.

**Funkcionalno zemljišče šole** je območje namenjeno učencem za uporabo v času pouka, med odmorom in pri drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela.

### Pod pripadajoče funkcionalno zemljišče se šteje:

- šolsko dvorišče,
- športno igrišče,
- ograjene površine ter
- površine ob zgradbah, ki jih šola uporablja za vzgojno-izobraževalno delo in varen prihod v šolo.

Vhod v šolo je namenjen za učence od 1. do 9. razreda in posebnega programa vzgoje in izobraževanja, njihovim staršem oz. spremljevalcem in zaposlenim. Vhod je odprt od 6.20, ko se prične jutranje varstvo.

Vhod v dom je namenjen vstopu učencev od 1. do 9. razreda, učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja, njihovim staršem, zaposlenim, drugim uporabnikom in obiskovalcem. Vhod je odprt od 5.30 (ponedeljek), ko se prične jutranje varstvo. Odklene ga varuhinja. V petek ga ob 16.00 zaklene čistilka.

### Razpored strokovnih delavcev, ki so zadolženi za urejanje šolskih prostorov v šolskem letu 2017/2018

DELOVNI PROSTORI V ŠOLI	
prostor 1.1 (1. a/2. a/3. a)	Andreja Pogorevc
prostor 1.2 (knjižnica)	Katja Cverle
prostor 1.3 (čajnica)	Marica Todorović
prostor 2.1 (učilnica za LUM)	Brigita Marčič
prostor 2.2 (učilnica za GUM)	Metka Šmon
prostor 2.3 (8. a)	Bojana Verčkovnik
prostor 3.1 (OPB)	Sonja Štih
prostor 3.2 (6. a/9. a)	Helena Rižnar

prostor 3.3 (učilnica 7. a)	Janko Stergar
prostor 3.4 (računalniška učilnica)	Leon Zajc
prostor 5 (telovadnica in kabinet ŠPO)	Tina Korošec
prostor 1 (učno stanovanje)	Darinka Jelić - Bizjak
prostor 3 (učilnica za TIT)	Katja Cverle
garderobe 9, 10	Marica Todorović

#### KABINETI V ŠOLI

prostor 105 (kabinet razredne stopnje)	Ksenija Sorčnik
prostor 301 (kabinet predmetne stopnje)	Helena Rižnar
prostor 201 (kabinet AV)	Leon Zajc
prostor 204 (center)	Jasmina Petovar
prostor 4 (kabinet tekstil)	Darinka Jelić - Bizjak
prostor 6 (kabinet les)	Bojana Verčkovnik

#### PROSTORI V DOMU ŠOLE

prostor 2.1 (PPVI 1, OPB)	Ivica Kolar
prostor 2.2 (šivalnica)	Milka Pristovnik
spalnice (2.3, 2.6, 2.9, 2.10)	Milka Pristovnik
prostor 2.4 (soba medicinske sestre)	Marjeta Doberšek
prostor 2.7 (gibalnica)	Jasmina Petovar
prostor 2.8 (terapevtska soba)	Jasmina Petovar
pisarna PPVI	Mojca Kebert
kuhinja PPVI	Branka Krajnčič Vešnik
igralni kotichek 2.nadstropje	Ivica Kolar
prostor 1.2, 1.3 (PPVI 2)	Tina Medved
prostor 1.4. (večnamenski prostor)	Vsi zaposleni
prostor 1.5 (PPVI 3)	Silva Potočnik
prostor 1.6 (PPVI 4)	Katja Sagadin
prostor 1.7 (snoezelen)	Marjeta Doberšek
prostor 1.8 (soba za nego)	Valentina Jelen
kopalnice	Metka Doberšek, Alojzija Ačko
pisarna	Nočni vzgojitelj
hodnik pritličje	Alenka Bunderla, Marija Javornik Kamenik
jedilnica	Marija Javornik Kamenik
garderobe	Alojzija Ačko

#### KABINETI V DOMU ŠOLE

kabinet doma šole	nočni vzgojitelj
-------------------	------------------

#### ZUNANJI PROSTORI IN DELAVNICE

kolesarnica	Renato De Corti
prostor z igračami	Maja Klevže, Alenka Bunderla, Sonja Štih
prostor z vrtnim orodjem	Renato De Corti
domsko dvorišče	vsi zaposleni
domsko igrišče	vsi zaposleni

## XVIII. SPREMLJANJE URESNIČEVANJA LDN

Uresničevanje LDN bomo spremljali mesečno na rednih učiteljskih zborih, kjer bomo pregledali opravljeno delo in načrtovali naprej. Učitelji bodo spremljali uresničevanje LDN na svojih aktivih.

O uresničevanju LDN bo ravnateljica poročala na sejah sveta zavoda in sveta staršev.

Letni delovni načrt je formalno potrjen, ko ga sprejme svet zavoda in je podpisan s strani predsednika sveta zavoda in ravnateljice.

## XIX. PRILOGE

Priloge LDN se hranijo v pisarni ravnateljice.

1. Letne priprave učiteljev
2. Program dela svetovalne delavke in medicinske sestre
3. Program dela Doma šole
4. Program dela MSPS
5. Program dela aktiva učiteljev (šole in PPVI)
6. Program dela knjižničarke
7. Programi interesnih dejavnosti
8. Urniki
9. Organizacija dela (oddelki, učitelji, učna obveznost)

## XX. SPREJETJE LDN

Svet Osnovne šole Minke Namestnik - Sonje je na 1. redni seji dne 28. 9. 2017 obravnaval in sprejel Letni delovni načrt za šolsko leto 2017/2018.

Ravnateljica zavoda:  
Klavdija Fridrih, prof. def.



Predsednica sveta zavoda:  
Katja Sagadin, prof. def.

